

Osnovna škola Jure Filipovića Barban  
Barban 150  
52207 Barban

Na temelju članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Smiljana Vale podnosi

## **IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U 1. POLUGODIŠTU šk. god. 2017./2018.**

Na temelju Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ravnatelj je obavezan najmanje dva puta tijekom školske godine izvijestiti Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

### **1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI**

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2017./2018. poduzete su sve mjere iz programa zaštite prava učenika.

Djelatnici škole su upoznati s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Učenici su upoznati s pravilima sigurnosti u školskom prostoru i mogućnostima zaštite. Kućni red dostupan je svima. Sigurnost u školskom okruženju upotpunjuje se dežurstvima učitelja koja su organizirana na oba kata. Svakodnevnim dežurstvima u prostoru škole pratila su se ponašanja učenika te njihova međusobna ophođenja kao i njihov odnos prema djelatnicima i ostalim osobama koje bi se zatekle u prostoru škole a sve u svrhu postizanja sigurnosti i zaštite učenika. Dežurni učitelji prate učenike na školski autobus.

Pojedini su učenici ulazili u vršnjačke sukobe te su sukobi riješeni razgovorom s dežurnim učiteljicama, razrednicima, stručnom službom i/ili ravnateljicom škole. Jedan je učenik intenzivno svakodnevno narušavao vlastitu sigurnost, sigurnost druge djece a i samih djelatnika škole neprimjerenim ponašanjem (tučnjava, agresija, verbalno vrijeđanje, ometanje rada u učionici i u školi) s čime su upoznati udomitelji, liječnici, Centar za socijalnu skrb u više navrata, Odjel za maloljetničku delikvenciju pri Policijskoj upravi istarskoj i Ured državne uprave u Istarskoj županiji.

Svi učenici Škole osigurani su 24 sata od posljedice nezgodnog slučaja u Triglav osiguranju.

### **2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Kontinuirano su se provodili preventivni programi. Nositelji su bili učitelji škole, stručna služba, vanjski suradnici: liječnica, medicinska sestra i djelatnici policijske postaje. Svi uključeni su program provodili prema planiranom rasporedu.

## **Rad s učenicima**

Tijekom 1. polugodišta odvijale su se sljedeće aktivnosti vezane uz zaštitu učenika, prevenciju nasilja i promicanje solidarnosti među djecom.

Razrednici su na satovima razrednika kroz radionice i razgovore obrađivali teme iz Školskog preventivnog programa te zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja:

Ciljevi ŠPP ostvarivali su se i kroz nastavne predmete razredne nastave, a u višim razredima intenzivnije kroz predmete: Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Povijest, Vjeronauk i strane jezike.

Predstavnica prometne policije upoznala je učenike 1. razreda s ponašanjem u prometu na putu od kuće do škole i upozorila ih na opasnosti koje im prijete na prometnicama.

Obilježen je Mjesec borbe protiv ovisnosti u okviru kojeg su se učenici viših razreda upoznali s prometnim pravilima, sigurnom vožnjom na biciklu i sigurnostima u prometu na predavanju koje je održala predstavnica prometne policije Gordana Klimar Grabar. Učenici su imali priliku i probati „pijane naočale“ naočale kroz koje vidimo kao da smo pod utjecajem alkohola.

Učenici 7. i 8. razreda bili su uključeni u istraživanje pod nazivom „Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola Istarske županije. Učenici su popunjavali standardizirani upitnik „Kako si?“ Svrha istraživanja je: 1. dobiti uvid u pojavnost i strukturu rizičnih oblika ponašanja i njihovih socio-psiholoških korelata u učeničkoj populaciji, 2. utvrditi dominantne psihološke i socijalne probleme koji se nalaze u osnovi rizičnih oblika ponašanja adolescenata, 3. istražiti specifične odrednice rizičnih oblika ponašanja na koje se u školskoj situaciji može učinkovito preventivno djelovati, te 4. na temelju ovih uvida potaknuti razvoj ciljanih i učinkovitih programa prevencije.

Povodom akcije „Solidarnost na djelu“ učenici su prikupljali dobrovoljni prilog za Crveni križ i provodili su humanitarne akcije (za Massima, Škole za Afriku, Prihvatište za beskućnike), a prikupljeni novac i potrepštine bile su namijenjene potrebitima u svrhu razvijanja empatije uopće i promicanja solidarnosti.

Stručna suradnica pedagoginja svakodnevno i kontinuirano obavlja savjetodavni rad s učenicima rizičnijeg ponašanja i učenicima bez adekvatne roditeljske skrbi.

U školi postoji i Vijeće učenika koji uz pomoć stručne službe i ravnateljice razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja ozračja škole.

Učenici su u cilju promicanja zdravog načina života uključeni u Školsku shemu, sistematski pregledi učenika i cijepjenja odvijaju se prema planu školske liječnice.

## **Rad s učiteljima**

Učiteljima i stručnim suradnicima pedagoginja je na učiteljskom vijeću prezentirala teme obrađene na stručnom skupu pod nazivom Provođenje prevencije nasilja nad učenicima-spriječiti, a ne liječiti i to kako uspješno provoditi prevenciju nasilja, koji su zaštitni čimbenici i metode u prevenciji te koja je uloga učitelja i nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture u provođenju preventivnih mjera.

Provedeno je anketiranje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u sklopu istraživanja o mentalnom zdravlju djece u osnovnim i srednjim školama RH on-line anketom pri Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo.

Pedagoginja je na razrednim vijećima, sjednicama učiteljskog vijeća i u individualnoj komunikaciji s učiteljima naglašavala humanistički pristup prema djetetu kao individui te promovirala poticanje pozitivnih vrijednosti kao ključnih dimenzija u razvoju djeteta te bolju brigu o djeci i obitelji.

## **Rad s roditeljima**

Za roditelje učenika nižih razreda na zajedničkom roditeljskom sastanku početkom školske godine voditelj sektora prometne policije održao je prometnu edukaciju na temu Sigurnost djece u prometu. Tijekom prvog polugodišta najčešće se radilo individualno s ciljanim skupinom roditelja rizične populacije djece na jačanju roditeljske kompetencije u odgoju djece, učenju neagresivnom ponašanju te promicanju tolerancije.

### **3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA**

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2017./2018. provodili su se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa nastavnicima, učenicima i roditeljima. Provodile su se mjere propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te su se provodili stručno-pedagoški tretmani za učenike s problemima u pohađanju nastave i svladavanju nastavnih programa. Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u Školi i provođenje preventivni programa i mjera zadovoljavajuće.

Izvješće pripremile:

Smiljana Vale, ravnateljica

Marina Čalić, pedagoginja

Barban, 1.2.2018.

KLASA: 602-02/18-01/2

URBROJ: 2168-02-01-18-1