

**KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA**  
**BARBAN**

Školska godina 2018./2019.

**Barban, listopad 2018.**

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17 i 68/18) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 4.listopada 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

# **KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN**

## **SADRŽAJ:**

### **1. IZBORNI PROGRAMI**

Vjeronauk (1.- 8. razreda), Talijanski jezik (2.- 8. razreda), Informatika (7.a, 7.b i 8. razred)

### **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

2.1. Mali umjetnici, Sportska radionica, Likovna radionica, Ručni rad, Pomladak Crvenog križa (1. – 4. razreda)

2.2. Mladi prevoditelji, Kreativno-scenska radionica, Glazbena radionica, Vokalna grupa, Literarno-recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Robotika, Foto grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Mali kreativci, Mladi ekolozi (5.-8. razreda)  
Građanski odgoj i obrazovanje (5.i 6. razred)

2.3. Pjevački zbor (5 .- 8. razreda)

2.4. Učenička zadruga

### **3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

3.1. Školski izleti

3.2. Terenska nastava

### **4. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**

4.1. Posjete

4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

### **5. ŠKOLSKI PROJEKTI**

5.1. Projekti 1.-4. razreda

5.2. Projekti 5.-8. razreda

5.3. Školski projekti 1. do 8. razreda

### **6. DODATNI RAD**

6.1. Dodatni rad 1.-4. razreda

6.2. Dodatni rad 5.-8. razreda

### **7. DOPUNSKA NASTAVA**

7.1. Dopunska nastava 1.-4. razreda

7.2. Dopunska nastava 5.-8. razreda

7.3. Dopunska nastava učenja hrvatskog jezika

### **8. SAT RAZREDNIKA**

## 1. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VJERONAUK (1.- 8. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito.</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad.</p> <p>Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019., 2 nastavna sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka opisno i brojčano, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:</p> <p>Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta</p>

	<p>Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta)</p> <p>Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</p> <p>Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta.</p>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>TALIJANSKI JEZIK (2. – 8. razreda)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada. Učenicima od 2. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INFORMATIKA (7.a, 7.b i 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike Marina Kolić i Mirza Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima,... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje,... Tijekom realizacije programa koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje računala po potrebi, obrazovni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i rezultatima. Elementi ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, praktična primjena i odnos prema radu. Izrada PowerPoint prezentacija, Excel tablica, jednostavnih baza podataka (MS Access), web-stranica, oblikovanje teksta (Word), rješavanje problema putem algoritama (programski jezici), izrada multimedijalnog uratka itd.

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 2.1. Mali umjetnici ,Sportska radionica, Likovna radionica, Ručni rad, Podmladak Crvenog križa (1. – 4. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI UMJETNICI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima slobodu izražavanja i kreativnosti. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima borave, te na ugodan boravak u školskome okružju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip rada, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SPORTSKA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za tjelesnu aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne cjeline do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba dati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima likovno se izraziti. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja. Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, kreativne i estetske vrijednosti te suradničke odnose. Poticati kod učenika urednost, originalnost i aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes i naklonost za likovno stvaralaštvo i kreativnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tina Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u grupi i individualnim radom, razgovorom, demonstracijom, promatranjem, istraživanjem te različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje psiho motoričkih sposobnosti. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Osnovna namjena aktivnosti je poticanje izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Likovna mapa (papir, karton)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika, izložba radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>RUČNI RAD</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	-omogućiti učenicima da steknu znanja i vještine kako bi mogli kvalitetno i odgovorno voditi svakodnevni život u obitelji -vođenje učenika u sustavnom, ustrajnom i neovisnom praktičnom ručnom radu te razvoj kreativnosti,



	-stjecanje osnovnih vještina šivanja, pletenja i kukičanja, kao i stjecanje estetskih, tehničkih i psiho-motoričkih vještina. -upoznavanje sigurnosnih čimbenika koji se odnose na rad, osnovnih materijala, pribora i tehnika vezanih uz ručne radove
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes i volju za ručnim radom i ovladavanjem tehnika pletenja, šivanja i drugih ručnih radova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-metoda razgovora, objašnjavanja i demonstracije, analiza slikovnog materijala, -individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PODMLADAK CRVENOG KRIŽA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama. Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu. Upoznati se s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Iskustvene radionice, izrada panoa i plakata, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija Crvenog križa, odlazak u prirodu. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti sljedeće zadatke:

	<p><b>RUJAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa sadržajem rada grupe</li> <li>- Odgoj za humanost od malih nogu</li> <li>- Crveni križ - najvažniji datumi Crvenog križa</li> </ul> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje humanih vrijednosti</li> <li>- Akcija „Solidarnost na djelu“ – 11.10.</li> <li>- „Mladi za mlade“ – radionica edukatori GDCK - a</li> <li>- Dan dobrovoljnih darivatelja krvi – 25.10.</li> </ul> <p><b>STUDENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prva pomoć – kutija prve pomoći</li> <li>- Igra u radionici Crvenog križa</li> <li>- Prva pomoć - praktični radovi</li> </ul> <p><b>PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan volontera – 5.12.</li> <li>- Tjedan solidarnosti</li> <li>- Prihvatilišta za beskućnike</li> </ul> <p><b>SIJEČANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Služba traženja i spašavanja</li> <li>- Prva pomoć – praktični radovi</li> </ul> <p><b>VELJAČA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igra u radionici Crvenog križa</li> <li>- Prva pomoć – praktični radovi</li> <li>- Zaštita i promicanje zdravlja</li> </ul> <p><b>OŽUJAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje članarine Crvenog križa</li> <li>- Promicanje zdravlja – boravak u prirodi</li> <li>- Uređenje okoliša škole</li> </ul> <p><b>TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svjetski dan zdravlja – boravak u prirodi (7.4.)</li> <li>- Prikupljanje članarine Crvenog križa</li> </ul> <p><b>SVIBANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje članarine Crvenog križa</li> <li>- Svjetski dan Crvenog križa – 8.5.</li> <li>- Što smo naučili o Crvenom križu – natjecanje u razredu</li> <li>- „Čist okoliš, zdrava budućnost“ – uređenje okoliša škole</li> </ul> <p><b>LIPANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigurnost na vodi</li> <li>- Promicanje zdravlja – boravak u prirodi</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 nastavni sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidentiranje, izvješća, analize, foto – dokumentacija.

**2.2. Mladi prevoditelji, Kreativno-scenska radionica, Glazbena radionica, Vokalna grupa, Literarno-recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Robotika, Foto grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Mali kreativci, Mladi ekolozi (5.-8. razreda) , Građanski odgoj i obrazovanje (5. i 6. razred)**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI PREVODITELJI u 6.razredu</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponedjeljkom- prva grupa Petkom – druga grupa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim radovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KREATIVNO- SCENSKA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, scenskih igara, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić uz suradnju literarno, dramsko, scenske radionice koju vodu učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 16.-20. listopada 2018.</li> <li>- 6. 12. 2018.- Dan Župe Barban Svečana misa</li> <li>- 6.12. 2018.- Dan Općine Barban</li> <li>- 21 . prosinca 2018.- Božićna priredba</li> <li>- Ožujak 2019. Maškare</li> <li>- 17. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumeti</li> <li>- 31. svibnja 2019.- Dan škole (završna priredba)</li> </ul> <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske, skladanje pjesama, pisanje i izvođenje mjuzikla. Rad na Qubase programu za glazbu te rad na razglasu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 16.-20. listopada 2018.</li> <li>- 6. 12. 2018.- Dan Župe Barban Svečana misa</li> <li>- 6.12. 2018.- Dan Općine Barban</li> <li>- 21 . prosinca 2018.- Božićna priredba</li> <li>- Ožujak 2019. Maškare</li> <li>- 17. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumeti</li> <li>- 31. svibnja 2019.- Dan škole (završna priredba)</li> </ul> <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VOKALNA GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 6. i 7. b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastupima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 16.-20. listopada 2018.</li> <li>- 6. 12. 2018.- Dan Župe Barban Svečana misa</li> <li>- 6.12. 2018.- Dan Općine Barban</li> <li>- 21 . prosinca 2018.- Božićna priredba</li> <li>- Ožujak 2019. Maškare</li> <li>- 17. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumeti</li> <li>- 31. svibnja 2019.- Dan škole (završna priredba)</li> </ul> <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Organizirani prijevoz za relacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Barban- Fumeti- Barban</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>LITERARNO-RECITATORSKA I DRAMSKA RADIONICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i

	umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj društvenoj sredini, školi s kojom ćemo se pobratimiti, medijima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje knjiga, školskih časopisa, pjesama</li> <li>- Pisanje i čitanje vlastitih literarnih uradaka</li> <li>- Pisanje literarnih uradaka (pjesme, sastavci, anegdote, igrokazi, intervjui) na književnom jeziku i zavičajnom govoru</li> <li>- Suradnja u časopisima (Modra lasta, Radost, Smib)</li> <li>- Njegovanje zavičajne čakavštine kroz čitanje, govorenje, istraživanje lokalnog govora, stvaranje rječnika zavičajnog govora</li> <li>- Priprema i sudjelovanje u književnom susretu</li> <li>- Sudjelovanje na natjecanjima mladih literata i recitatora (Čakavski sabor u Žminju, Poj riči materinske u Primoštenu, Tin i ja u Vrgorcu</li> <li>- <b>Sudjelovanje mladih recitatora i članova Dramske radionice na:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti za plodove zemlje (listopad)</li> <li>b) Priredba uz blagdan sv. Nikole (prosinac)</li> <li>c) Božićna priredba</li> <li>d) Projektni integrirani dan- projekt „Od viteza do robota“ (prosinac)</li> <li>e) Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust literarnim radovima (siječanj 2019.)</li> <li>f) Sudjelovanje literata u obilježavanju međunarodnog Dana žena (ožujak 2019.)</li> <li>g) Sudjelovanje recitacijama u programu pri posjeti Domu za stare i nemoćne u Fumetima (travanj 2019.)</li> </ol> </li> </ul>

	<p>h) Priprema i sudjelovanje literata i članova dramske skupine u programu pobratimljenju sa OŠ Ivana Lovrića Sinj (svibanj 2019.)</p> <p>i) Sudjelovanje na predstavljanju projekta „Od viteza do robota“ na završnoj školskoj priredbi (svibanj 2019.)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na postignuća pojedinca i skupine. Vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOGOMET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	srijeda, 7. sat ponedjeljak, 6. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ODBOJKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	ponedjeljak, 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ROBOTIKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja konstruktorstva, elektronike i robotike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike od 5. - 8. razreda koji pokazuju veći interes za područje robotike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i Informatike Mirza Salihović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na školskoj priredbi, bilten, natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>FOTO GRUPA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati vlastito kritičko mišljenje, Razvijati sposobnosti i interese učenika u području medijskog stvaralaštva, Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, Osposobljavanje za komunikaciju s medijem, Osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 7. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satovima fotografske grupe (izvannastavna aktivnost): Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije</li> <li>• Uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (jačina, smjer i karakter svjetla, prirodna/umjetna)</li> <li>• Prepoznati izražajna sredstva fotografije: razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja</li> <li>• Znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta</li> <li>• Samostalno služiti fotoaparatom</li> <li>• Sudjelovati u procesu obrade fotografije</li> <li>• Sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Učionica, stativ, fotoaparat, objektivi, računalo za obradu fotografija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školske izložbe

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI INFORMATIČARI (5., 7.a i 8. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, upotreba web 2.0 alata, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje za najmlađe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti. Izrada stripova, plakata i raznih web 2.0 alata korištenja kroz školske projekte povezujući se s ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom i raznim uporabnim predmetima pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAGOLJICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Približiti učenicima povijesno vrijeme srednjeg i novog vijeka i naučiti ih pisati glagoljicom. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja vezanu uz nastanak i razvoj glagoljice. Odnos prema naslijeđenoj baštini. Učeći glagoljicu učimo povijest hrvatskog jezika.</p> <p>Zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti povijesnu misiju Svete Braće među Slavenima</li> <li>• Opismenjavanje učenika- naučiti učenike da se služe glagoljicom</li> <li>• Osnovna pravila</li> <li>• Glagoljska slova u okviru povijesti jezika</li> <li>• Glagoljska slova nastala iz jezika</li> <li>• Brojevna vrijednost glagoljskih slova</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati glagoljske spomenike</li> <li>• Osnovni pojmovi ćirilometodijane: glagoljica, ćirilica, misali, brevijari, iluminacije, inicijali, druge obredne knjige</li> <li>• Promatranje na starim glagoljskim rukopisima i tekstovima</li> <li>• Prepisivanje kratkih tekstova uglatom glagoljicom</li> <li>• Transliteracija ( prevođenje glagoljskih tekstova)</li> <li>• Glagoljica danas</li> <li>• Naučeno primijeniti u sklopu zadataka terenske nastave po Istri i u barbanskim crkvama Sv. Nikole i Sv. Jakova: povijesni kviz</li> <li>• Glagoljica na internetu</li> <li>• Kreativni rad u učionici- likovni radovi na temu glagoljice</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učeničko razumijevanje da je glagoljica dio hrvatskog nacionalnog identiteta: „Biti pismen je biti svoj!“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- metoda razgovora, demonstracije i rada na tekstu, analiza povijesnih izvora i slikovnog materijala, metoda objašnjavanja, crtanja i pisanja -individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2018.- lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotografija.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MALI KREATIVCI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt navlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MLADI EKOLOZI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razviti svijest o važnosti uređenja vlastitoga okoliša te o tome da otpad nije uvijek smeće. Stjecanje znanja o zdravom životu u suživotu s prirodom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije Leana Šibić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad na uređenju okoliša škole, izrada plakata, prezentacija, istraživanje zdravih namirnica i priprema jela i napitaka od njih, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetike u kućnoj radinosti od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala (upotreba začinskog i aromatičnog bilja koje ćemo uzgojiti), recikliranje različitog otpadnog materijala, humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019.; 1 školski sat tjedno (utorak 7. sat).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovnik ovisi o potrebama za sadnju bilja, izradu kozmetike i drugih predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i demonstracije radova, prodaja radova na raznim školskim manifestacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati učenike na aktivnost kritičkog promišljanja o suvremenim društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova zasnovanih na toleranciji te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorinić i učiteljica talijanskog jezika Tatjana Petrić Lui
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	GOO će se provoditi 2 sata tjedno (70 sati). Područja i teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>društvena dimenzija</u>: uloga medija, sigurnost na internetu, stereotipovi, volontiranje, ranjive skupine u razredu;</li> <li>- <u>ljudsko – pravna dimenzija</u>: razlike između želja i potreba, međuljudsko poštovanje, moja prava i obaveze, moj identitet, rodna ravnopravnost;</li> <li>- <u>politička dimenzija</u>: Vijeće učenika, posljedice naših odluka, kampanja za predsjednika razreda, borba protiv korupcije, lokalna zajednica, mjesni odbori;</li> <li>- <u>kulturalna dimenzija</u>: razlika između uzora i idola, razvoj osobnog identiteta;</li> <li>- <u>gospodarska dimenzija</u>: reklamiranje proizvoda i njihova kvaliteta, izrada proračuna za školski izlet, učenik kao potrošač, odgovorna potrošnja;</li> <li>- <u>ekološka dimenzija</u>: održivi razvoj, zdrava prehrana, zbrinjavanje otpada,</li> </ul>

	odgovornosti kao vlasnika kućnog ljubimca.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali potrebni za pripremu radionica (papiri, ljepilo, škare, hamer...) 500,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija Kontrolne skupine i anketiranje učenika

### 2.3. Pjevački zbor (5. - 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zahvalnosti za plodove zemlje- 16.-20. listopada 2018.</li> <li>- 6. 12. 2018.- Dan Župe Barban Svečana misa</li> <li>- 6.12. 2018.- Dan Općine Barban</li> <li>- 21 . prosinca 2018.- Božićna priredba</li> <li>- Ožujak 2019. Maškare</li> <li>- 17. travnja 2019.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumeti</li> <li>- 31. svibnja 2019.- Dan škole (završna priredba)</li> </ul>

	Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Organizirani prijevoz za relacije: - Barban- Fumeti- Barban
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

#### 2.4. Učenička zadruga

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici. Unutar UZ „Smokvenjak“ Barban djeluje sekcija Mali kreativci.



Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019 .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

### 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

#### 3.1. Školski izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POLUDNEVNI IZLET LABIN-RABAC</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kulturno-povijesne spomenike i upoznati mjesta Rabac i grad Labin. Posjetiti muzej u Labinu. Upoznati obilježja turističkog mjesta Rabac.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj-voditelj, učiteljica pratitelj, odabrana putnička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Najpovoljnija ponuda; cca 200, 00 kn po učeniku, obročno plaćanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET – VOŽNJA STAZOM PARENZANA – PUT VELOG JOŽE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo kroz vožnju turističkim vlakom putovima povijesne Parenzane Putovanjem vlakom promatrati pejzaže vozeći se kroz tunele, vijadukte i oživjeti legende ovog kraja (Legenda o Velom Joži) (Vižinada – Karojba – Motovun)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 2.a , 2.b i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2.a, 2.b, 3. razreda, razredne učiteljice i odabrana agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, vlakom, pješačenje i razgledavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>JEDNODNEVNI IZLET- 7.a, 7.b i 8 razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet kvarnerskim otocima Cresu i Lošinj- jednodnevni izlet uključuje posjet gradu Malom Lošinjuz uz stručno vodstvo, obilazak mjestu i posjeta Muzeju Apoksiomena ,ručak, posjet Velom Lošinjuz razgledavanje Miomirisnog vrta i instituta Plavi svijet- upoznavanje s dupinama koji obitavaju sjeverni Jadran. Pri povratku planirano je zaustavljanje u Osoru i gradu Cresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7.a, 7.b i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici i učiteljica u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prijevoz autobusom i trajektom Brestova- Porozina
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno vodstvo, nastavni listići, prezentacija na web stranici

### 3.2.Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VUKOVAR</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna stručna ekskurzija u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, „Gradu heroju“- razgled grada, bolnice, vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica i učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prijevoz autobusom

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna terenska nastava – 6. i 7. ožujka 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vodstvo u centru, nastavni listići, sudjelovanje u kvizu, prezentacija u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZADAR-SINJ- 4.,5. i 6.razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote zavičaja, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini. Uspostaviti prijateljske odnose sa školom Ivana Lovrića u Sinju, povezivanje dviju škola, učenika i učitelja, razmjena iskustava i materijala i daljnja suradnja na edukativnom i istraživačkom planu. Promoviranje vrijednosti naših lokalnih zajednica i starih viteških igara „Trke na prstenac“ i Sinjske alke.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4., 5. i 6. razreda u svrhu upoznavanja različitih krajeva domovine i uspostavljanja prijateljskih odnosa s učenicima i učiteljima iz druge osnovne škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci 4., 5. i 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada, učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, učiteljica povijesti Svjetlana Milotić, razrednici 4., 5. i 6. razreda, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Planirane aktivnosti: <b>1.dan:</b> Putovanje do grada Zadra uz kraća zaustavljanja. Obilazak grada Zadra i najvažnijih znamenitosti (Zadarska riva: Morske orgulje, Pozdrav suncu, Forum-Crkva sv. Donata, Trg pet bunara, Kalelarga) Polazak prema Sinju i smještaj u hotelu. <b>2.dan:</b> Posjeta Muzeju Sinjske alke i Alkarskim dvorima i trkalištu, razgovor sa slavodobitnikom, posjeta i druženje u OŠ Ivana Lovrića u Sinju (bratimljenje škola i stvaranje preduvjeta za uzvratni posjet), razgled grada Sinja.

	Prezentacija škole i kulturno-umjetnički program kojim će se predstaviti Barban i Barbanština i Trka na prstenac
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Priložit će se kasnije nakon odabira najpovoljnije ponude putničke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, izražavanje doživljaja odabranom likovnom tehnikom, izrada prezentacija, objava na webu škole

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA-JESEN I PROLJEĆU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama;. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 4. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj: Gordana Kožljan-Grgorić, Melita Griparić, Marina Vičić, Tina Šarić, Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad, travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje tradicijske igre Trka na prstenac.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj kreativnosti, prostorne inteligencije, odnos veličina te raspored oblika u prostoru. Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj razredne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja Gradišćem, druženje s konjanikom i kopljonošom, učestvovanje u Maloj trci na prstenac
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1. tjedan u mjesecu listopadu (nakon marende)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika, učitelja i ostalih sudionika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnik, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROMET</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1. razred, prometni policajac, vozač autobusa

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi učenika</li> <li>• Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROMETNI ZNAKOVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odlaskom na prometno raskrižje, pronaći prometne znakove važne za pješake i odrediti njihovo značenje. Sigurno se kretati prometnicom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi; frontalnim, individualnim,

	skupnim i radom u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SNALAZIMO SE U PROSTORU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Igra <i>Skriveno blago 1</i> . Izrada jednostavnog sunčanog sata u dvorištu škole. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, evaluacijski nastavni listići (osmosmjerka).

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PLAN MJESTA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se na planu mjesta. Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću plana nekog prostora. Primjenjivati teorijska znanja na terenu kroz konkretne zadatke praktičnog tipa.



Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odrediti polazište, odredište i smjer kretanja pri kojem će učenici uočavati značajnije objekte u naselju te njihov položaj u odnosu na školu. Pomoću skice plana školskog dvorišta ili učionice označiti put do „blaga“ kojeg djeca trebaju samostalno pronaći čitajući plan. (Igra <i>Skriveno blago 2</i> ) Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje uradaka, nastavni listići; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu. Upoznati i razlikovati najpoznatije šumske biljke i životinje. Uočiti međusobnu ovisnost šumskih biljaka i životinja. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak obližnje šume i promatranje biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj/svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, razredni pano s našim fotografijama

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku, prepoznati ljekovite biljke travnjaka, razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, razviti pravilan odnos prema prirodi te biljkama i životinjama koje žive u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak travnjaka i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u toplom dijelu godine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj/svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nastavni listići, snimljene fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GLAGOLJICA U BARBANU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati Barban kao glagoljaško središte - zadatci: upoznati Barban kao važno srednjovjekovno glagoljaško središte; posjetiti i razgledati Crkvice sv. Antuna i sv. Jakova s glagoljskim grafitima i freskama; upoznati razvoj Barbana kroz povijest- barbanske zidine, vrata, Palača Loredana, Crkva sv. Nikole; Barban u Istarskom razvodu, kuća Petra Stankovića. -moguća posjeta knjižnici „Petar Stanković“ -korelacije: hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, vjeronauk, glagoljica
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6. razreda i članovima dodatne grupe nastave povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika , vjeronauka i likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješice do središta mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača/ožujak 2019.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNI UVJETI U ŠUMI – ŠUMA POKRAJ ŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Koristeći istraživačke metode upoznati životnu zajednicu primorske listopadne šume.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Utvrđiti i proširiti gradivo šumskoga staništa, upoznati prirodu u izvornoj stvarnosti, utvrditi pravila ponašanja u prirodi, razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite, razvijati suradnju među učenicima. Namijenjeno učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije Leana Šibić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja šumom, sakupljanje karakterističnih biljaka, aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/listopad školske godine 2018./2019.; 2 školska sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupni rad, rješavanje nastavnih listića na terenu, prezentacija rada u učionici.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAKA – TRAVNJAK POKRAJ ŠKOLE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Koristeći istraživačke metode upoznati životnu zajednicu primorskih i kontinentalnih travnjaka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Utvrđiti i proširiti gradivo travnjaka i oranica, upoznati prirodu u izvornoj stvarnosti, utvrditi pravila ponašanja u prirodi, razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite, razvijati suradnju među učenicima. Namijenjeno učenicima 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode i biologije Leana Šibić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja travnjakom, sakupljanje i prešanje karakterističnih biljaka, aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici, izrada herbarija po povratku u školu.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/svibanj školske godine 2018./2019.; 2 školska sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Grupni rad, rješavanje nastavnih listića na terenu, izrada herbarija.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POKLADNE SVEČANOSTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karneval.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne i predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Maškarana povorka, biranje najboljih maski, ples pod maskama, „Capitacorno“ pučka igra – razbijanje glinenog lonca (improvizacija). Ovisno o vremenskim prilikama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>EUROPSKI TJEDAN SPORTA SVJETSKI DAN BEZ AUTOMOBILA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesnu aktivnost, ohrabrivanje pri promjeni osobnih navika, podizanje svijesti o smanjenju onečišćenja zraka, buke, prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Druženje i boravak na svježem zraku, radost i veselje u fizičkoj aktivnosti (šetnja-pješačenje), poticanje pozitivne komunikacije i njegovanje suradničkih odnosa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenci od 1. do 8. razreda, razredni i predmetni učitelji, pedagoginja, ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješačenje Frkeči - Melnica – Grabri – škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	posljednji tjedan u rujnu 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troška.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Za poticanje učenika u svakodnevnom životu na bavljenje tjelesnom aktivnošću, u svrhu korekcije plana i programa te planiranja budućeg odgojno-obrazovnog rada škole.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MORE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesnu aktivnost, prevencija neprihvatljivog ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Druženje i boravak na svježem zraku, radost i veselje u fizičkoj aktivnosti (šetnja, igre na otvorenom, plivanje), poticanje pozitivne komunikacije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, pedagoginja, učiteljica TZK, razrednici, ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	boravak na moru (Rabac, Duga uvala); plivanje, šetnja/igre, sistematizacija naučenog gradiva o biljnom i životinjsko svijetu na moru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. lipnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 25,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika, za poticanje učenika u svakodnevnom životu, u svrhu korekcije plana i programa te planiranja budućeg rada.

## 4. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 4.1. Posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI PULA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Suradnja s lokalnom zajednicom, upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Socijalizacija i integracija u društvenoj zajednici, poštivanje snaga sigurnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda, razrednica, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet policijskoj postaji, upoznavanje djelatnostima unutar policijske postaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 30,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnoj nastavi kroz razgovor i izražavanje doživljenog, te ponavljanjem prikazati usvojenost sadržaja i njena primjena u situacijama svakodnevnog života.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>AQUARIUM PULA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upotpuniti znanja iz prirode i društva promatranjem i upoznavanjem morskih i slatkovodnih organizama. Upoznavanje učenika s različitim oblicima života u moru. Usvajanje spoznaje o potrebi očuvanja mora od onečišćenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. - 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. - 4. razreda, učiteljice i učitelj razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule. Boravak u prostorima akvarija i razgledavanje uz vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom cca 30,00 kn i ulaznica 60,00 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova, slikanje i crtanje doživljaja, izrada plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA (INK, KINO VALLI, TEATAR NARANČA) - PULA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost, Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelj razredne nastave -prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena kazališne/kino ulaznice troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET KAZALIŠTU LUTAKA I MUZEJU DJETINJSTVA U RIJECI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati kulturnu ustanovu, lutkarsku predstavu i glumce – lutkare, usvojiti i primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, upoznati grad, upoznati vrijedne izložbene primjerke prvog hrvatskog muzeja djetinjstva.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. - 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. - 4. razreda, učiteljice i učitelj razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Rijeke. Posjet kulturnoj ustanovi - Kazalište lutaka Rijeka - gledanje lutkarske predstave. Muzej djetinjstva - razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice (cca 100,00 kn).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt i zajednička analiza, nastavni listići.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SURADNJA S PROJEKTOM KINA VALLI PULA, FILM U ŠKOLI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera; upoznavanje s osnovnim pojmovima filmskog jezika i povijesti filma. (u prilogu prilažem službeni program FUŠ-a u kojem su opisani ciljevi i način izvedbe ovog projekta). Nakon kino predstave moguć je posjet pulskoj galeriji C8 ili Muzejsko-galerijskom prostoru Sveta srca s aktualnim izložbama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kino Valli, Pula, učiteljica engleskog i hrvatskog jezika, razrednice svih razreda predmetne nastave. Nakon odgledanog filma nositelji projekta na svom satu raspravljaju o filmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova u sklopu projekta FUŠ u Kino Valli u Puli te analiza filma s filmskim stručnjakom nakon projekcije te s učiteljima nositeljima projekta na nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna ili više projekcija od ukupno 4 projekcije koje se nude tijekom nastavne godine 2017./2018. – dvije u prvom (u listopadu i prosincu) i dvije u drugom polugodištu (u veljači i svibnju), prema rasporedu koji određuje FUŠ.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (ulaznica između 10,00 i 15,00 kn, prijevoz cca 30,00 kn).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o filmu nakon projekcije; povezati s nastavom medijske kulture u sklopu hrvatskog jezika te s nastavom engleskog jezika prema mogućnostima (ukoliko je film iz zemlje engleskog govornog područja). Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika.



Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET SUTIVANCU I ŠAJINIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva mještana i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima osmog razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Milotić, učiteljica povijesti Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Susret sa stanovnicima naselja Šajini i Sutivanac, posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, obilazak spomenika blizu Barbana
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača/ožujak 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na razvijanje tolerancije i demokratskih vrijednosti, osuditi zločine, isticati vrijednosti humanosti da se ne zaborave u budućnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U FUMETIMA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima literarno-novinarske grupe, vokalne grupe i školskog zbora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada -učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Sanja Knezović-Tomišić -učiteljica glazbene kulture Marina Čalić- pedagoginja Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kulturno- umjetnički program za štíćenike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	17.travnja 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Fumeti- Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu .

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET POMORSKOM I POVIJESNOM, PRIRODOSLOVNOM MUZEJU I KAZALIŠTU HNK IVANA pl. ZAJCA U RIJECI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za prirodine kao svjedočanstva vezane za prirodoslovlje Hrvatske . Upoznati obilježja važnih događanja vezanih za povijest i kulturu Primorsko- goranske županije. Omogućiti učenicima da posjete kazalište i prate najnoviju glazbeno- scensku produkciju. Upoznati glazbeno- scensku vrstu- opera.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5.- 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karolina Dorkić Antolović- učiteljica kemije i biologije</li> <li>- Dejan Tibinac- učitelj geografije</li> <li>- Sanja Knezović- Tomišić- učiteljica glazbene kulture</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet i obilazak muzeja i gledanje opere „Nikola Šubić Zrinski“
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	19. listopada 2018. god.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Rijeka – Barban Ulaznice: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prirodoslovni muzej ( ulaznica) : 5,00 kn</li> <li>- Pomorski i povijesni ( ulaznica i stručno vodstvo): 18,00 kn</li> <li>- HNK Rijeka (ulaznica): 40,00 kn</li> <li>- Autobusni prijevoz : 55,00 kn</li> <li>- Ukupno: 118,00 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt i analiza- nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE KRALJEVICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 6. razreda i 7.a i 7.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike i učitelj tehničke kulture, predmetni učitelji i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici, te izrada uporabnog predmeta kroz 3D modelarstvo, modelarstvo i maketarstvo.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom i cijena ulaznica 50 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentacije, kvizove, plakate i kroz školski projekt.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POSJET GRADU PULI I SREDNJIM ŠKOLAMA-PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja, stjecanje novih vještina, poticanje stvaralaštva, suradnje i zajedništva. Posjet i snalaženje po gradu Puli ( srednje škole , biro rada, vožnja međugradskim i gradskim prijevozom).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica osmog razreda Sanja Knezović-Tomišić i pedagoginja Marina Čalić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet srednjim školama ( Gimnazija , Tehnička škola – Vidikovac, srednja škola na Stoji), Zavod za zapošljavanje a sve u sklopu profesionalne orijentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusna karta međugradskog i gradskog prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt i analiza.

#### 4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVEČANA SJEDNICA POVODOM DANA OPĆINE BARBAN</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole.</li> <li>- Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl.</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada i učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u kulturno- umjetničkom programu povodom svečane sjednice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SVEČANA MISA U CRKVI SV. NIKOLE U BARBANU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole.</li> <li>- Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima pjevanja i sviranja</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, vjeroučiteljica Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u misnom slavlju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture i sata razrednika, vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja, podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učitelji nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sad i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerencija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici, razrednici, pedagoginja, ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školskom holu-izložba tematskih plakata i šetnja do mjesta s osobnim porukama protiv nasilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. veljača 2019. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca 30,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja, edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, stručna služba, Povjerenstvo za ŠPP.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima, individualni rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne

	predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni programi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi edukacije učitelja i roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.

## 5. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 5.1. Projekti 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ČITAMO MI, U OBITELJI SVI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<b>Ciljevi:</b> a) <b>Obrazovni:</b> poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika uopće. b) <b>Funkcionalni:</b> poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučavanja pročitano. c) <b>Odgojni:</b> razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu. <b>Opći cilj:</b> projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica 3. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda. Projekt je osmišljen po načelu „putovanja“ knjižnične naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda. Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Knjižnica kupuje 8 knjiga za jedan razred za potrebe projekta, a zatim knjige ostaju u knjižnom vlasništvu, poslije projekta za daljnju posudbu. Svake srijede učenik, koji je donio naprtnjaču u školu, ima prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače. Svaki petak ždrijebom naprtnjaču dobiva jedan od zainteresiranih učenika. U knjižničnoj naprtnjači nalazi se, osim knjiga, i bilježnica u koju učenici sa svojim ukućanima upisuju doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od siječnja do svibnja 2019. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava 8 različitih knjiga, ruksak, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete među učenicima i roditeljima, analiza knjige dojmova, predstavljanjem u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PIPI DUGA ČARAPA U NAŠEM RAZREDU</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obrađivanje i razumijevanje romana „Pipi Duga Čarapa“, ojačati autonomiju i odgovornost vlastitog ponašanja, razvijati ljubav prema književnom predlošku, poticati pisano, govorno i likovno stvaralaštvo, opažati važnost međusobnog pomaganja, poticati prihvaćanje različitosti u životu, razumjeti teškoće svakodnevnog života, pričati, opisivati, razgovarati i obogatiti rječnik.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka, učiteljica 4. razreda, članovi UZ Smokvenjak
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti će se provoditi u 1. i 2. polugodištu kroz sve nastavne predmete:



	<p><u>Hrvatski jezik/Dodatna nastava:</u> Čitanje lektire Pipi Duga Čarapa, analiza i obrada (Lektira u vrećici)</p> <p>Medijska kultura: igrani film Pipi Duga Čarapa, analiza, razlika između knjige i filma</p> <p><u>Knjižnica:</u> Služenje rječnikom i školskim pravopisom ( traženje i pojašnjavanje pojmova vezanih za lektirno djelo), istraživanje o Švedskoj i spisateljici Astrid Lindgren</p> <p><u>Matematika:</u> Računamo s Pipi</p> <p><u>Glazbena kultura:</u> Pjevajmo s Pipi (pjesma O Pipi-Mali Sesvećani)</p> <p><u>Likovna kultura:</u> Izrada lutke Pipi, slikanje i crtanje likova iz romana i raznih predmeta s motivom Pipi Duge Čarape. „Velika Pipi“ – fotomodel – Fotografirajmo se s Pipi!</p> <p><u>Priroda i društvo:</u> Pipina ljekarna (učenje o ljekovitim pripravcima iz prirode)</p> <p><u>Tjelesna i zdravstvena kultura:</u> Hodanje unatraške u Pipi stilu, preskakanje užeta, razne neobične igre</p> <p><u>Talijanski i engleski jezik:</u> Pipi na stranim jezicima (osnovni pojmovi vezani uz Pipi prevest će se na strane jezike)</p> <p>INA: Priprema paprenjaka u školskoj kuhinji</p> <p>Maskenbal: maskiranje – likovi iz romana</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od studenog 2018. do veljače 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papir u boji, hamer, cca 250,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova i fotografija, nastup na školskoj priredbi, izrada dekorativnih predmeta o Pipi

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ŽIVOTINJE – RAZREDNI PROJEKT</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Kroz stjecanje i proširivanje znanja o životinjama razviti svijest o važnosti životinjskog svijeta za ukupan život na Zemlji, razvijati humani odnos prema životinjama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prikupiti i proučiti slikovne i pisane materijale o životinjama, pripremanje plakata, pisanje,

	pripremanje načina prezentacije podataka do kojih su došli istraživanjem, prezentacija uradaka istraživačkih skupina.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	listopad/studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sav prikupljeni i napravljeni materijal prikazat će se u učionici.

## 5.2. Projekti 5. – 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT PROMIKRO</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala. Poticanje algoritamskog načina razmišljanja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike, predmetni učitelji i učenici 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-uporaba mikroročunala u nastavi informatike kroz nastavnu cjelinu Računalno razmišljanje i programiranje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčano ocjenjivanje. Razvoj digitalne pismenosti, kreativnosti, vještini rješavanja problema i kritičkog razmišljanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>“EU CODE WEEK” I “HOUR OF CODE”</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Popularizirati STEM područje, omogućiti svim učenicima uvid u mogućnosti programiranja. Obilježiti tjedan programiranja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Hour Of Code ili Sat Kodiranja globalni je pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. To je jednosatni uvod u računalstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike i učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu obilježavanja tjedna programiranja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradom potvrda.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INTERNETSKI PROJEKTI – ŠKOLSKI PROJEKTI</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	- uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije - osnovna svrha školskih internetskih projekata je povezivanje sadržaja iz jednog predmeta ili više njih te godišnjih projekata kao i stjecanje novih znanja uz pomoć različitih internetskih usluga
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda, moguće uključivanje i učenika izvannastavnih aktivnosti Mladi informatičari.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike, predmetni učitelji i učenici 5.- 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- razredni projekt obuhvaća timove iz 8. razreda koje predlaže učitelj. Realizacija projekta i odabir teme zasnovan je na godišnjoj razini uporabom jednog internetskog alata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Školska godina 2018./2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trošak materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon završetka rada na projektu potrebno je prezentirati rad, ocijeniti njegovu kvalitetu i ukazati na moguće propuste. Moguće izraditi i uporabne predmete.

### 5.3. Projekti 1. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>NOĆ KNJIGE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i međusobnog upoznavanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4.,5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka, razrednici, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Književna radionica, čitanje pod svijećama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedna večer, travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi materijala za kreativnu radionicu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Preventivno odgojno ekološki djelovati na učenike. Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.</p> <p><b>Planovi- kratkoročni i dugoročni :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sakupljanje starog papira, plastike i plastičnih čepova</li> <li>- ciljane humanitarne akcije (za djecu Afrike, bolesne i siromašne, socijalno ugrožene..)</li> <li>- priključiti se nekoj udruzi zaštite okoliša</li> <li>- provoditi akcije zaštite i čišćenja okoliša</li> <li>- istraživanje o ljekovitom bilju našeg kraja</li> <li>- promicati „zeleno“ ponašanje u školi i kod kuće</li> <li>- nabaviti kontejner za otpadne baterije</li> <li>- smanjenje otpada</li> <li>- tonere odlagati u poseban spremnik</li> <li>- posebno zbrinjavati elektronski i elektronički otpad</li> <li>- anketiranje mještana o ekološkim problemima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketiranje učenika i učitelja o ekološkim problemima, štednji, prijevozu, zdravoj prehrani, mobitelima ...</li> <li>- uključivanje u akciju „Zelena čistka“ i Eko-paket</li> <li>- redovito ispunjavanje sedam koraka u aplikaciji eko-škole</li> <li>-obilježavanje projektnog dana Eko-škole</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školske koordinatorice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projektni dani unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POKRENIMO ZELENE KNJIŽNICE</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj zelenih knjižnica je edukacija djece i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite okoliša .
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike od 3. do 8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Edukacija djece provest će se kroz projekcije dokumentarnih filmova na satovima razrednih odjela, organizirati predavanja i radionice u knjižnici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od listopada 2018. do travnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papir u boji, hamer, literatura cca 250,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa sudionika, rasprava, pisanje članaka i objava na mrežnim stranicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE: PROJEKT - TRKA NA PRSTENAC: OD VITEZA DO ROBOTA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istražiti, upoznati i očuvati zavičajne vrijednosti i osobitosti, poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima i implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe, upoznati autohtonu biljku u zavičaju, uočiti povezanost podneblja i biljne zajednice u zavičaju, upoznati stare običaje, upoznati priče i legende vezane uz povijest.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, koordinator projekta Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Robotrka</p> <p>Uvod u projekt – predstavljanje, upoznavanje s ciljem, podjela zadataka i aktivnosti</p> <p>Terenska nastava: Gradišće</p> <p>Mala dječja trka na prstenac</p> <p>Dječja trka na prstenac</p> <p>-obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</p> <p>Terenska nastava: Gradišće</p> <p>Susret s konjanikom i kopljonošom (pravila, nošnja, etički kodeks, jahanje na konju)</p> <p>Društvena igra – Trka do prstenca</p> <p>Literarni radovi na zavičajnom izričaju</p> <p>Izrada suvenira i ukrasa, torbi, statue konja i konjanika</p> <p>Razlika između sinjske Alke i barbanske Trke na prstenac</p> <p>Konjanik i kopljonoša; prstenac; Ptica prstenca</p> <p>-likovni i literarni radovi</p> <p>Trka nekada, obnovljena Trka, Trka danas, Trka u budućnosti</p> <p>Projektni integrirani dan</p> <p>-radionice</p> <p>-gosti u školi (predavanja, intervjui): konjanik, kopljonoša, predstavnik Društva Trke na prstenac</p> <p>-Robotrka</p> <p>-izrada suvenira i ukrasa</p> <p>-pripremanje kolača i slastica</p> <p>-matematika u prstencu</p> <p>Oslikavanje murala u školi</p> <p>Kako je prstenac došla u Barban</p> <p>-igrokaz</p>

	<p>Istraživački radovi u različitim formama: Prvi zapisi i povijesni podatci o Trci; Trka na viticu Slavodobitnici Bivši učenici naše škole koji sudjeluju na Trci Trka na prstenac -skladanje, pjevanje - ples Posjet Državnom arhivu u Pazinu (radionica, istraživački rad) Terenska nastava na Mrzlici: Konj za trku Izrada brošure i PPT prezentacije Predstavljanje projekta</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Kolovoz 2018. (18.8.2018.) - Svibanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Sredstva potrebna za provedbu programa 10.000,00 kn Sredstva Istarske županije: 7.000,00 kn Sredstva jedinica lokalne samouprave : 1.500.00 kn Sredstva sponzora i donatora : 500,00 kn Vlastita sredstva : 1.000,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, Evaluacijski obrasci, Medijska popraćenost, Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2019.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>*PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA) ;</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo,</p>

	tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici učeničke zadruge, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam) mjesečna štednja od 1,00 kn ( u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 kn mjesečno po svakom učeniku), humanitarno pješačenje po načelu za svaki prijeđeni kilometar 1,00 kn (uključiti roditelje i predstavnike općine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2018. do lipnja 2019. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Za materijale i prijevoz (cca 1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježavanje dana kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik koristi dobrobiti Interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike, razrednici, školska pedagoginja i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu propisanog nastavnog plana i programa obraditi će se teme koje se odnose na uporabu Interneta s naglaskom na sigurnost na internetu i ponašanje na mreži. Uključivanje u online kviz i upotreba multimedijjskih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2019.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kvizova, plakata, igrice, stripova.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PROJEKT MIRNA SOBA ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Modifikacija ponašanja na nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Djelovanje na promjenu ponašanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	izdvajanje sa sata, koncentracija na zadatak, sjedenje u tišini
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj učenika, analiza zapažanja učitelja i stručne službe, procjena učinkovitosti projekta i planiranje daljnjih aktivnosti.

## 6.DODATNI RAD

### 6.1. Dodatni rad od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 2.a i 2.b razred</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 2.a i 2.b razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natječajima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2.a i 2.b razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice i učenici 2.a i 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po 1 sat (svaki razredni odjel po 18 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Sposobnosti i znanja se koriste u nastavi hrvatskog jezika i ostalim nastavnim područjima. Uspješni radovi se šalju u dječje časopise i na natječaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 2.a i 2.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. a i 2.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA:- frontalni, skupni, rad u paru, individualni, individualizirani pristup KORELACIJA: svi nastavni predmeti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine – 1 sat svaki drugi tjedan (svaki razredni odjel po 17 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja.

	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE: razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstom , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA:- frontalni, skupni, rad u paru, individualni, individualizirani pristup KORELACIJA: svi nastavni predmeti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 4.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 4. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora, čitanja, mišljenja, promatranja i zapažanja detalja, pozornosti i koncentracije. Upoznati učenike s glagoljicom i razviti ljubav prema njoj.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem, istraživanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god.2018. /2019. – jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>PRIRODA I DRUŠTVO - 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda koji pokazuju veći interes za područje prirode i društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim promatranjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa. Upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva, korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god.2018. /2019. – jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

## 6.2. Dodatni rad od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>GEOGRAFIJA -6. i 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima sa većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografij4e
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno po rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK – 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanje; proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima po izboru učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prihvatanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski život. Učenicima 7.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, grupni, istraživački rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Hameri, olovke, škare, flomasteri, fotokopirni papir, kolaž – sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Zadovoljstvo učenika i učitelja usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>BIOLOGIJA – 7. a i 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema biologiji i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. r. koji žele proširiti znanja i sposobnost iz područja biologije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti</li> <li>– Mikroskopiranje i izrada mikroskopskih preparata</li> <li>– Izrada modela od plastelina</li> <li>– Izrada herbarija</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice</li> <li>– Rad u paru</li> <li>– Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu</li> <li>– Vježbanje posebno odabranih zadataka iz biologije kao priprema za natjecanje</li> </ul>
Vremeni aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Do 100 kn (plastelin, gips) i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>POVIJEST– 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi: Ponavljanje i produblivanje nastavnih sadržaja koji nisu spomenuti na redovnom satu povijesti. Istraživati tematiku zavičajne povijesti, prošlosti Barbanštine. Obilježavanje važnih povijesnih datuma i obljetnica.

	Priprema za školsko i županijsko natjecanje. Terenski rad i radionice projekta Trka na prstenac: od viteza do robota
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Nastavni sadržaji i razvijanje povijesnog mišljenja za učenike osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupni i individualni rad. Motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama. Nastavne metode: metoda rada na tekstu i slikovnom materijalu, metoda demonstracije, metoda razgovora i istraživačkog rada. Intervju, pisanje sastavaka, izrada plakata. Suradnja sa školskom zadrugom i Mladim informatičarima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2018.-lipanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići, prezentacije, plakati, edukativne igre, predstavljanje završnog projekta



## 7.DOPUNSKA NASTAVA

### 7.1. Dopunska nastava od 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje 1. razreda. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 1.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz

	rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK - 2.a i 2.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine učenika - razvijanje pisanog i usmenog izražavanja, gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju iz subjektivnih ili objektivnih razloga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE: Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA: Individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. – po potrebi (oko 17 nastavnih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA - 2. a i 2.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz matematike poboljšati elementarna znanja i vještine učenika. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2.a i 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i radu iz subjektivnih ili objektivnih razloga.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. – po potrebi (oko 17 nastavnih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo i učenicima koji zbog odsutnosti iz različitih razloga, nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK – 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2018./2019. (jedan sat tjedno)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir, škare, ljepilo, flomasteri – sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u 4. razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god.2018. /2019. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji sporije usvajaju

	gradivo i učenicima koji zbog odsutnosti iz različitih razloga, nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god.2018. /2019. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

## 7.2. Dopunska nastava od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 5. i 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru</li> <li>– Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu</li> </ul>

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK – 7.a RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 7.a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dijana Vlasisavljević, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. (jedan sat tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	fotokopirni papir, škare, ljepljivo, flomasteri – sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>ENGLESKI JEZIK – 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 7.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2018./2019. (jedan sat tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	fotokopirni papir, škare, ljepljivo, flomasteri – sredstva škole

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 7.a i 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada. Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i pismenih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.



Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>MATEMATIKA – 7.a, 7.b i 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadatka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7.a, 7.b i 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lea Damijanić Žufić, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru</li> <li>– Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>KEMIJA – 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih zadatka iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave</li> <li>– Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika</li> <li>– Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru</li> <li>– Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>HRVATSKI JEZIK – 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom te njegovom pravilnom uporabom u govoru i pismu</li> <li>- pobuditi kod učenika zanimanje za redovito učenje hrvatskoga jezika, za čitanje i bogaćenje vlastitog rječnika te pravilno i jasno govorenje i pisanje</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>- pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha</li> <li>- razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>- pratiti kako učenik poštuje pravopisne i slovničke norme</li> <li>- doprinijeti urednom i čitljivom pisanju te razgovijetnom čitanju</li> <li>- razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture, upoznavanje karakteristika najznačajnijih filmskih i kazališnih ostvarenja</li> <li>- ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom</li> <li>- savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Dopunska nastava se organizira za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenike koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katica Špada, učiteljica hrvatskoga jezika</li> <li>- Učenici osmog razreda</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani pristup</li> </ul>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i

	pisana provjera naučenih sadržaja. Rezultati vrednovanja uklopit će se u redovnu nastavu hrvatskoga jezika kako bi učenici postigli zadovoljavajući uspjeh na polugodištu i završetku razreda.
--	--

### 7.3. Dopunska nastava učenja hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKA KOJI NE POZNAJE DOBRO HRVATSKI JEZIK-4.RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobljavanje učenika za ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i pravilnu upotrebu u govoru i pismu. Usvajanje hrvatskog standardnog jezika zbog komunikacije u bližoj i široj zajednici i osiguravanje uspješnog praćenja nastave u svim predmetima na hrvatskom jeziku kako bi učenik postigao što bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenika 4.razreda koji je doselio iz Srbije i svoje obrazovanje nastavio u hrvatskom školskom sustavu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika i učenik 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup učeniku, vježbe čitanja, govorenja, slušanja i pisanja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2018./2019.godine po dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Fotokopirni papir (30, 00kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKA KOJI NE POZNAJE DOBRO HRVATSKI JEZIK (5. razred)</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje i usvajanje hrvatskog jezika potrebno za dobru komunikaciju u bližoj i široj zajednici potrebno za uspješno praćenje nastave u svim predmetima na hrvatskom jeziku čime učenik postiže još bolji uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjeno učenicima koja se doselila iz Srbije i svoje obrazovanje nastavila u hrvatskom školskom sustavu te nedostatan poznaje hrvatski jezik.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada i učenica petog razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učeniku; motiviranje učenika raznim postupcima prilagodbe i igrama; vježbe čitanja, govorenja, slušanja, pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske 2018./2019. godine dva sata tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

## 8. SAT RAZREDNIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 1. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: 1. Učenje – učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje 6. Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA -2.a RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 2.a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: 1. Učenje – učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje

	6.      Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA -2.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 2.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Tina Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: 1.      Učenje – učiti kako učiti 2.      Osobni i socijalni razvoj 3.      Zdravstveni odgoj 4.      Prometna kultura 5.      Građanski odgoj i obrazovanje 6.      Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA - 3. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupnim i radioničkim oblikom rada obrađuju se teme iz sljedećih područja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>2. Zdravstveni odgoj</li> <li>3. Učiti kako učiti</li> <li>4. Posebni dani u godini</li> <li>5. Prometni odgoj</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	---
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 4. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih, informacijsko – tehnologijskih, poduzetničkih i građanskih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda i učiteljica Marina Vičić.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenje – učiti kako učiti</li> <li>2. Osobni i socijalni razvoj</li> <li>3. Zdravstveni odgoj</li> <li>4. Prometna kultura</li> <li>5. Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>6. Zaštita okoliša</li> </ol>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 5. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>-poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće</p> <p>-donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina</p> <p>-razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih</p> <p>- razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa</p> <p>-upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu</p> <p>-poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama</p> <p>-njegovanje nacionalnog identiteta</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Marina Kolić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj i Crveni križ Pula (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 6. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja</li> <li>- razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka</li> <li>- učenje u školi i kod kuće; razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice</li> <li>- upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu</li> <li>- poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi</li> <li>- njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljuđenog ophođenja i vladanja</li> <li>- razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija</li> <li>- njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identitet</li> <li>- provođenje tema iz Građanskog odgoja (5 sati) i Zdravstvenog odgoja ( 12 sati )</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 6. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 6. razreda Danijela Grgorinić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj ( školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika -radionice za učenike , nastavni listići , izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 7.a RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja, razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka; učenje u školi i kod kuće;</li> <li>– razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice;</li> <li>– upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu;</li> <li>– poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi;</li> <li>– provođenje Građanskog odgoja;</li> <li>– njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljudenog ophođenja i vladanja;</li> <li>– razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija;</li> <li>– njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identiteta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike VII.a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VII.a razreda Svjetlana Milotić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – nastavni listići, radionice za učenike, izrada plakata i prezentacija, mentalnih mapi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, mentalne mape, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 7.b RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja</li> <li>- razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka</li> <li>- učenje u školi i kod kuće; razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice</li> <li>- upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu</li> <li>- poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi</li> <li>- njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljuđenog ophođenja i vladanja</li> <li>- razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija</li> <li>- njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identitet</li> <li>- provođenje tema iz Građanskog odgoja (5 sati) i Zdravstvenog odgoja (12 sati)</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 7.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik 7.b razreda Mirza Salihović Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika - radionice za učenike, nastavni listići, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>SAT RAZREDNIKA – 8. RAZRED</b>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće</li> <li>- donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina</li> <li>- razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih</li> <li>- razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa</li> <li>- upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu</li> <li>- poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama</li> <li>- njegovanje nacionalnog identiteta</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8. razreda Sanja Knezović-Tomišić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati tjedno- radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA BARBAN  
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150  
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik  
567-175, ravnatelj  
544-356, pedagog  
544-357, računovođa  
Fax: 052/544-357


E-mail: ured@os-barban.skole.hr  
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-02/18-01/3  
UR. BROJ: 2168-02-01-18-1

Barban, 4. listopada 2018.

Ravnateljica:

Smiljana Vajc



Predsjednica Školskog odbora:

Danijela Grgoričić

