

ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA NA KRAJU PRVOG POLUGODIŠTA ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.

Na održanim sjednicama razrednih vijeća od 1. do 8. razreda 19. i 20. prosinca 2018. godine razrednici su podnijeli izvješća prema dnevnom redu:

1. Realizacija nastavnog plana i programa
2. Odgojno-obrazovna postignuća učenika na kraju prvog polugodišta školske godine 2018./2019.
3. Izostanci učenika
4. Problematika razrednog odjela
5. Razno

Prvo polugodište školske godine 2018./2019. započelo je 3. rujna a trajalo do 21. prosinca 2018. godine. Nastava se odvijala tijekom 16 tjedana i ostvareno je 77 radnih nastavnih dana. Na početku školske godine upisano je 162 učenika; 26. listopada upisujemo još dvije nove učenice i to u treći i sedmi b razred; ukupno 164 učenika.

1. Nastavni plan i program u razrednoj nastavi skoro u potpunosti je realiziran iz svih nastavnih predmeta osim u 3. i 4. razredu. Priroda i društvo -1 sat i Talijanski jezik -2 u trećem razredu. Talijanski jezik -2 i Dopunska nastava za učenike koji ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik -8 sati, ukupno -13. U predmetnoj nastavi bilježi se manjak sati od -16. U petom razredu -3 sata; -1 Matematika, -2 Vjeronauk. Šestom razredu -11 sati,;-3 Matematika, -4 Dopunska iz hrvatskog jezika -4 Dopunska iz geografije. U sedmom a razredu -2 sata iz Glazbene kulture. Navedeni satovi sveukupno -29 na nivou škole nadoknadit će se tijekom drugog polugodišta.

2. Većina učenika razredne nastave njih 85 uspješno je usvojila nastavne sadržaje iz svih predmeta u skladu svojih sposobnosti i uloženog truda, te nemaju negativnih ocjena. U prvom razredu (20) tijekom prvog polugodišta nema brojčanih ocjena. Dva učenika pokazuju problem u savladavanju početnog čitanja i pisanja. U drugom b razredu (12) učenici koji se školuju po primjerenom obliku školovanja imaju poteškoća u čitanju, razumijevanju i pisanju. Zbog svakodnevnih „ispada“ u ponašanju prati se jedan učenik, a dvoje učenika pokazuju problem u razumijevanju pročitano. U trećem razredu (19) nekoliko učenika ima poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva te je jedan učenik upućen na obradu za primjereni oblik školovanja. U četvrtom razredu (22) kod dvoje učenika uočene su povremene negativne ocjene (hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, priroda i društvo, koje se brzo i na vrijeme isprave.

Učenici petog razreda (16) uspješno su usvojili nastavne sadržaje iz svih predmeta, bez većih poteškoća. Prolazne negativne ocjene uočene su u prirodi i matematici. Kod jednog učenika naziru se poteškoće u svladavanju nastavnog plana i programa iz matematike zbog učestalog izostajanja iz škole, nedovoljnog vježbanja i pomanjkanja predznanja iz razredne nastave.

Većina učenika šestog razreda (24) pokazuju visoka odgojno-obrazovna postignuća. Poteškoće ima nekolicina učenika u svladavanju gradiva iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika. Dvoje učenika tijekom drugog polugodišta dobit će Rješenje o primjerenom obliku školovanja, kako bi im se omogućio napredak i stabilan psihofizički razvoj ličnosti.

U sedmom a razredu (14) kod dvoje učenika uočene su četiri negativne ocjene iz engleskog jezika, geografije, talijanskog jezika/biologije i tjelesne i zdravstvene kulture. Jedna učenica ima negativne ocjene iz engleskog i talijanskog jezika i vidljiv je napredak u radu. Ostali učenici s obzirom na interes i uloženi trud pozitivno su ocjenjeni iz svih nastavnih predmeta. U sedmom b razredu (15) na kraju prvog polugodišta uočene su negativne ocjene kod pet učenika iz matematike, geografije, engleskog jezika, fizike, hrvatskog jezika, kemije i tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici koji redovno uče i ne zanemaruju školske obveze postižu visoka odgojno-obrazovna postignuća iz svih nastavnih područja. Većina učenika osmog razreda (10) ima pozitivna odgojno-obrazovna postignuća na kraju prvog polugodišta. Ipak četiri učenika ima po negativnu ocjenu iz predmeta: matematika, engleski jezik, kemija, informatika.

3. Tijekom prvog polugodišta školske godine 2018./2019. učenici su sveukupno opravdano izostali 2 931 sat. Učenici razredne nastave (85) 874 sata, a predmetne nastave (79) 2 057 sati.

4. Vladanje učenika i disciplina u razrednim odjelima uglavnom je dobra, a pogotovo u odjelima od prvog do petog razreda. Učenici petog razreda uspješno su se prilagodili predmetnoj nastavi, disciplinirani su i pohvaljeni za ponašanje. Šestaši su po svojoj „prirodi“ podosta bučni, ali vlada radna atmosfera. Za vrijeme marende grupica učenika nedolično se ponaša; u više su navrata opomenuti i obaviješteni su roditelji. U sedmom a razredu četiri učenika ponekad ometaju odgojno-obrazovni rad (matematika, engleski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura). Kod jednog učenika zamijećen je porast problematičnog ponašanja i u dva navrata fizički napad na druge učenike. Roditelji učenika obaviješteni su i pozvani u više navrata u školu. S ostalim učenicima gotovo svakodnevno se razgovara i upućuje na samodisciplinu, samokontrolu i poštivanje školskih pravila. Učenici sedmog b razreda njih četiri, također znaju ponekad ometati nastavni proces, kao i troje učenika osmog razreda. Tijekom prvog polugodišta izrečene su 4 pedagoške mjere-kazne; Opomene i to učeniku trećeg, sedmog a razreda i dvojici učenika sedmog b razreda. Tijekom odmora učenici predmetne nastave unatoč upozorenjima koriste mobitele.

5. Većina razrednika i stručna služba zadovoljna je suradnjom roditelja.

Školska pedagoginja:

Marina Čalić