

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA
BARBAN

Školska godina 2017./2018.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 , 152/14 i 7/17) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 29.9.2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

S A D R Ž A J :

1. IZBORNI PROGRAMI

Vjeronauk (1.- 8.), Talijanski jezik (2.- 8.), Informatika (5. - 8.)

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Sportska radionica, Mali vrtlari, Pomladak Crvenog križa, Mali umjetnici
(1. – 4. razreda)

2.2. Mladi prevoditelji, Kreativno-scenska radionica, Glazbena radionica, Vokalna grupa,
Literarno- recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Rukomet, Robotika,
Novinarska grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Cvjećarska grupa, Mali kreativci,
Vjeronaučna grupa (5. – 8. razreda)

2.3. Pjevački zbor (5 .- 8. razreda)

2.4. Učenička zadruga

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. Školski izleti

3.2. Školske ekscurzije

3.3. Škola u prirodi

3.4. Terenska nastava

4. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

4.1. Posjete

4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i
druge aktivnosti

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. Projekti 1.-4. razreda

5.2. Projekti 5.-8. razreda

5.3. Školski projekti od 1. do 8. razreda

6. DODATNI RAD

6.1. Dodatni rad od 1.-4. razreda

6.2. Dodatni rad od 5.-8. razreda

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava od 1.-4. razreda

7.2. Dopunska nastava od 5.-8. razreda

8. SAT RAZREDNIKA

1. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost.</p> <p>Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom.</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi.</p> <p>Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral.</p> <p>Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što boljeg razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito.</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad.</p> <p>Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018., 2 nastavna sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignutih rezultata u nastavi vjeronauka opisno i broičano, u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi:

	<p>Znanje (usvojenost programskih sadržaja tj. usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja predmeta)</p> <p>Zalaganje (marljivost tj. sudjelovanje na nastavi, odnos prema radu i zadacima i obvezama predmeta)</p> <p>Stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno... vodeći računa o vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika)</p> <p>Kultura komunikacije (ponašanje i odnos učenika prema vjeroučitelju i svim sudionicima vjeronaučnih susreta).</p>
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (II.r. – VIII.r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes, te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA (5., 6.a, 6.b, 7., i 8. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike Kristina Peteh i Mirza Salihović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom. Oblici rada: Frontalni, individualni rad, rad u parovima,... Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje,... Tijekom realizacije programa koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po dva sata tjedno, tj. 70 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Održavanje računala po potrebi, obrazovni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i rezultatima. Elementi ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, praktična primjena i odnos prema radu.

	Izrada PowerPoint prezentacija, Excel tablica, jednostavnih baza podataka (MS Access), web-stranica, oblikovanje teksta (Word), rješavanje problema putem algoritama (programski jezici), izrada multimedijalnog uratka itd.
--	--

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Sportska radionica, Mali vrtlari, Pomladak Crvenog križa, Mali umjetnici (1. – 4. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za tjelesnu aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne cjeline do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba dati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI VRTLARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj ekološke svijesti kod djece te odgoj u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja za estetski skladno i lijepo uređenja vanjskog i unutarnjeg prostora škole ali i vlastitog doma. Provođenje ekoloških akcija vezanih za očuvanje prirode i zdravlja. Boravkom na svježem zraku razvijanje socijalnih odnosa, suradnje i povezanosti te timskog rada u grupi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima drugog (2.) razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, održavanje čistoće okoliša, briga o lavandi, maslinama i drugim voćkama oko

	škole. Čupanje trave, zalijevanje i sadnja cvijeća.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica, sjemenja i eventualno vrtlarskog pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena u okolišu. Spoznaje i stečena znanja koriste se u raznim područjima svakodnevnog života.

Aktivnost, program i/ili projekt	POMLADAK CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama. Upoznati se s načelima Crvenog križa i primjenom u svakodnevnom životu. Upoznati se s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvaćanja različitosti. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi te razvoj empatije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika. Razvoj svijesti o potrebi humanitarnih aktivnosti u zajednici i šire.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Iskustvene radionice, izrada panoa i plakata, obilježavanje prigodnih datuma, organizacija i provođenje akcija Crvenog križa, odlazak u prirodu, izlete. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti sljedeće zadatke: RUJAN <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa sadržajem rada grupe - Crveni križ (općenito) - Najvažniji datumi Crvenog križa LISTOPAD <ul style="list-style-type: none"> - Kako pomoći? – donacije - Prva pomoć - Akcija „Solidarnost na djelu“ - Prva pomoć – praktični radovi STUDENI <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u radionice „Humane vrednote“ - 1. radionica: Može li se sukob spriječiti? - Igre Crvenog križa

	<ul style="list-style-type: none"> - Volonteri Crvenog križa <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. radionica: Kad stanem u tuđe cipele - Prva pomoć – praktični radovi - Služba traženja <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3. radionica: Nagovorili su me - Prva pomoć – praktični radovi <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igre Crvenog križa: Ne volim kad mi netko - Posjet Gradskom društvu Crvenog križa i Pridvatištu za beskućnike - Prva pomoć – praktični radovi - Promicanje zdravlja <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje članarine Crvenog križa - Igre Crvenog križa - Radionica: „Kodovi sigurnosti na vodi“ – edukatori DCKIŽ - Promicanje zdravlja – boravak u prirodi <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan zdravlja - Prva pomoć – praktični radovi - Dan planeta Zemlje - Prikupljanje članarine Crvenog križa <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje članarine Crvenog križa - Uređenje okoliša škole - Svjetski dan Crvenog križa <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravlja – boravak u prirodi - Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, 14.6. 2018.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidentiranje, izvješća, analize, foto – dokumentacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima slobodu izražavanja i kreativnosti. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima borave, te na ugodan boravak u školskome okružju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip rada, grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada, uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe.

2.2. Mladi prevoditelji, Kreativno-scenska radionica, Glazbena radionica, Vokalna grupa, Literarno-recitatorska i dramska radionica, Nogomet, Odbojka, Rukomet, Robotika, Novinarska grupa, Mladi informatičari, Glagoljica, Cvječarska grupa, Mali kreativci, Vjeronaučna grupa, (5. – 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI u 5.razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim radovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI u 6.b razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica talijanskog jezika Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema učeničkim radovima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNO- SCENSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, scenskih igara, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić uz suradnju literarno, dramsko, scenske radionice koju vode učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> - 6. 12. 2017. – Svečana misa - 22 . prosinca 2017.- Božićna priredba - travanj/ svibanj 2018- 200 godina Škole - 15. lipnja 2018.- Podizanje zelene nastave, Dan škole (završna priredba) - Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske, skladanje pjesama, pisanje i izvođenje mjuzikla. Rad na Qubase programu za glazbu te rad na razglasu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jednom tjedno te na nastup <ul style="list-style-type: none"> - 6. 12. 2017. – Svečana misa - 22 . prosinca 2017.- Božićna priredba

	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/ svibanj 2018.- 200. godina Škole - 15. lipnja 2018.-Podizanje zelene zastave, Dan škole (završna priredba) <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban .</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 5. , 6.a i 6.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> - 22. rujna 2017.- Humanitarni koncert - Cere - 6.prosinca 2017.- Sveti Nikola – svečana misa u Crkvi sv. Nikole - 6/8. prosinca 2017.- Svečana sjednica Općine Barban - 22. prosinca 2017.- Božićna priredba

	<ul style="list-style-type: none"> - 13. veljače 2018. – Ples pod maskama - 26. ožujka 2018.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima - 17. travnja 2018. – Susret pjevačkih zborova iz Kanfanara, Oprtija i Barbana u Kanfanaru - travanj/ svibanj 2018. Festival duhovne glazbe „Iskrice“- Vodnjan - travanj/ svibanj – 200 godina Škole - 15. lipnja 2018. – Podizanje zelene zastave, Dan škole (Završna priredba) - Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Organizirani prijevoz za relacije: <ul style="list-style-type: none"> - Barban- Fumeti- Barban - Barban- Kanfanar- Barban - Barban- Vodnjan- Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Njegovanje istarskog melosa – pjevanja na tanko i debelo te solo pjevanja. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-RECITATORSKA I DRAMSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe . Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i

	umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uprilичiti planirane svečanosti i sudjelovanje u svim školskim priredbama kroz razvijanje učeničke kreativnosti. Sudjelovanje na literarnim natjecajima, književnim susretima, smotrama zavičajnog literarnog stvaralaštva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupni i individualni rad. Uvježbavanje tekstova, igra pantomime, uvježbavanje raznih likova. Igre riječima; dijalozi i monolozi igre uz glazbu. Vježbe govora i glasa, pričanje priče; vježbe neverbalne komunikacije i improvizacije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>RUJAN (3 sata) Plan i program rada, naše aktivnosti tijekom šk. 2017./2018. Kako napraviti igrokaz Literarna, recitatorska i dramska grupa unutar radionice</p> <p>LISTOPAD (4 sata) Obilježavanje Svjetskog dana hrane (16. 10. 2017.) Literarno stvaralaštvo: plodovi i mirisi moga kraja. Recitacije uz Dan kruha. Priprema igrokaza (rad na tekstu) Uvježbavanje recitacija</p> <p>STUDENI (4 sata) Književni susret sa zavičajnim pjesnikom Literarni uradak: Posjet Rovinju i Poreču. Stvaralački rad na zavičajnom govoru. Uvježbavanje igrokaza i recitacija.</p> <p>PROSINAC (3 sata) Obilježavanje blagdana sv. Nikole, Dana općine. Učešće u programu 6. prosinca (scenska igra) Priprema igrokaza i programa za Božićnu priredbu (22. 12.)</p> <p>SIJEČANJ (3 sata) Uvježbavanje igrokaza i recitacija. Književni portreti.</p> <p>VELJAČA (4 sata)</p>

	<p>Pokladne svečanosti. Uvježbavanje igrokaza. Priprema za književni susret (podjela zadataka) i predstavljanje prezentacija.</p> <p>OŽUJAK (5 sati) Govorne vrednote u recitiranju, scenske vježbe. Priprema nastupa pri posjeti Domu za stare i nemoćne u Fumetima.</p> <p>Pripreme literata, recitatora i dramske skupine za nastup na obilježavanju 200. godišnjice školstva na Barbanštini.</p> <p>TRAVANJ (3sata) Druženje škola Barban, Oprtalj i Kanfanar. Uvježbavanje za nastup na obnavljanju statusa Eko-škole.</p> <p>SVIBANJ (4 sata) Sudjelovanje literata, recitatora i članova dramske grupe na završnoj školskoj priredbi. Sudjelovanje literata na pjesničkim manifestacijama <i>Beside u jatu</i> i <i>Sabor čakavskog pjesništva</i></p> <p>LIPANJ (2 sata) Samovrednovanje: predstavljanje rada grupe prezentacijama i plakatima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na postignuća pojedinca i skupine. Vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenjem sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponedjeljak, 7. sat

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima , vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Četvrtak, 7. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropoloških učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate na međurazrednim natjecanjima, Sportskom danu škole, županijskim natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje svih učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima, vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Nina Mihalić Staničić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Srijeda, 5. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja konstruktorstva, elektronike i robotike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike od 5. - 8. razreda koji pokazuju veći interes za područje robotike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture Mirza Salihović.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na školskoj priredbi, bilten, natjecanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Naučiti pisati novinarske tekstove, razvijati objektivnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudjelovanje u izradi web stranice škole kako bi događaji bili dostupni svim učenicima, djelatnicima i roditeljima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Danijela Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sastanci, pisanje tekstova, fotografiranje, posjet novinarskoj redakciji, praćenje i

	bilježenje važnih događaja u mjestu a koji su važni za školski život.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jedanput tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papir, hamer, škare, ljepljivo, folije za plastifikator, toner, fotoaparati, baterije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava tekstova na web stranici škole i u školskom listu, ustroj družine, dogovor o radu, zaduženja za članove, upoznavanje s novinarskim načelima i osnovnim novinarskim pojmovima, upoznati oblike novinarskog izražavanja, priređivati i uređivati tekstove, pratiti život i rad u školi i pisati o događajima u školskom okruženju, izbor tekstova i likovnih priloga za školsku web stranicu, pisanje i priprema novinarskih radova, uređenje panoa prigodom znamenitih datuma i događaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INFORMATIČARI (5. , 6.a, 6.b i 7. razred)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog mišljenja, rješavanje problema putem algoritama, upotreba internetskih alata u svakodnevnom životu, poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru – programiranje za najmlađe.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, računalnih igara, glazbe i umjetnosti u programskom jeziku SCRATCH koji je namijenjen učenicima od 8. do 16. godine. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica informatike Kristina Peteh
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom pratit će se učenikov odnos prema radu, učenicima i učitelju. Izrada projekata u SCRATCH-u.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Približiti učenicima povijesno vrijeme srednjeg i novog vijeka i naučiti ih pisati glagoljicom. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja vezanu uz nastanak i razvoj glagoljice. Odnos prema naslijeđenoj baštini. Učeci glagoljicu učimo povijest hrvatskog jezika.</p> <p>Zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti povijesnu misiju Svete Braće među Slavenima • Opismenjavanje učenika- naučiti učenike da se služe glagoljicom • Osnovna pravila • Glagoljska slova u okviru povijesti jezika • Glagoljska slova nastala iz jezika • Brojevna vrijednost glagoljskih slova • Prepoznati glagoljske spomenike • Osnovni pojmovi ćirilometodijane: glagoljica, ćirilica, misali, brevijari, iluminacije, inicijali, druge obredne knjige • Promatranje na starim glagoljskim rukopisima i tekstovima • Prepisivanje kratkih tekstova uglatom glagoljicom • Transliteracija (prevođenje glagoljskih tekstova) • Glagoljica danas • Naučeno primijeniti u sklopu zadataka terenske nastave po Istri i u barbanskim crkvama Sv. Nikole i Sv. Jakova: povijesni kviz • Glagoljica na internetu • Kreativni rad u učionici- likovni radovi na temu glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Učeničko razumijevanje da je glagoljica dio hrvatskog nacionalnog identiteta: „Biti pismen je biti svoj!“
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- metoda razgovora, demonstracije i rada na tekstu, analiza povijesnih izvora i slikovnog materijala, metoda objašnjavanja, crtanja i pisanja -individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017.- lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada fotografija.

Aktivnost, program i/ili projekt	CVJEČARSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Briga za cvijeće u vanjskom i unutarnjem prostoru škole (zalijevanje cvijeća, čišćenje, okopavanje...), stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora, izrada cvjetnih aranžmana.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica, sjemenja i cvječarskog pribora.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u praktičnim aktivnostima, zalaganje, istraživanje, praćenje, suradnja, kreativnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke

	povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrjednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt navlastiti rad, dojmovi sa izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke: RUJAN

	Upoznavanje s aktivnostima Vjeronaučne grupe Mala Gospa Apostol Matej LISTOPAD Mjesec posvećen Mariji Dani kruha Svi sveti i Dušni dan STUDENI Krist Kralj Došašće PROSINAC Božićni ciklus SIJEČANJ Krštenje Isusovo Obraćanje sv. Pavla VELJAČA Svijećnica Sveti Valentin Pepelnica OŽUJAK Korizma TRAVANJ Uskrsni ciklus SVIBANJ Pedesetnica Tijelovo Izrada kaleža i hostije LIPANJ Dan Gospodnji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija.

2.3. Pjevački zbor (5. - 8. razreda)

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj glazbene kulture Sanja Knezović – Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Javnim nastupima na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Barban i šire.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno te na nastupima: <ul style="list-style-type: none"> - 22. rujna 2017.- Humanitarni koncert - Cere - 6.prosinca 2017.- Sveti Nikola – svečana misa u Crkvi sv. Nikole - 6/8. prosinca 2017.- Svečana sjednica Općine Barban - 22. prosinca 2017.- Božićna priredba - 13. veljače 2018. – Ples pod maskama - 26. ožujka 2018.- Posjet domu za starije i nemoćne u Fumetima - 17. travnja 2018. – Susret pjevačkih zborova iz Kanfanara, Oprtija i Barbana u Kanfanaru - travanj/ svibanj 2018. Festival duhovne glazbe „Iskrice“- Vodnjan - travanj/ svibanj – 200 godine Škole - 15. lipnja 2018. – Podizanje zelene nastave, Dan škole (Završna priredba) - Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Barban

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Organizirani prijevoz za relacije: <ul style="list-style-type: none"> - Barban- Fumeti- Barban - Barban- Kanfanar- Barban - Barban- Vodnjan- Barban
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgovor s učenicima, roditeljima i učiteljima. Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela. Prigodni članci i fotografije na web stranici škole, zidnim panoima i školskom listu.

2.4. Učenička zadruga

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji sekcija, članovi Zadružnog odbora, vanjski suradnici. Unutar UZ „Smokvenjak“ Barban djeluju sljedeće sekcije: Mali vrtlari, Cvjećarska grupa i Mali kreativci.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018 .
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.1. Školski izleti

Aktivnost, program i/ili projekt	POLUDNEVNI IZLET Nacionalni park Brijuni i pulska Arena
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razgledati kulturno-povijesni spomenik Arena u Puli i upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti koje se nalaze na centralnom i sjevernom dijelu otoka (brijunske šume, livade i parkove, Staru maslinu, brijunske hotele, mletački Kaštel, golf igralište, Safari i Etno- park...)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredne učiteljice – voditelj; učiteljica pratitelj; odabrana putnička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Poludnevni izlet – prijevoz autobusom, brodom i turističkim vlakićem
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Priložit će se kasnije nakon izbora najpovoljnije ponude putničke agencije – organizatora izleta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote zavičaja, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koje prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju i domovini te poticanje ekološke svijesti. Upoznati Zagreb kao glavni grad domovine. Neposredno upoznati različite vrste prometa, uočiti važnost povezivanja mjesta te razgled kulturno – povijesnih spomenika i kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda u svrhu upoznavanja šireg zavičaja, različitih dijelova domovine i glavnog grada kao i vrste prometa. Povezivanje nastave prirode i društva s neposrednom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vičić, učiteljica 3. razreda i odabrana putnička agencija
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Jednodnevni izlet – prijevoz autobusom Barban – Zagreb. Obilazak centra grada i kulturno – povijesnih znamenitosti. Posjet zoološkom vrtu, botaničkom vrtu i Muzeju iluzija.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Priložit će se kasnije nakon odabira najpovoljnije ponude putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, izražavanje doživljaja odabranom likovnom tehnikom.

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET- 5., 6. a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Hrvatskom zagorju- jednodnevni izlet uključuje posjet gradu Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo, obilazak lokaliteta Hušnjakovo, ručak, posjet dvorcu Trakošćan i razgledavanje uz stručno vodstvo. Moguće je zaustavljanje u dolini Zelenjak i posjeta spomeniku hrvatskoj himni.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5., 6.a i 6.b razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5., 6.a i 6.b razreda i učiteljica u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno vodstvo, nastavni listići, prezentacija na web stranici

3.2. Školske ekskurzije

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA - 5., 6. a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjet Hrvatskom zagorju- jednodnevni izlet uključuje posjet gradu Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo, obilazak lokaliteta Hušnjakovo, ručak, posjet dvorcu Trakošćan i razgledavanje uz stručno vodstvo. Posjet gradu Varaždinu uz stručno vodstvo. Moguće je zaustavljanje u dolini Zelenjak i posjeta spomeniku hrvatskoj himni. Noćenje u Stubičkim Toplicama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5., 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 5., 6.a i 6.b razreda i učiteljica u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Detaljan troškovnik prilažemo nakon dobivenih ponuda od putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno vodstvo, nastavni listići, prezentacija na web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	ČETVERODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA - UPOZNAJMO DALMACIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	1. DAN Barban – Zadar – Šibenik – Trogir (Kaštel Kambelovac) 2. DAN Split – Ploče (Neretva) – Dubrovnik (Cavtat) 3. DAN Dubrovnik (centar, Lokrum) – Imotski – Sinj 4. DAN Sinj – NP Krka – Barban Upoznavanje bisera Dalmacije, kulturno-povijesnih spomenika gradova Zadra, Šibenika, Splita, Dubrovnika, Sinja i prirodnih ljepota rijeke Neretve, Lokruma, Plavog i Modrog jezera i NP Krka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović Tomišić, razrednica 7. razreda Marijana Kosturik, razrednica 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj – svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati – listići – PPT

Aktivnost, program i/ili projekt	PETERODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA - UPOZNAJMO DALMACIJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	1. DAN Barban – Zadar – Šibenik – Trogir (Kaštel Kambelovac) 2. DAN Split – Ploče (Neretva) – Dubrovnik (Cavtat) 3. DAN Dubrovnik (centar, Lokrum, Srđ) 4. DAN Imotski – Sinj – Knin 5. DAN NP Krka – Barban Upoznavanje bisera Dalmacije, kulturno-povijesnih spomenika gradova Zadra, Šibenika, Splita, Dubrovnika, Sinja, Knina i

	prirodnih ljepota rijeke Neretve, Lokruma, Plavog i Modrog jezera i NP Krka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović Tomišić, razrednica 7. razreda Marijana Kosturik, razrednica 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	travanj – svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati – listići – PPT

3.3. Škola u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI- ZAGREB, HRVATSKO ZAGORJE, GORSKI KOTAR 2-5 DANA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje domovine Hrvatske i kulturno povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Radola, učitelj 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet navedenim lokacijama
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj – lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	1000 - 2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

3.4. Terenska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	„PUTEVIMA GLAGOLJAŠA“, ROČ, HUM, ALEJA GLAGOLJAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati središta glagoljske pismenosti i kulture, upoznati povijest hrvatskog književnog jezika; naučiti i utvrditi osnovne podatke o prvom slavenskom pismu. Ova terenska nastava „Putevima glagoljaša“ ima za cilj upoznati učenike sa starim glagoljaškim središtima središnje i sjeverne Istre. - zadatci: razvijati spoznaju o pismu i jeziku kao značajkama hrvatskog nacionalnog identiteta; razvijati i njegovati pravilan odnos prema jeziku i pismu kao vrijednoj kulturnoj baštini i vrijednost spomenika pismenosti; razvijati ljubav prema domovini i njenim prirodnim ljepotama, kulturnom nasljeđu. <p>1. vožnja do Roča, razgledavanje srednjovjekovnog gradića: dvoja gradska vrata, gradske zidine, kopija tiskarskog stroja, kuća glagoljskog pisara Šimuna Grebla, glagoljski grafit na crkvi Sv. Bartola, posjet crkvi Sv. Antuna u kojoj se nalazi glagoljski Abecedarij iz 11. stoljeća. Mala glagoljska akademija.</p> <p>2. posjet spomen-obilježjima Aleje glagoljaša uz zaustavljanja i izlaganja učenika u grupama: Stup čakavskog sabora, Stol Ćirila i Metoda, Katedra Klimenta Ohridskog, Vidikovac Grgura Ninskog, Klanac hrvatskog Lucidara, Glagoljski lapidarij, Uspion Istarskog Razvoda, Zid hrvatskih protestanata i heretika, Odmorište žakna Jurja, Spomenik otporu i slobodi i Vrata Huma</p> <p>3. posjet Humu, najmanjem gradu na svijetu. Znameniti glagoljski grafit u crkvi Sv. Jeronima, Humska vrata, lokalni muzej-suvenirnica i županski stol.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	-učenicima 5., 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada, povijesti Svjetlana Milotić, vjeroučiteljica Aranka Prajz, likovne kulture Eva Bulić i tehničke kulture Mirza Salihović

	-korelacije: hrvatski jezik, vjeronauk, povijest, tehnička kultura, likovna kultura
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	-prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad/studeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-ulaznice nisu u naplati - troškovi autobusa cca 1000-2000 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-nastavni listići na terenu i u učionicama, terenski rad, plakati, prezentacija na webu

Aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Dvodnevna stručna ekskurzija u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, „Gradu heroju“- razgled grada, bolnice, vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8.razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica i učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	prijevoz autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trodnevna terenska nastava uz prethodnu obavijest.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vodstvo u centru, nastavni listići, sudjelovanje u kvizu, prezentacija u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAD PADOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike sa posebnostima sjevernog dijela Italije i pokrajinom Veneto te konkretnim doticajem s talijanskim jezikom i kulturom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje znanja, ukazati na mogućnosti kulturne, povijesne, studentske, vjerske i turističke valorizacije Padove. Upoznati učenike sa pojmovima koji su vezani za Europsku Uniju. Ukazati na mogućnosti slobodnog prelaska granice bez ograničenja za članice Europske Unije. Namijenjeno učenicima od 5. - 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa, Eva Bulić, Dejan Tibinac, Karolina Dorkić Antolović, Aranka Prajz, Katica Špada, Marina Čalić i razrednici predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Upoznati učenike s kulturno - povijesnim i vjerskim znamenitostima: - la Basilica di Sant' Antonio - il Prato della Valle - la Cappella degli Scrovegni - il Palazzo della Ragione - l' Università` di Padova - l' orto botanico - aktivno koristiti talijanski jezik - navesti učenike da sami steknu naviku istraživanja nepoznatog i koriste nove tehnologije - posjetiti botanički vrt jer je on jedan od najstarijih u Europi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	28. ožujka 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznica te troškovi prijevoza, cca 250 kn po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada PPT prezentacija i plakata. Rezultati će moći koristiti druge generacije. Razgovor o doživljaju druge države i grada Padove.

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA-JESEN I PROLJEĆU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama;. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 4. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj: Gordana Kožljan-Grgorinić, Melita Griparić, Marina Vičić, Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad, travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Crtanjem na igralištu ispred stare škole obilježiti dječji tjedan
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati razvoj kreativnosti, prostorne inteligencije, odnos veličina te raspored oblika u prostoru. Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja do igrališta ispred stare školske zgrade Crtanje dječjih motiva
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1. tjedan u mjesecu listopadu (nakon marende)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor učenika, učitelja i ostalih sudionika

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovati tradiciju i običaje vezane uz karneval.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organiziranje povorke, biranje najboljih maski, ples pod maskama. Ovisno o vremenskim prilikama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	VODE U ZAVIČAJU-OD IZVORA DO UŠĆA (Dan voda)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promatrati i uočavati osobitosti voda u zavičaju u njihovu ulogu u životu čovjeka; upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (rijeka Raša – tekućica, more – stajaćica)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj i učiteljice razredne nastave: Gordana Kožljan-Grgorinić Melita Griparić Marina Vičić Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionična nastava - Posjet vodovodu, vožnja uz tok rijeke Raše, razgledavanje ušća rijeke Raše, aktivnosti na plaži u Trgetu

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnik, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda Gordana Kožljan-Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjosti škole, frontalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Dojmovi učenika • Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda , prometni policajac, vozač autobusa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganje, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Dojmovi učenika • Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Dojmovi učenika • Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNI ZNAKOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odlaskom na prometno raskrižje, pronaći prometne znakove važne za pješake i odrediti njihovo značenje. Sigurno se kretati prometnicom.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi; frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAZIMO SE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Igra <i>Skriveno blago 1</i> . Izrada jednostavnog sunčanog sata u dvorištu škole. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, evaluacijski nastavni listići (osmosmjerka).

Aktivnost, program i/ili projekt	PLAN MJESTA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Snalaziti se na planu mjesta. Vježbati orijentaciju u prostoru pomoću plana nekog prostora. Primjenjivati teorijska znanja na terenu kroz konkretne zadatke praktičnog tipa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odrediti polazište, odredište i smjer kretanja pri kojem će učenici uočavati značajnije objekte u naselju te njihov položaj u odnosu na školu. Pomoću skice plana školskog dvorišta ili učionice označiti put do „blaga“ kojeg djeca trebaju samostalno pronaći čitajući plan. (Igra <i>Skriveno blago 2</i>)

	Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno ocjenjivanje uradaka, nastavni listići; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET U ZAVIČAJU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razlikovati i imenovati vrste prometa i prometnih sredstava te se uključivati u promet uz pridržavanje prometnih pravila. Razvijati naviku kulturnog ponašanja u prometnom sredstvu. Spoznati važnost vožnje bicikla iz zdravstvenih i ekoloških razloga.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 3. razreda Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju - odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje); šetnja mjestom uz uočavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila; školski autobus. Igra <i>Putujemo prometnicama</i> . Vožnja biciklom na improviziranom poligonu na školskom igralištu. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni /prosinac 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu; listić za samoprocjenu o primjerenom/neprijmjenom ponašanju u prometu.

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati Barban kao glagoljaško središte - zadatci: upoznati Barban kao važno srednjovjekovno glagoljaško središte; posjetiti i razgledati Crkvice sv. Antuna i sv. Jakova s glagoljskim grafitima i freskama; upoznati razvoj Barbana kroz povijest- barbanske zidine, vrata, Palača Loredana, Crkva sv. Nikole; Barban u Istarskom razvodu, kuća Petra Stankovića. -moguća posjeta knjižnici „Petar Stanković“ -korelacije: hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, vjeronauk, glagoljica
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6.a, 6.b razreda. i članovima dodatne grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika , vjeronauka i likovne kulture.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pješice do središta mjesta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNI UVJETI U ŠUMI – ŠUMA ISPRED ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje karakteristika i značaja primorskih listopadnih šuma; • uočavanje karakteristika i značaja primorskih listopadnih šuma; • uočavanje prilagodba organizama na šumsko stanište; • prepoznavanje karakterističnih biljnih vrsta svijetlih šuma;
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz nastavnog programa iz prirode za 6. razred; • približavanje nastavnih programa kroz interakciju, igru i učenje na terenu; • razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite; • razvijati suradnju među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja šumom; sakupljanje i prešanje karakterističnih biljaka; aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici; izrada herbarija po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom rujna i listopada školske godine 2017./2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor o novim spoznajama nakon povratka u školu, izrada herbarija.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNI UVJETI TRAVNJAKA – LIVADA PORED ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje karakteristika i značaja primorskih i kontinentalnih travnjaka; • uočavanje prilagodba organizama na životne uvjete travnjaka; prepoznavanje karakterističnih biljnih vrsta travnjaka;
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i utvrđivanje gradiva iz nastavnog programa iz prirode za 6. razred; • približavanje nastavnih programa kroz interakciju, igru i učenje na terenu; • razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite; razvijati suradnju među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja travnjakom; sakupljanje i prešanje karakterističnih biljaka; aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici; izrada herbarija po dolasku u školu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom svibnja školske godine 2017./2018., 2 školska sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor o novim spoznajama nakon povratka u školu, izrada herbarija.

4. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

4.1. Posjete

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost, Omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelj razredne nastave -prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena kazališne/kino ulaznice troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon svakog izlaska, razgovorom ili na druge načine (crtež, plakat) provjeriti što su učenici naučili.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OPG-U VERE BULIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Integrirano učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Omogućiti učenicima da promatranjem uoče promjene u prirodi te uzročno-posljedičnu povezanost utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš. Upoznati ekološki uzgoj voća i povrća - zdravu prehranu. Briga za očuvanje prirodnih i tradicijskih vrijednosti i baštine zavičaja. Navikavati učenike na boravak na zraku i šetnju prirodom. Naučiti cijeniti boravak u prirodi, pravilno se ponašati prema prirodi i vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Brati masline
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić i OPG Vera Bulić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanučionična nastava – Posjet OPG-u Vere Bulić
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOM DRUŠTVU CRVENOG KRIŽA I PRIHVATILIŠTU ZA BESKUĆNIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje humanih vrijednosti, senzibiliziranje učenika prema socijalno ugroženim skupinama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Primjena humanih vrednota u svakodnevnom životu u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Gradskom društvu Crvenog križa, razgled uz vodstvo voditeljice mladeži Jelene Rupčić. Posjet prihvatilištu za beskućnike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, snimljene fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI PULA I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati razne vrste knjižnica pored osnovnoškolske knjižnice i utvrditi sličnosti i razlike među njima. Upoznati se s ostavštinom Petra Stankovića.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula i Sveučilišnu knjižnicu u Puli.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom prvog polugodišta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će napisati vijest za web stranicu škole i izraditi prezentaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S PROJEKTOM KINA VALLI PULA, FILM U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera; upoznavanje s osnovnim pojmovima filmskog jezika i povijesti filma. (u prilogu prilažem službeni program FUŠ-a u kojem su opisani ciljevi i način izvedbe ovog projekta).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kino Valli, Pula, učiteljica engleskog i hrvatskog jezika, razrednice svih razreda predmetne nastave. Nakon odgledanog filma nositelji projekta na svom satu raspravljaju o filmu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova u sklopu projekta FUŠ u Kino Valli u Puli te analiza filma s filmskim stručnjakom nakon projekcije te s učiteljima nositeljima projekta na nastavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna ili više projekcija od ukupno 4 projekcije koje se nude tijekom nastavne godine 2017./2018. – dvije u prvom (u listopadu i prosincu) i dvije u drugom polugodištu (u veljači i svibnju), prema rasporedu koji određuje FUŠ.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (ulaznica između 10 i 15 kn, prijevoz cca 15 kn, ukupno 30 kn za svaku projekciju).
Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o filmu nakon projekcije; povezati s nastavom medijske kulture u sklopu hrvatskog jezika te s nastavom engleskog jezika prema mogućnostima (ukoliko je film iz zemlje engleskog govornog područja). Poticanje interesa za filmsko stvaralaštvo kod učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE U FUMETIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima literarno-novinarske grupe, vokalne grupe i školskog zbora.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada -učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Sanja Knezović-Tomišić -učiteljica glazbene kulture Marina Čalić- pedagoginja Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kulturno- umjetnički program za štíćenike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	26. ožujka 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Fumeti- Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu .

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI PETRA STUDENCA – KANFANAR Druženja pjevačkih zborova OŠ Oprtalj-Barban- Kanfanar
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturno baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima pjevanje i sviranja. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu i grupnom muziciranju. Aktivan rad pri pjevačkom zboru i druženje učenika. Upoznavanje kulturne i povijesne baštine Kanfanara i Dvigrada.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima školskog zbora, vokalne grupe, glazbene radionice , vjeronaučna i literarno-recitatorske grupe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada -učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Sanja Knezović-Tomišić -učiteljica glazbene kulture - vjeroučiteljica Aranka Prajz

	Marina Čalić- pedagogica Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kulturno- umjetnički program u OŠ Petra Studenca – Kanafanar i rad sa tri pjevačka zbora- priprema za Festival duhovne glazbe „Iskrice „ u Vodnjanu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	17. travnja 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Kanfanar- Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno- umjetničkih djela.

4.2. Sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima i druge aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANA SJEDNICA POVODOM DANA OPĆINE BARBAN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. - Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. - Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika Katica Špada i učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u kulturno- umjetničkom programu povodom svečane sjednice.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika i sata razrednika.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANA MISA U CRKVI SV. NIKOLE U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. - Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima pjevanja i sviranja - Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Žiteljima Općine Barban i okolice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica glazbene kulture Sanja Knezović-Tomišić, vjeroučiteljica Aranka Prajz
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje u misnom slavlju.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	6.12.2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture i sata razrednika, vjeronauka

Aktivnost, program i/ili projekt	REVIJALNA UTRKA- PULA ZA DAN RUŽIČASTIH MAJICA U suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sudionici utrke nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sad i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerencija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Marina Čalić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školi i revijalna utrka u Puli od Giardina do arene.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28.veljača 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	za materijale i putovanje (cca 50,00 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL DUHOVNE GLAZBE „ISKRICE“-VODNJAN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturno baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima pjevanje i sviranja. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu i grupnom muziciranju. Aktivan rad pri pjevačkom zboru i druženje učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima pjevačkog zbora, vokalne grupe i glazbene radionice.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović-Tomišić -učiteljica glazbene kulture Aranka Prajz- vjeroučiteljica Smiljana Vale – ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Zajednički nastup pjevačkih zborova OŠ Petra Studenca – Kanfanar, OŠ Milana Šorge-Oprtalj i OŠ Jure Filipovića Barban
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/ svibanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Autobusni prijevoz Barban- Vodnjan - Barban
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje učeničkih potreba za skupnim muziciranjem i javnim izvođenjem kulturno-umjetničkih djela.

Aktivnost, program i/ili projekt	SUSRET PJESNIKA BARBANŠTINE „BESIDE U JATU“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvijestiti važnost njegovanja zavičajnog govora i literarnog izričaja na barbanskoj čakavštini
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pjesnicima, žiteljima Barbanštine, učenicima i djelatnicima OŠ Jure Filipovića Barban
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Katica Špada
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudjelovanje učenika, članova Literarne grupe u smotri „Beside u jatu“

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima hrvatskoga jezika, na satu INA-e, Literarno - recitatorske i dramske grupe.

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

5.1. Projekti 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Sakupljajući plastične čepove činiti dobro za okoliš, a ujedno i hvalevrijedno humanitarno djelo. Sudjelovati u humanitarnoj akciji koja je usmjerena na dobrobit pojedinca i zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sakupljanje plastičnih čepova te u prosincu doniranje prikupljenog Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (Čakovec).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi slanja pošiljke u Čakovec.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na webu, plakati, u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	BESIDAR NAŠEGA KRAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje zavičajnog čakavskog govora i očuvanje od izumiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti učenički rječnik, razvijati zanimanje za komunikaciju na zavičajnom čakavskom govoru.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričanje na dijalektu, istraživanje riječi kojima prijeti zaborav, razgovor s bakama i djedovima, izrađivanje „besidarnika“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2017. – lipanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dojmovi učenika. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PUTUJEMO KROZ VRIJEME
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti, razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda u svrhu njegovanja kulturno – narodne baštine, upoznavanja raznih povijesnih izvora i zajedničkog druženja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Samostalno proučavanje literature, služenje internetom. Razgledavanje i upoznavanje kulturno – povijesnih spomenika. Posjet turističkoj zajednici mjesta. Izrada mini plakata. Izložbeni razredni kutić starih uporabnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Siječanj - veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci i nastavni listići za vrednovanje učeničkih postignuća, kvizovi znanja i igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA SLIKOVNICE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti proces nastanka knjige, cijeniti i vrednovati rad svih koji sudjeluju u procesu nastanka knjige.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica i školska knjižničarka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učenici će od siječnja planirati i dogovarati temu i ideju za svoju slikovnicu kao i o materijalu koji će koristiti prilikom oslikavanja. Uz pomoć knjižničarke učenici će početi stvarati priču, uredno prepisati ili natipkati tekst te ilustrirati priču na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak - travanj 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Papiri u boji, hameri, flomasteri, bojice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Slikovnice će biti pročitane učenicima ostalih razreda i na temelju ankete odabrat će se najbolja slikovnica. Slikovnice će biti pohranjene u školskoj knjižnici, a najbolja će biti dostupna u digitaliziranom obliku na mrežnoj stranici Škole.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	"ČITAMO MI, U OBITELJI SVI"
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Ciljevi:</p> <p>a) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika uopće.</p> <p>b) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i preporučavanja pročitano.</p> <p>c) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka i učiteljica 3. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekt se provodi s učenicima trećih razreda. Projekt je osmišljen po načelu „putovanja“ knjižnične naprtnjače s 8 knjiga od jednog do drugog učenika trećih razreda. Učenik naprtnjaču nosi u svoj dom na obiteljsko čitanje na 5 dana. Knjižnica kupuje 8 knjiga za jedan razred za potrebe projekta, a zatim knjige ostaju u knjižnom vlasništvu, poslije projekta za daljnju posudbu. Svake srijede učenik, koji je donio naprtnjaču u školu, ima prigodu u nekoliko minuta drugim učenicima prepričati sve lijepo i zanimljivo što mu se dogodilo tijekom proteklih nekoliko dana kad su u njegovoj obitelji svi članovi čitali knjige iz knjižnične naprtnjače. Svaki petak ždrijebom naprtnjaču dobiva jedan od zainteresiranih učenika. U knjižničnoj naprtnjači nalazi se, osim knjiga, i bilježnica u koju učenici sa svojim ukućanima upisuju doživljaje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od siječnja do svibnja 2018. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava 8 različitih knjiga, ruksak, troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba ankete među učenicima i roditeljima, analiza knjige dojmova, predstavljanjem u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole.

5.2. Projekti 5. – 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI BOOKMARK PROJECT (ISLM 2017.)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolasku u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 6.a i 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni i grupni rad. Učenici izrađuju straničnike i razmjenjuju ih sa školom u nekoj drugoj zemlji. Korelacija knjižnice i engleskog jezika.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan-listopad 2017.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Poštanski troškovi slanja radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i školski web

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati mlade čitatelje na čitanje i na sudjelovanje u kvizu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nacionalni kviz za poticanje čitanja provodi se on line u narodnim i školskim knjižnicama diljem Hrvatske pute knjižnica, škola i kulturnih društava i u dijaspori.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Provodi se u okviru Mjeseca hrvatske knjige
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nabava knjiga za provedbu kviza: Maja Brajko Livaković: Milijunaši Tihomir Horvat: Mali ratnik Sanja Pilić: Pošalji mi poruku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Knjižničari animiraju djecu za sudjelovanje u kvizu i organiziraju njegovo provođenje. Svi pristigli kvizovi bit će pregledani do kraja listopada 2017. godine. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje početkom studenog 2017. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik.

5.3. Projekti 1. - 8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Preventivno odgojno ekološki djelovati na učenike.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi.</p> <p>Planovi- kratkoročni i dugoročni :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje starog papira, plastike i plastičnih čepova - ciljane humanitarne akcije (za djecu Afrike, bolesne i siromašne, socijalno ugrožene..) - priključiti se nekoj udruzi zaštite okoliša - provoditi akcije zaštite i čišćenja okoliša - istraživanje o ljekovitom bilju našeg kraja - promovirati „zeleno“ ponašanje u školi i kod kuće - nabaviti kontejner za otpadne baterije - smanjenje otpada - tonere odlagati u poseban spremnik - posebno zbrinjavati elektronski i elektronički otpad - anketiranje mještana o ekološkim problemima - anketiranje učenika i učitelja o ekološkim problemima, štednji, prijevozu, zdravoj prehrani, mobitelima ... - uključivanje u akciju „Zelena čistka“ i Eko-paket - redovito ispunjavanje sedam koraka u aplikaciji eko-škole -obilježavanje projektnog dana Eko-škole i svečanost podizanja zelene zastave- OBNOVA STATUSA EKO ŠKOLE 2018.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima i djelatnicima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školske koordinatorice
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izvanastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projektni dani unutar škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	100,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, prezentacija u školi i na web stranici

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA ŠKOLSKOG LISTA PRSTENAC
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Objediniti cjelokupni rad u školi, prikazati najuspješnije učeničke literarne i likovne radove, predstaviti zanimljive događaje i novosti iz školskog života kao i projekte, susrete, izlete i razna mjesta koja su učenici posjetili tijekom terenske nastave
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji predmetne i razredne nastave, školska knjižničarka, učenici novinarke i literarno-recitatorske grupe
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka tijekom godine prikupljaju učeničke radove. U dogovoru s učenicima novinarske grupe kao i učenicima literarno recitatorske grupe dogovoriti se oko glavnih tema i podjele zadataka. Uz pomoć učitelja informatike i tehničke kulture dogovoriti grafičko oblikovanje lista
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje materijala tijekom cijele školske godine, tisak u svibnju 2018. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi tiskanja lista cca 4000,00 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela lista svim učenicima i djelatnicima škole

Aktivnost, program i/ili projekt	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE: PROJEKT – SMOKVA –KRALJICA SUHOZIDA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istražiti, upoznati i očuvati zavičajne vrijednosti i osobitosti, poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima i implementacija zavičajnih sadržaja u nastavne planove i programe, upoznati autohtonu biljku u zavičaju, uočiti povezanost podneblja i biljne zajednice u zavičaju, upoznati stare običaje, upoznati priče i legende vezane uz povijest.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 3. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, koordinator projekta Danijela Grgorinić, prof. hrv. i tal. jezika i dipl. bibl. (stručni suradnik knjižničar)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnosti: - Predstavljanje projekta

	<p>Predavanje: izrada smokvenjaka – gost Mirjana Prgomet, proizvođač smokvenjaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada motiva smokve na drvu, kamenu i zidu; sudjelovanje s proizvodima na Fešti smokve i smokvenjaka; oslikavanje tkanine. - Istraživački radovi u različitim formama: Sat u knjižnici – pisanje referata (istraživački rad – sorte smokava, smokva kroz povijest, biblijski značaj smokvinog lista, nutritivna vrijednost smokve i smokva u svakodnevnom životu). - Gost u školi: Željko Prgomet. - Terenska nastava: Posjet Institutu za poljoprivredu i turizam Poreč. - Crtanje i slikanje, pisanje literarnih radova na temu smokve i slanje na natječaj „Beside u jatu“ u Barbanu. - Terenska nastava: Po selima Barbanštine – smokva u svakom dvorištu. - Terenska nastava do crkve sv. Jakova u Barbanu (grafit: nezadovoljni seljak moli Boga da ga oslobodi muka i potpisuje se kao Ivanov sin sit suhih smokava, 14. stoljeće). - Izrada slikovnice na temu smokve. - Terenska nastava: briga o stablima smokve. - Predstavljanje projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan (8.9. 2017., 16.9.2017.); Listopad (16.10. 2017.); Studeni (15.11.2017., 24.11.2017.); Veljača (8.2.2018.); Ožujak (21.3.2018., 28.3.2018.); Travanj (10.4.2018.); Svibanj (30.5.2018.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Sredstva potrebna za provedbu programa 10.000,00 kn Sredstva Istarske županije: 7.000,00 kn Sredstva jedinica lokalne samouprave : 1.500.00 kn Sredstva sponzora i donatora : 500,00 kn Vlastita sredstva : 1.000,00 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, Evaluacijski obrasci, Medijska popraćenost, Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2018.

Aktivnost, program i/ili projekt	<p>*PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA) ; *MEDOM DO SAMOSTALNOSTI</p>
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>*Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu škola u Burkini Faso, osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.</p> <p>*Pomoć djevojkama iz Tanzanije u stjecanju samostalnosti: Djevojke iz plemena Masai potpuno su obespravljene. Većina njih još u tinejdžerskom uzrastu biva prodana i nasilno udana. Rijetko koja ima šansu otići iz svog sela i obrazovati se. Jedna od onih koje su u tome uspjele je djevojka po imenu Joyce. Odselila se iz svog sela i završila fakultet. Nakon što je diplomirala nije mogla naći posao te je odlučila pokrenuti projekt proizvodnje meda. To bi omogućilo sigurnu egzistenciju ne samo njoj već i ostalim djevojkama u zajednici koje žive bez ikakvih prihoda. Projektom je predviđeno da svaka od njih dobije po pet košnica s pčelama. Za realizaciju projekta potrebna im je materijalna potpora.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici učeničke zadruge, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam) mjesečna štednja od 1,00 kn (u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 kn mjesečno po svakom učeniku), humanitarno pješčenje po načelu za svaki prijeđeni kilometar 1,00 kn (uključiti roditelje i predstavnike općine)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada 2017. do lipnja 2018. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Za materijale i prijevoz (cca 1.000,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole i školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT 200. GODINA ŠKOLSTVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Svečano obilježavanje 200. obljetnice školstva na Barbanštini, istraživačkim radom prikazati povijest školstva, istražiti zanimljivosti školskog života, intervjuirati , fotografirati i prezentirati na završnoj izložbi (fotomontaža, fotografije na papirnatoj beskonačnoj kocki). Pjesme i skečevi za završnu priredbu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1- 8.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji predmetne i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istraživački rad, prezentacije i izložba
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2017.- lipanj 2018.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Vlastita sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, prezentacije, izložba fotografija i školske dokumentacije

6. DODATNI RAD

6.1. Dodatni rad od 1. - 4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 1. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. Sposobnosti i znanja se koriste u nastavi hrvatskog jezika i ostalim nastavnim područjima. Uspješni radovi se šalju u dječje časopise i na natjecaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima koji pokazuju veći interes za matematičko područje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rješavanje listića, problemski zadatci, zadatci dosjetke.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po 1 sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja ,brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2. razreda Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA:- frontalni, skupni, rad u paru, individualni, individualizirani pristup KORELACIJA: svi nastavni predmeti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 3. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja; promatranja i zapažanja detalja; pozornosti i koncentracije.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda koji pokazuju veći interes za područje hrvatskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 3. razreda Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program ili projekt	MATEMATIKA – 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo te brzo i točno logički zaključuju poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje.
Namjena aktivnosti programa ili projekta	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Rad sa svim učenicima kako bi se produbila saznanja o prirodi i čovjeku.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj 4. razreda Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup, individualni rad, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razredno i školsko natjecanje (MAT) Učeničko neposredno vrednovanje.

6.2. Dodatni rad od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 5., 6.a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih matematičkih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema matematici i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5., 6. a i 6. b razreda koji su savladali osnovna matematička znanja te imaju želju i sposobnosti proširiti vlastita znanja na području matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih matematičkih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema matematici i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8.r. koji su savladali osnovna matematička znanja te imaju želju i sposobnosti proširiti vlastita znanja na području matematike.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz konkretnih matematičkih područja kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLJSKI JEZIK – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje razvoja darovitih učenika i omogućavanje njihova stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, inicijativnost i istraživački duh te priprema za natjecanje; proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima po izboru učenika.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prihvaćanje novih društveno-kulturalnih vrijednosti, novih standarda u svim životnim područjima te opredijeljenost za budući europski život. Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, grupni, istraživački rad, pisane i govorne vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika, međusobno vrednovanje učenika analiziranje, razmjena mišljenja, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta	Hameri, olovke, tempere, škare, kistovi, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Zadovoljstvo učenika i učitelja usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. r. koji žele proširiti znanja i sposobnost iz područja kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Pronalaženje zadataka koji su raznoliki i usmjereni višem stupnju mišljenja i zaključivanja te kreativnosti – Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice – Rad u paru

	<ul style="list-style-type: none"> – Metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu – Vježbanje posebno odabranih zadataka iz kemije kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima i prezentacijama učenika u praćenju i pohvalnicama.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ponavljjanje i produbljivanje nastavnih sadržaja koji nisu spomenuti na redovnom satu povijesti. istraživati tematiku zavičajne povijesti, prošlosti Barbanštine. Obilježavanje važnih povijesnih datuma i obljetnica. Priprema za školsko i županijsko natjecanje. Terenski rad i radionice o projektima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Nastavni sadržaji i razvijanje povijesnog mišljenja za učenike petog-osmog razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milotić
	Grupni i individualni rad. Motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan – (3 sata) Uvodni sat. Formiranje grupe. Priprema za Feštu od smokve. Projekt „Smokva-kraljica suhozida i 200. godina školstva u Barbanu (upoznavanje s projektima) Listopad (4 sata) 200g. škole. Dani kruha kroz povijest. Praktični radovi. Rad na projektima Studen (4 sata) Dan sjećanja na Vukovar Pripreme za natjecanje, rad na projektima Uređivanje panoa Prosinac (3 sata) Dan ljudskih prava Pripreme za natjecanje Božićni običaji kroz povijest. Rad na projektima Siječanj (3 sata) Međunarodni dan priznanja Republike Hrvatske Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti Gledanje filma na temu Holokausta

	<p>Veljača (4 sata) -Ljubav kroz povijest Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti. Rad na projektima Ožujak (4 sata) Međunarodni dan žena Županijsko natjecanje. Rad na projektima „Smokva“ i 200.godina školstva Travanj (3 sata) Poslovice, anegdote, rebusi, križaljke Povijesne igre. Povijest na internetu. Priprema za završno predstavljanje projekata. Svibanj (4 sati – Pripreme i postavljanje izložbe o projektima. Lipanj (2 sata) Ponavljanje gradiva. Usustavljanje gradiva. Prigodni plakat</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Hameri, olovke, tempere, škare, kistovi, fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Zadovoljstvo učenika i učitelja usvojenim sadržajima.

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. Dopunska nastava od 1.-4. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje 1. razreda. Omogućiti da dijete kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelovima gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda kojima je pomoć potrebna.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1. razreda Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 1.razreda Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe čitanja i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika poboljšati elementarna znanja i vještine učenika - razvijanje pisanog i usmenog izražavanja, gramatičkih, pravopisnih i književnoteorijskih znanja i vještina. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju iz subjektivnih ili objektivnih razloga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	NASTAVNE METODE: Razgovor, izlaganje, objašnjavanje, tumačenje, demonstracijska metoda , rad s tekstem , učenje kroz igru METODIČKI OBLICI RADA: Individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. – po potrebi (oko 17 nastavnih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - 2. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganjem u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz matematike poboljšati elementarna znanja i vještine učenika. Pomaganje učenicima u stjecanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i radu iz subjektivnih ili objektivnih razloga.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. – po potrebi (oko 17 nastavnih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2017. /2018. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave. Pomoć učenicima koji sporije usvajaju gradivo i učenicima koji zbog odsutnosti iz različitih razloga, nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema planu i programu – vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2017. /2018. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK – 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima 4. razreda koji u matematici i hrvatskom jeziku imaju problema s usvajanjem nastavnog gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredni učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje te opisno i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća.

7.2. Dopunska nastava od 5.-8. razreda

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 6.a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 6. a, 6.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2017./2018. (jedan sat tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenica na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenica, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima engleskoga jezika (vokabular, izgovor) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja za učenike 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani, rad u paru; govorne i pisane vježbe.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 6.a i 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6.a i 6.b razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave – Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 7. i 8.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Kosturik, mag. edu. math. et inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave – Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih zadataka iz kemije.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ta učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave – Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika – Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru – Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Katica Špada, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5.razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada. Metoda demonstracije, usmenog izlaganja i pismenih radova.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.

8. SAT RAZREDNIKA

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 1. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: 1. Učenje – učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje 6. Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA -2.RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na satu razrednika realizirat će se teme iz područja: 1. Učenje – učiti kako učiti 2. Osobni i socijalni razvoj 3. Zdravstveni odgoj 4. Prometna kultura 5. Građanski odgoj i obrazovanje

	6. Zaštita okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uočene promjene u ponašanju učenika, zadovoljstvo učenika na radionicama; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 3. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih, informacijsko – tehnologijskih, poduzetničkih i građanskih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Vičić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u grupa i malim skupinama kroz teme: <ul style="list-style-type: none"> - Prometna kultura - Nenasilje - Zdravstveni odgoj - Osobni i socijalni razvoj - Ekologija - Dječja prava - Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika pismeno (kvizovi), primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 4. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj komunikacijskih, socijalnih, opće-kulturnih, prirodoznanstvenih, , informacijsko-tehnologijskih i poduzetničkih kompetencija učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 4. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Grupni, timski rad, nekompeticija, empatija, pomaganje, organiziranje i metodičnost u radu, razvoj svijesti o mogućnostima zajedničkoga rada i doprinosa kolektivu. Afirmacija ličnosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, ocjenjivanje od strane učenika, pismeno (kvizovi, testovi), grupni proizvod (demonstracija, grupni projekt), performanse učenika (prezentacije, portfolio)

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 5. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće -donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina -razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa -upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu -poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama -njegovanje nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Danijela Grgorinić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 6. a RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja - razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka - učenje u školi i kod kuće; razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice - upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu - poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi - njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljuđenog ophođenja i vladanja - razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija - njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identitet - provođenje tema iz Građanskog odgoja (5 sati) i Zdravstvenog odgoja (12 sati)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike VI.a razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VI.a razreda Svjetlana Milotić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika -radionice za učenike , nastavni listići , izrada plakata.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 6.b RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja - razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka - učenje u školi i kod kuće; razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice - upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu - poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi - njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljuđenog ophođenja i vladanja - razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija - njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identitet - provođenje tema iz Građanskog odgoja (5 sati) i Zdravstvenog odgoja (12 sati)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike VI.b razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik VI.b razreda Mirza Salihović Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika -radionice za učenike , nastavni listići , izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 7. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> – poučavanje učenika racionalnim načinima i tehnikama učenja, razvijanje vještina praćenja nastave i vođenja bilježaka; učenje u školi i kod kuće; – razvijanje samostalnosti, uvažavanja mišljenja i razvijanje povjerenja među članovima razredne zajednice; – upoznavanje učenika sa emocionalnim, socijalnim i tjelesnim sazrijevanjem u pubertetu; – poticanje na stvaranje i slobodno izražavanje u svim područjima života i rada u školi; – provođenje Građanskog odgoja; – njegovanje i razvijanje ponašanja u duhu bontona, pravila uljudenog ophođenja i vladanja; – razvijanje učeničke svijesti o međusobnoj ovisnosti živog i neživog svijeta te nužnosti provođenja ekoloških akcija; – njegovanje i razvijanje domoljublja i nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike VII. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica VII. Razreda Sanja Knezović-Tomišić Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati razrednika – nastavni listići, radionice za učenike, izrada plakata i prezentacija, mentalnih mapi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plakati, nastavni listići, mentalne mape, prezentacije u razrednom odjelu.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAT RAZREDNIKA – 8. RAZRED
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje učenika racionalnim načinima učenja, razvijanje vještine praćenja na nastavi, učenja u školi i kod kuće - donošenje razrednih pravila i komunikacijskih vještina - razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih - razvijati u razrednom odjelu samostalnost, uvažavanje, međusobno poštovanje i prijateljstvo, uvažavanje mišljenja i interesa - upoznavati učenike sa značajkama emocionalnog i socijalnog sazrijevanja u pubertetu - poticanje na pravila ponašanja u školi, kući, prometu, na ulici i raznim ustanovama - njegovanje nacionalnog identiteta
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 8. razreda Marijana Kosturik Vanjski suradnici za Zdravstveni odgoj (školska liječnica, roditelji stručnjaci iz navedenih područja, članovi lokalne zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	35 sati tjedno- radionice za učenike
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, mentalnih mapa, uređivanje razrednih panoa.

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

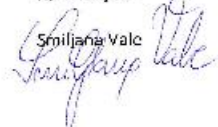
Telefon: 052/567 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovođa
Fax: 052/567-290

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-02/17-01/06
UR. BROJ: 2168-02-07-17-01

Barban, 29. rujna 2017.

Ravnateljica:

Srmičana Valc




Predsjednica Školskog odbora:

Danijela Grgorić
