

Osnovna škola Jure Filipovića Barban
Barban 150
52207 Barban

KLASA: 602-01/19-05/43

URBROJ: 2168-02-01-19-1

Barban, 22.8.2019.

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA
PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA
TIJEKOM 2.POLUGODIŠTU ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.**

Temeljem čl. 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnateljica Smiljana Vale podnosi izvješće sa sljedećim sadržajem:

1. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI
2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA
3. PROVOĐENJE MJERA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Temeljem članka 3. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, zaštita prava učenika ostvaruje se:

- sprječavanjem nasilja između učenika, između učenika i radnika školske ustanove, između učenika i druge odrasle osobe;
- prijavom povrede prava učenika stručnim tijelima školske ustanove;
- prijavom povrede prava učenika nadležnim tijelima izvan školske ustanove;
- postupanjem stručnih tijela školske ustanove prema žrtvama nasilja;
- postupanjem stručnih tijela školske ustanove prema kršiteljima prava učenika;
- postupanjem školske ustanove u suradnji s nadležnim tijelima izvan školske ustanove prema žrtvama nasilja;
- postupanjem školske ustanove u suradnji s nadležnim tijelima izvan školske ustanove prema kršiteljima prava učenika;

Ravnatelj je dužan omogućiti učenicima rad u sigurnom okruženju te je u cilju toga Škola definirala osnovna pravila sigurnosti učenika u školskoj ustanovi: općenito se pridržavati odredaba Kućnog reda, uputa i preporuka učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i ostalih zaposlenika Škole. U skladu s Kućnim redom škole organizirano je dežurstvo učitelja i stručnih suradnika čiji je popis javan i dostupan učenicima i roditeljima. Škola koristi alarmni sustav koji je redovito održavan. Unutar zgrade postavljene su oznake za evakuaciju, Plan evakuacije i spašavanja, vatrogasni aparati, evakuacijska rasvjeta i protuklizna zaštita na stepeništima. Jednom u dvije godine obavlja se vježba evakuacije (posljednja vježba obavljena je 11.06.2018.). Svi djelatnici imaju položene ispite: Rad na siguran način (23.siječnja 2019. položilo je ispit osam djelatnika) i Zaštitu od požara (23.siječnja 2019. položila su ispit 3 djelatnika). Učenici imaju pristup Internetu na računalima školske ustanove samo uz nazočnosti učitelja i uz njihovo odobrenje, a podaci o učenicima i fotografije učenika mogu se objavljivati samo uz pisanu privolu roditelja. Učitelji i stručni suradnici obavještavaju i educiraju učenike i roditelje o posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama. U školi je imenovan ovlaštenik iz područja zaštite na radu (Smiljana Vale), službenik za zaštitu osobnih podataka (Lorena Kancijanić Zidarić), djelatnik odgovoran za zaštitu od požara (Dragan Radola), povjerenik zaštite na radu (Sanja Knezović-Tomišić), službenik za informiranje (Rosana Milevoj Bembić), osoba za postupanje u slučaju povrede prava učenika (Marina Čalić), osobe zadužene za pružanje prve pomoći educirane na tečaju prve pomoći (Marija Dobran i Svjetlana Milotić).

2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program provodi se kontinuirano tijekom školske godine, provode ga učitelji, razrednici i pedagoginja. Program obuhvaća aktivnosti koje su sastavni dio redovitog rada škole, sadržaja unutar pojedinih predmeta, izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskim aktivnostima, kao i posebni sadržaji i aktivnosti usmjereni na prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja učenika.

Ciljevi programa: učenje socijalnih i životnih vještina u cilju smanjenja interesa za uzimanjem sredstava ovisnosti, prevencije rizičnih ponašanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti i samopouzdanja, učenje nenasilne komunikacije, učenje empatije, konstruktivno rješavanje sukoba, poboljšanje i podizanje kvalitete života učenika te korištenja slobodnog vremena.

Namjena programa: prevencija uzimanja sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja i nasilja te edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.

Stručna suradnica pedagoginja u skladu s postavljenim ciljevima održala je tijekom prvog polugodišta interaktivno predavanje i strukturirane radionice:

RAD S UČENICIMA

Tijekom drugog polugodišta u sklopu sata razrednika prvog razreda pedagoginja je u interaktivnom radu obradila nastavnu jedinicu Oprez u svakodnevnom životu- računalne odgovornosti, a iz Odjela prevencije PUI prezentirana je edukativno-preventivna slikovnica „Ne, ne, idem!“ kojom se kroz priču djecu podučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama. Učenici prvog razreda općenito su prihvatila školska pravila, nekolicina učenika zbog svoje prirodne „živosti“ još su u postupku učenja primjene usvojenih pravila. S učenikom 2.a razreda i pomoćnikom u nastavi svakodnevno se razgovaralo i upućivalo na društveno prihvatljivo ponašanje, prepoznavanje emocija, uvažavanje autoriteta-starijih te se modificiralo ponašanje strpljivim i tolerantnim postupcima razumijevajući obiteljske prilike kao posljedica ometajućeg ponašanja. S ostalim učenicima radilo se na podizanju tolerancije i prihvaćanju drugih i drugačijih. Može se zaključiti da je socioemocionalna klima tijekom drugog polugodišta bila znatno povoljnija, sigurnija i poticajna za učenje za sve učenike 2.a razreda. U paralelnom 2.b razredu također je bilo pedagoško-psiholoških intervencija u smislu učenja nenasilnog ponašanja, samodiscipline, međusobnog uvažavanja i tolerancije prema drugima i drugačijima. U trećem razredu obrađene su teme: Ponašanje i naše zdravlje (pušenje, alkohol, droge); Oprez, Internet, mobitel. U četvrtom razredu: Nasilje među djecom; Proveden je anketni upitnik za učenike – Nasilje među djecom; Mediji i sredstva ovisnosti.

U 5. razrednom odjelu zbog prilagodbe na predmetnu nastavu i razvojnih promjena kod učenika nisu bile su potrebne intervencije u smislu usmjeravanja na poštivanje pravila kućnog reda i samodiscipline učenika, već naprotiv učenici su se adekvatno i brzo prilagodili zahtjevima predmetne nastave te uskladili svoje radne navike. Tijekom drugog polugodišta u sklopu redovne nastave Prirode petog razreda obrađene su dvije nastavne jedinice i to Problemi ovisnosti, Prevencija ovisnosti, a s pedagoginjom Emocionalno i socijalno zlostavljanje i Samopoštovanje.

U 6. razredu evidentirano je relacijsko nasilje omalovažavanje, vrijeđanje, isključivanje iz grupe i netrpeljivost prema jednoj djevojčici od grupe djevojčica. S učenicama se intenzivno razgovaralo, savjetovalo na temu negativnih posljedica emocionalnog zlostavljanja. Obradena je tema Nasilje na internetu. U 7.a razredu obrađenu su teme: Nasilje na internetu -Dobre i loše strane interneta, Samokontrola, Sve vrste ovisnosti „0 promila“. Tijekom cijele školske godine radi uspostavljanja razredne discipline 7.a razreda provodile su se različite aktivnosti po pitanju samodiscipline, samokontrole, poštivanju tuđeg integriteta kao i opća pravila lijepog ponašanja s nekolicinom učenika. Mnogo se truda i vremena uložilo u pojedinačno, izolirano usmjeravanje učenika na osvještavanje ponašanja i njegovih posljedica za okolinu te razumijevanje, odnosno samospoznaja i prepoznavanje vlastitih potreba i osjećaja. Iz grupe učenika jedan je učenik imao drastičnije – nekontrolirane ispade te se njemu najviše vremena pružala pomoć, podrška, a u cilju zaštite mentalnog zdravlja učenika i sigurnosti za zdravlje i život drugih učenika. Tijekom drugog polugodišta s roditeljima učenika uspostavljena je redovna i tijesna suradnja.

U 7.b razredu obrađene su teme Nasilje na internetu – Dobre i loše strane interneta, Otpor pritisku vršnjaka, Sve vrste ovisnosti „0 promila“. Pružena je pomoć i podrška učenicima iz udomiteljske obitelji. U 8. razrednom odjelu tijekom drugog polugodišta najviše se radilo na upoznavanju sebe, svojih sposobnosti poradi usklađivanja želja i mogućnosti kako bi se donijela najbolja odluka u izboru srednje škole. Redovno smo surađivali i davali izvješće o učeniku čija je obitelj pod nadzorom Centra za socijalnu skrb Pula. Suradnja s Centrom polučila je pozitivne pomake općenito u psihofizičkom stanju učenika i privatno bolji i usklađeniji obiteljski odnosi.

U suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Zavoda za javno zdravstvo za osmaše realiziran je tijekom jednog nastavnog sata nacionalni projekt Zdrav za 5. Svrha projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina, podizanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. U 8. razredu iz Biologije obrađena je nastavna jedinica Ovisnosti II. Učenicima 7. i 8. razreda podijeljena je besplatna, preventivno-edukativna brošura Alkohol, ovisnosti i mladi (International police Association) hrvatska sekcija.

Povodom Dana sigurnijeg interneta prvi utorak u veljači sproveden je za učenike predmetne nastave on-line kviz s ciljem podizanja razine znanja o važnosti sigurnog korištenja interneta i razvoja kritičke medijske pismenosti.

Posljednju srijedu u mjesecu veljači po petu godinu za redom, učenici i djelatnici OŠ Jure Filipovića prigodno su obilježili Dan ružičastih majica 2019. (PINK Shirt Day). „Šetnjom protiv nasilja“ do Barbana učenici i djelatnici škole odjenuti u ružičaste majice s osobnim porukama o nenasilju, toleranciji, međusobnom uvažavanju ukazali su lokalnim mještanima na važnost povećanja i podizanja svijesti građana o problemu vršnjačkog nasilja. U centru Barbana uslijedila je zajednička fotografija te je svaki učenik glasno pročitao svoju poruku u znak podrške u borbi protiv nasilja. U školskom holu postavljena je izložba tematskih plakata.

RAD S RODITELJIMA

Individualno savjetovanje od 1.-8. razreda po potrebi. Provođenje Diskretnog zaštitnog programa kao i pravovremeno pružanje pomoći djeci rizičnog ponašanja i njihovim obiteljima.

Na roditeljskom sastanku četvrtog razreda pedagoginja je educirala roditelje o „Vršnjačkom nasilju“ te je provela upitnik za roditelje na temu Nasilje među djecom.

Iz odjela prevencije Policijske uprave Istarske upriličeno je za roditelje 5.i. 6. razreda edukativno predavanje na temu „Vršnjačko nasilje“.

Tijekom drugog polugodišta za roditelje učenika 7. i 8. razreda održano je stručno predavanje na temu „Nove psihoaktivne tvari na tržištu“. Predavanje su održale djelatnice iz Odjela prevencije i Krim policije pri Policijskoj upravi Istarskoj. Na Vijeću roditelja pedagoginja je

prezentirala Rezultate istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za unapređenje školskih preventivnih programa.

RAD S UČITELJIMA

Pedagoginja je na razrednim vijećima, sjednicama Učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašavala humanistički pristup prema djetetu kao individui koja je vrijedna našega truda i vremena, te promovirala poticanje pozitivnih vrijednosti kao ključnih dimenzija u razvoju djeteta te bolju brigu o djeci i obitelji.

U cilju profesionalnog osnaživanja učitelja upriličeno je predavanje gđe. Nikoline Matovine Hajduk (Školska knjiga) Komunikacijom do uspjeha. Pedagoginja je prezentirala Rezultate istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za unapređenje školskih preventivnih programa i održala prezentaciju Rane odgojno-obrazovne intervencije u poremećajima ponašanja i osjećaja.

3. PROVOĐENJE MJERA U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

- škola surađuje s Centrom za socijalnu skrb Pula, Policijskom upravom istarskom (Odjel za prevenciju, Ured ravnateljstva, Odjel krim policije) Zavodom za javno zdravstvo Istarske županije (Savjetovalište za prehranu, Centar za mentalno zdravlje), Uredom državne uprave Istarske županije, lokalnom zajednicom i udrugama u cilju edukacije učenika prema uvažavanju različitosti
- razrednici su na roditeljskim sastancima i satovima razrednika upoznali roditelje i učenike s pravilnicima i aktima kojima se regulira djelatnost škole, a odnose se na prava i obveze roditelja, učenika i učitelja,
- provode se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju s učenicima i roditeljima,
- provode se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela,
- provode se stručni pedagoški i psihološki tretmani za učenike s teškoćama u razvoju i učenike kojima je potrebna pomoć.

Izvešće izradile: Smiljana Vale, ravnateljica

Marina Čalić, pedagoginja