

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA
BARBAN

Školska godina 2022./2023.

Barban, listopad 2022.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) te članka 59. Statuta Osnovne škole Jure Filipovića Barban, Barban 150, Školski odbor Osnovne škole Jure Filipovića Barban, na sjednici održanoj 6.10.2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice te pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN



SADRŽAJ

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN	3
1. IZBORNI PROGRAMI.....	4
2. DODATNA NASTAVA	7
2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. - 4. RAZREDA	7
2.2. DODATNA NASTAVA 5.-8. RAZREDA	10
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	14
3.1. DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA	14
3.2. DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA	17
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	25
4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA.....	26
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA.....	27
4.3. UČENIČKA ZADRUGA	38
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	41
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	42
6.1. ŠKOLSKI IZLETI.....	42
6.2. TERENSKA NASTAVA.....	44
7. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	51
7.1. POSJETE	51
7.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI	57
8. PROGRAMI.....	60
9. PROJEKTI.....	65
9.1. PROJEKTI 1.-4. RAZREDA	65
9.2. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA	66
10. PRILOZI.....	69
10.1. ODLUKA O ODABIRU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI U 2022./2023. GODINU	69
10.2. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA RAZREDNU NASTAVU	70
10.3. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA PREDMETNU NASTAVU	73

Školski kurikulum OŠ Jure Filipovića Barban izrađen je na temelju *Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi i na Nastavnom planu i programu*, a njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulumu ako nisu određeni nacionalnim kurikulumu.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumu utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja
- Strategija razvoja škole

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka.

1. STRATEGIJA OŠ JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Vjerujući kako škola nije samo obrazovanje, nego i važno događanje u životu svakog djeteta težimo vrijednostima koje će omogućiti razvoj ne samo uspješnog i dobrog učenika, nego i čovjeka. Naša težnja k razvoju osobne i profesionalne kvalitete temelji se na povjerenju, poštenju, timskom radu i međusobnom poštovanju.

Vizija ("Škola po mjeri svakog učenika")

Međusobnom suradnjom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa učitelja, ravnatelja, stručnih suradnika te roditelja i lokalne zajednice stvoriti školu po mjeri svakog učenika. Vizija je škole uspješan i odgovoran učenik koji se osjeća sigurno, zadovoljno i voljeno.

Misija

Korištenjem suvremenih metoda i načina rada kreiramo sredinu koja potiče razvoj djetetovih potencijala. Putem obaveznih i izbornih predmeta, brojnih izvannastavnih aktivnosti i učeničke zadruge omogućavamo učenicima stjecanje primjenjivih znanja i vještina koje će ih osposobiti za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

Ciljevi

- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave s posebnim naglaskom na poticanje aktivnosti učenika i sudjelovanje u svim procesima koji se odvijaju na nastavi
- u nastavu uvoditi novine te raditi na usavršavanju učitelja
- razvijanje odgovornosti uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje i realnu procjenu vlastitog znanja
- poticanje međusobne suradnje učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja u cilju razmjene iskustva i pružanja podrške u unaprjeđenju nastavnog procesa
- njegovanje dobrih međuljudskih odnosa
- poticanje suradnje učitelja i roditelja radi uspješnog zadovoljenja djetetovih potreba
- stvaranje uvjeta koji će njegovati razvoj prijateljskog ozračja u školi (radionice, aktivniji rad vijeća učenika, nagrađivanje učenika za dobro ponašanje, stvaranje pozitivnog stava učenika prema školi)
- razvoj estetskih vrijednosti putem uređenja školskog dvorišta te oplemenjivanja školskog interijera i eksterijera
- osvještavanje važnosti zaštite okoliša
- edukacija učenika bez štetnih posljedica na okoliš i prirodne izvore (trošenjem neobnovljivih izvora energije, devastiranjem i zagađivanjem okoliša)

1. IZBORNI PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK (II. r. – VIII. r.)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenike osposobiti za osnovu usmenu i pismenu komunikaciju na talijanskom jeziku, razvijanje tolerancije, važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju, a vezano za međunarodno tržište rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Manuela Debeljuh Grubissa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni, u parovima, grupni rad, čitanje, pisanje, crtanje, pjevanje, dramatizacija. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike od 2. do 8. razreda. Svaki razred ima po dva sata tjedno nastave. Nastava se realizira prema Planu i programu talijanskog jezika u osnovnoj školi.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. planira se 70 sati, tj. dva sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene iz usmenog i pismenog izražavanja, razgovori za sustavno daljnje unapređenje nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinog i konačnog spasitelja svih ljudi. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjeloviti kršćanski moral. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi realizira se (u učionici) putem primjene raznih oblika nastavnih metoda, s ciljem što bolje razumijevanja vjeronaučnih sadržaja i postizanja većeg interesa za vjeronauk ali i vjeru općenito. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u grupama ili parovima, kombinirani rad. Nastavne metode: molitve, meditacije, izlaganja, ponavljanja, provjeravanja znanja, usmenog izlaganja i izražavanja, pismenog izlaganja i izražavanja, pisanja, čitanja, rada na tekstu, razgovora, demonstracije, rasprave...
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23. 2 nastavna sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Vrednovanje usvojenosti razina ishoda.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7., 8.
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Usvojiti znanja iz područja informacijskih znanosti, praktična primjena znanja na računalu, pratiti razvoj informacijskih i tehnoloških sredstava. U okviru nastavnoga predmeta učenici uče djelotvorno i sigurno upotrebljavati računala i usvajaju osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Usmjerenost na praktičnu primjenu stečenoga znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Percan Braković, učiteljica informatike Mladen Radolović, učitelj informatike Antonio Božić, učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici opremljenoj računalima s internetskom vezom.

	<p>Oblici rada: frontalni, individualni rad, rad u parovima...</p> <p>Nastavne metode: praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, pisanje, crtanje...</p> <p>Tijekom realizacije koristit će se razni didaktički i multimedijalni sadržaji koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.</p>
--	--

2. DODATNA NASTAVA

2.1. DODATNA NASTAVA OD 1. - 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Povećati uspješnost u rješavanju matematičkih zadataka, a da se zadaci ne „bubaju“ napamet i to na način: učiti kako raščlaniti zadatke i primjenjivanje već naučenih pravila. Matematika se ne „vježba“ nego se zadaci moraju razumjeti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni i individualni način rada te rad u grupi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za 2. razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, maštovitosti, samostalnosti u radu, iznošenju vlastitih ideja, stvaralaštva, pravilnog i izražajnog govora, izgovora i čitanja; mišljenja, pravilnog povezivanja slova u riječ i riječi u rečenice; sudjelovanje na literarnim natjecajima, slanje radova dječjim časopisima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat svaki drugi tjedan.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, analiza rada i zalaganje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Slušanjem, razgovorom, promatranjem, čitanjem, pisanjem, govorenjem, crtanjem. U radu će se primjenjivati individualizirani rad, rad u grupi i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze, kao i donošenje originalnih ideja i rješenja. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za matematičko područje, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u maloj skupini u kojoj se izmjenjuju različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., svaki drugi tjedan (17 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Opisno praćenje, samovrednovanje učenika. Znanja usvojena na dodatnom radu koristiti na redovitim satovima Matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I DRUŠTVO - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Steci osnovnu pismenost i usvojiti jezik prirodoslovlja, izgrađivati znanstveni stav. Realizirati razredne projekte, istraživati i rješavati praktične probleme iz okruženja u kojem žive koristeći različite izvore znanja, samostalno zaključivati, primjenjivati prethodna znanja i vještine, grafički prikazivati rezultate mjerenja, koristiti IKT uz pomoć učiteljice.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Rad s učenicima 4. razreda koji vole istraživati i pokazuju poseban interes za sadržaje Prirode i društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Istraživanje, pokusi, projekti, praktični radovi, suradničko učenje, timski rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., svaki drugi tjedan (18 sati).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano praćenje, procjena uspješnosti projekata, samoprocjena, prezentacija praktičnih radova.
--	--

2.2. DODATNA NASTAVA 5.-8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje interesa učenika za geografiju kao interdisciplinarnu znanost. Razvijati kod učenika logičko promišljanje o geografskom prostoru i poticati kritičko i geografsko razmišljanje. Povećati razinu kartografske pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 5. razreda s većim interesom za geografiju ponuditi veći obim gradiva i znanja. Poticati učenike na primjenu naučenih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dejan Tibinac, učitelj geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada PPT prezentacija, kreiranje i izrada jednostavnih modela i karata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine po rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva koja su dostupna u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspjeha učenika, rezultati na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 6.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici boljih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojiti će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva. Poticanje i razvijanje umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – 6.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru, programiranje za početnike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Programiranje, Crtanje, Izrada digitalnih sadržaja, priprema i sudjelovanje u natjecanju Dabar, izrada videouradka i slikovnih galerija. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6.a razreda i Antonio Božić, učitelj informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U kabinetu informatike ili na tabletima kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dva učenika iz 6.b i učiteljica geografije Dragana Marjanović Maran
Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta	Kabinet geografije /slobodna učionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema potrebi za dodatne materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići za samovrednovanje; Sustavno praćenje rada učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – 6. b razred
----------------------------------	----------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu. Učenje kroz igru, programiranje za početnike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Stvaranje interaktivnih priča, animacija, izrada stripova, plakata povezujući se sa ostalim nastavnim predmetima. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6.b razreda i Iva Percan Braković, učiteljica informatike.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U kabinetu informatike kroz nastavni plan i program dodatne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanja učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja te produbljivanje usvojenoga gradiva. Potaknuti učenike na govorno i pisano stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja. Poticati interpretativno izražavanje i uvažavanje vrednota govorenoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici boljih sposobnosti i s interesom za predmet hrvatski jezik i književnost usvojit će šira znanja iz jezičnog, slovničkog i filmskog gradiva. Poticanje i razvijanje umijeća komunikacije i njegovanje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja učenika, natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – 8. razred
----------------------------------	---------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja koji su potrebni za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, razvijanje sposobnosti individualnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i priprema za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 8. razreda koji žele proširiti znanja i sposobnosti iz područja kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad učenika na problemskim zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru, metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat nastave tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenike, samovrednovanje i rezultati na natjecanju.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju gradiva nastavne hrvatskog jezika u 1. razredu. Čitanje i pisanje, čitanje s razumijevanjem te čitanje lektirnih i ostalih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., prema potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika u odnosu na potrebno znanje iz predmeta

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike: brojevi, brojevnica, odnos među brojevima, računske operacije i zadaci riječima
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023. prema tjednom rasporedu i prema potrebi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika do usvajanja potrebnih sadržaja

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine - po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 2. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pratiti rad i napredovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika-vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomaganje u učenju i svladavanju nastavnog gradiva, poboljšati elementarna znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prema kurikulumu MAT – individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine jedan školski sat, svaki drugi tjedan ili po potrebi učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Pomoć u učenju i uspješno svladavanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika u 4. razredu. Razvijati jezične vještine i sposobnost komunikacije. Poticanje samostalnosti, urednosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi; rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2022. /2023. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz rad u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima hrvatskog jezika, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Poticanje samostalnosti u radu. Razvijanje navika redovitog učenja i vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Vježbe i matematičke igre; individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom šk. god. 2022. /2023. – jedan školski sat svaki drugi tjedan ili po potrebi.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika. Znanja usvojena kroz radu u dopunskoj nastavi koristiti na redovitim satovima matematike, u ostalim predmetnim područjima te u svakodnevnom životu.

3.2. DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – 5.razred
----------------------------------	----------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike petog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 5. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - 6.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6.a razreda koji imaju poteškoća u savladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Griparić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 6.a razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6.a razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i

	samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6.b razreda koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa hrvatskog jezika ili samo određenog dijela gradiva te učenicima koji zbog čestih izostanaka nisu u mogućnosti pratiti gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualizirani pristup u skladu s potrebama pojedinog učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK – 6.a i 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike šestih razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 6.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 6.b razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskoga jezika. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za ovladavanje književnim jezičnim standardom. Savladavanje temeljnih znanja u području slovnice i pravopisa te osposobljavanje za pravilnu pisanu i usmenu jezičnu komunikaciju. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. Usvajanje slovničkih i pravopisnih normi. Razvijanje radnih navika. Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja s ciljem poboljšanja uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmoga razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć više potrebna.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na posebne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir, hamer papir).

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Praktična usmena i pisana provjera naučenih sadržaja. Zadovoljstvo učenika i nastavnika usvojenim sadržajima.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLLESKI JEZIK – 7.razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Ponavljati, utvrđivati i usvajati nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi stranoga jezika. Usvajati slovničke i pravopisne norme. Razvijati radne navike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Ovladati engleskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja za učenike sedmog razreda. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje koje učenici teže savladavaju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lorena Kancijanić Zidarić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Pružanje potpore učenicima, motiviranje učenika za usvajanje nastavnih sadržaja različitim pristupima i igrama, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Potrošni materijal na dodatne nastavne listiće i zadatke (fotokopirni papir).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito i sustavno praćenje učenika u usvajanju znanja i pravilnom korištenju usvojenoga. Nastavni listići za vrednovanje usvojenih nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 7. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave

	Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Nadoknaditi znanje kemije koje učeniku nedostaju ili ga teže usvaja redovitim putem. Povećati samostalnost učenika i njihovo samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 7. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva kemije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karolina Dorkić Antolović, prof. biologije i kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad učenika na zadacima uz stručno vodstvo od strane učiteljice, rad u paru, metode demonstracije, crtanja, pismenih radova, usmenog izlaganja, razgovora i rada na računalu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat nastave tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika na satu, provjera zadataka, samovrednovanje učenika, zajedničko planiranje u cilju poboljšanja rezultata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Ciljevi su razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog savladavanja gradiva, sposobnosti definiranja i objašnjavanja temeljnih matematičkih pojmova, samostalnog rješavanja osnovnih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Namijenjena je učenicima 8. razreda koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka te učenicima koji su izostali s nastave.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Edi Rosin
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Osmišljavanje prikladnog načina rada kako bi svaki učenik napredovao pohađanjem ove nastave Planiranje, organiziranje i poticanje rada učenika Individualiziran rad u skladu s potrebama svakog učenika, individualni oblik rada i rad u paru Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, razgovora, pismenih radova i rada na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Po postignućima u praćenju učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLJSKI JEZIK – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u svladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda kojima je potrebna pomoć oko svladavanja gradiva, Romina Gašparić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan i skupni pristup Timski rad Online (Microsoft Teams)
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 školski sat svaki tjedan (sveukupno 35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika te zaključno ocjenjivanje.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 1. DO 4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Putem različitih umjetničkih izražavanja poticati djecu na stvaralaštvo. Na razvijanje shvaćanja da se svatko može izraziti umjetnošću, da svatko može pjevati, svirati, graditi. Bitno je pustiti ljepotu svijeta u sebe i onda taj doživljaj preraditi na „svoj“ način.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Promatranje, slušanje, pjevanje, sviranje, crtanje, slikanje, građenje, iznošenje kritičkog mišljenja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sat Izvannastavnih aktivnosti prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje angažmana i sklonosti učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Kožljan-Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Različitim osmišljenim aktivnostima omogućiti razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti svih organskih sustava i organizma u cjelini kroz različite nastavne teme do igara koje su sastavni dio života djeteta i zbog toga treba imati istaknuto mjesto u cjelokupnoj nastavi uopće.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se rekviziti škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika , samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima

	prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionički tip rada, grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKRINJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati kreativnost i maštu, razvijati ljubav prema zavičaju, prirodi i planetu. Poticati na očuvanje zavičajne baštine (tradicije), oblikovanje estetskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Zadovoljiti potrebe učenika za igrom i stvaralaštvom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Oblikovanje i ukrašavanje. Igre u paru, u skupinama, društvene igre. Igre u zatvorenom prostoru i na otvorenom (nekada i danas).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se sredstva i materijali škole.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje po pravilima određene igre, prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedbe i estetske kvalitete.

4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OD 5. DO 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI EKOLOZI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje svijesti o svojem okolišu i potrebi njegove zaštite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uređenje okoliša, stjecanje znanja i navika o zdravom životu u suživotu s prirodom.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Prirode Leana Šibić, učenici 5. razreda, po potrebi ostali djelatnici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Individualan rad, timsko–suradnički rad i terenski rad na uređenju okoliša škole, upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta okolice škole, izrada plakata, prezentacija, letaka, edukacija, obilježavanje važnih ekoloških datuma, istraživanje zdravih namirnica te priprema jela i napitaka od njih, uzgoj začinskog i aromatičnog bilja, priprema kozmetičkih preparata od zdravih i ekološki prihvatljivih materijala, recikliranje različitog otpadnog materijala, humanitarno djelovanje kroz različite aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.; 1 školski sat svakog drugog tjedna (utorak 4. školski sat).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Mogući manji troškovi ovisno o potrebama za sadnju bilja, izradu kozmetike i drugih predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe i demonstracije radova, prodaja radova na raznim školskim i izvanškolskim manifestacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Poticanje učenika na razvoj građanskih kompetencija potrebnih za aktivno sudjelovanje u društvu. Poticati učenike na aktivnost kritičkog promišljanja o suvremenim društvenim izazovima, razvijanje demokratskih stavova zasnovanih na toleranciji te njegovanje socijalnih vještina. Promišljati o sebi i svijetu oko sebe, donošenje zajedničkih odluka i mirno rješavanje sukoba</p> <p>Učenici će sudjelovati u projektu zavičajne nastave - u suradnji škole i Istarskog Pljočkarskog saveza sudjelovat će u radionicama te promicati vrijednosti materijalne i nematerijalne baštine, rodnu ravnopravnost i kulturnu raznolikost.</p> <p>Učenici će prisustvovati projekcijama filmova u sklopu Festivalu prava djece (listopad i studeni). Bit će uključeni u obilježavanje važnih datuma kulturne i društvene djelatnosti škole.</p> <p>Učenici će sudjelovati u humanitarnim aktivnostima Crvenog križa i projekta Škole za Afriku.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

	Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i pedagoginja, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	70 sati tijekom godine – radionice u školi, terenske nastave
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema postojećem rasporedu sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz učenika –izvanučionička i terenska nastava
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje izvješća, sudjelovanje u radionicama, objave na stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Potaknuti interes i naviku lijepog i izražajnog pjevanja. Potaknuti interes za sviranje bomwokersa, blok- flauta te ritamskih udaraljki s naglaskom na ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti te sposobnost kritičkog slušanja glazbe. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za kulturno-umjetničke programe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović-Tomišić Učenici 6. b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine i Župe Barban i šire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan zahvalnosti za plodove zemlje-listopad 2022. - Dan Općine Barban 6.12.2022. - Dan Župe Barban 6.12.2022.

	<ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba- 21. prosinca 2022. - Poklade- 17. veljače 2023. - Projektni dan zavičajne nastave: Gaming po starinski – travanj 2023. - Završna priredba- 19.lipnja2023.
Vremeni aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. i jedan školski sat na satovima Glazbene radionice petkom 5. sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti, kreativnosti te sudjelovanja na nastavnim satovima, manifestacijama i nastupima – samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i njegovanje standardnog i zavičajnog govora. Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje individualnosti. Poticanje mašte i stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje, odgovornosti prema sebi i drugima Razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti i vještina. Dramsko uživljavanje u razne uloge i izražajno recitiranje. Usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta. Poticanje dječje imaginacije i nesputanog izražavanja. Razvijanje mašte i umjetničke osviještenosti, samopouzdanja, samodiscipline, samouvjerenosti. Unapređivanje izražajnih i motoričkih sposobnosti kroz razne dramske igre i improvizacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj društvenoj sredini.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Maja Griparić i učenici 6.a i 6. b razreda, članovi Dramske radionice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje mladih članova Dramske radionice na: <ul style="list-style-type: none"> a. Svečanosti Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad) b. Obilježavanju blagdana Svetog Nikole, Dan Općine Barban (6. prosinca 2022.) c. Projektnom danu zavičajne nastave: Gaming po starinski – travanj 2023.

	d. Završnoj priredbi (19. lipnja 2023.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje u pojedinim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja konstruktorstva, elektronike i robotike.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike 6. b razreda koji pokazuju veći interes za područje robotike, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji informatike Mladen Radolović
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni, istraživački rad. Programiranje mbot i micro: Maqueen Plus robota.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno (ukupno 35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija rada, bilten, natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAKETARSTVO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Usvajanje znanja, razvijanje motoričkih vještina, umijeća, sposobnosti i samopouzdanja u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i koji služe za izradbu različitih proizvoda od drva
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti, upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje, popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola, razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dario Vekić i učenici 6. i 7.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Načini učenja: čitanje i razumijevanje tehničke dokumentacije - uporaba alata. Aktivnosti i metode poučavanja:

	Učitelj: priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, bira odgovarajuće metode rada upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23., 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i napredovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI KNJIŽNIČARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osvijestiti rad knjižnice i put do informacije. Upoznati smještaj knjiga na policama, skrbiti o čuvanju i zaštiti knjižničnog fonda. Njegovati ljubav i poštovanje prema knjizi. Uvježbavati rad s e-katalogom te pretraživanje i posudbu građe putem računala. Obilježiti sve važne obljetnice, uređivati pano, pisati prikaz i književni osvrt, istraživati potrebnu literaturu, sudjelovati u projektima, školskim i izvanškolskim priredbama i manifestacijama.
Namjena aktivnosti ,programa i / ili projekta	Poticati razvoj čitalačke i opće kulture. Promicati važnost knjižnice kao središta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole. Usvojiti i praktički primijeniti spoznaje o radu u knjižnici. Razvijati potrebu samostalnoga istraživačkoga rada, poticati suradnju i toleranciju među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda i školska knjižničarka Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u knjižnici (individualni, timski i istraživački), inventarizacija, katalogizacija, posudba, zaštita knjiga. Pripremanje i postavljanje izložbe. Pomoć knjižničarki pri pripremanju kvizova i školskih kulturnih projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prema tjednom rasporedu sati
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Iz materijalnih sredstava škole (potrošni materijal : papir u boji, hamer, ljepilo)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica skupine vrednuje aktivnost i osobni napredak svakog učenika. Učenici sami vrednuju svoj rad putem evaluacijskih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PREVODITELJI - 8. razred (dvije grupe)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	pripremanje učenika za govornu i pisanju komunikaciju na talijanskom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učiteljica Manuela Debeljuh Grubissa i učenici 8. razreda (dvije grupe)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	prema rasporedu rada u dvije grupe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prema učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Učenik će ponoviti nastavne sadržaje obrađene na satu</p> <p>Učenik će kroz igru i dostupne povijesne izvore proširiti nastavne sadržaje iz okvira redovne nastave</p> <p>Učenik će uvježbavati i oživljavati tradicijske igre kao dio nematerijalne kulturne baštine</p> <p>Učenik će sudjelovati u različitim oblicima terenske i izvanučioničke nastave</p> <p>Plan aktivnosti po mjesecima:</p> <p>rujan: tradicijske igre, igre Afrike (projekt Škole za Afriku)</p> <p>Projekt Zavičajne nastave: Gaming po starinski- istraživanje starih igara i učenje pljočkanja u suradnji s Istarskim Pljočkarskim Savezom i OŠ Juršići</p> <p>listopad: sudjelovanje u Danima kruha i Danima zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>studeni: obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar</p> <p>prosinac: rad na zavičajnom projektu: Gaming po starinski</p> <p>siječanj: obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust, posjet Šajinima</p> <p>veljača: Učenje glagoljice – Povodom Dana hrvatske glagoljice</p> <p>ožujak: Pješačenje Puntera- ušće Raše- značaj rijeke Raše kroz povijest</p>

	svibanj/lipanj: projekt zavičajne nastave
Namjena	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Upoznati se sa užim i širim zavičajem – upoznati lokalni govor, običaje, znamenite osobe, sudjelovati u kulturnom i javnom životu škole kroz obilježavanje značajnih datuma. Rad na projektu zavičajne nastave - sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti i učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini Terenska nastava Individualni rad Rad izvannastavnih aktivnosti Radionice
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Oko 100 kn (materijal: plakati, flomasteri, ljepilo, škare, papiri A4, toner u boji)
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje (kviz), samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAČNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati osjećaj i čin zahvalnosti prema Bogu i ljudima. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebite.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke: RUJAN Upoznavanje s aktivnostima Vjeronaučne grupe, Mala Gospa, Apostol Matej LISTOPAD Mjesec posvećen Mariji, Dani kruha, Svi sveti i Dušni dan STUDENI Krist Kralj, Došašće PROSINAC Božićni ciklus

	SIJEČANJ Krštenje Isusovo, Obraćanje sv. Pavla VELJAČA Svijećnica, Sveti Valentin, Pepelnica OŽUJAK Korizma TRAVANJ Uskrsni ciklus SVIBANJ Pedesetnica, Tijelovo, Izrada kaleža i hostije LIPANJ Dan Gospodnji
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23. , jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI VRTLARI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvoj ekološke svijesti kod djece. Odgoj u skladu s prirodom. Razvijanje osjećaja za skladno i lijepo uređen vanjski i unutarnji prostor škole. Provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode. Boravak na svježem zraku, suradnja i povezanost unutar grupe.
Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, održavanje čistoće okoliša, briga o lavandi i maslinama, sadnja začinskog i dekorativnog bilja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivnostima uređenja unutrašnjih i vanjskih prostora škole i uključivanjem u akcije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023., jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi kupnje sadnica i sjemenja (cca 100,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje promjena u okolišu, provođenje akcija sadnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Izlošcima prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne čestitke povodom blagdana, sudjelovati na izložbama te svim školskim projektima.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju izrazit interes, sposobnosti i vještine na likovnom području. Motiviranje učenika za kreativno izražavanje. Poticanje učenika na samostalan i originalan rad, razvijanje mašte i kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz i učenici 6.a/b
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Tijekom nastavne učenici će s učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke kroz različite stvaralačke aktivnosti, projekte i izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./23., 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi likovnog pribora (boje, kistovi, hamer, ljepilo i ostali likovni pribor).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih panoa, izložba radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanje učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na mišljenje drugih.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti učenika 7. i 8. razreda, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima, vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno, prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinanotropskih učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključivanje učenika u aktivnost, zadovoljavanje psihofizičkih potreba za

	kretanjem i bavljenja sportom. Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje uključivanja u srodne izvanškolske aktivnosti učenika 7. i 8. razreda, postizanje sportskih rezultata na međuškolskim natjecanjima, vježbanje postaje „osobno“ vlasništvo
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nina Mihalić Staničić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici od. 5 do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U sklopu sportskih terena škole, sportskim rekvizitima škole.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	1 sat tjedno, prema tjednom rasporedu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje odgojnih, obrazovnih i kinantropskih učinaka, razgovori s učenicima i uspoređivanje rezultata kroz sportske rezultate.

Aktivnost, program i/ili projekt	VOKALNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, savladavanje ritma, oblikovanje tona, logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorene riječi. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pripremanje učenika za kulturno- umjetničke programe.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović-Tomišić Učenici od 5. do 8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine i Župe Barban i šire. <ul style="list-style-type: none"> - Dan zahvalnosti za plodove zemlje-listopad 2022. - Dan Općine Barban 6.12.2022. - Dan Župe Barban 6.12.2022. - Božićna priredba- 21. prosinca 2022. - Poklade- 17. veljače 2023. - Projektni dan zavičajne nastave: Gaming po starinski- travanj 2023. - Završna priredba- 19.lipnja2023.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023. i jedan školski sat na satovima Vokalne grupe ponedjeljkom 7. sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje aktivnosti, kreativnosti te sudjelovanja na nastavnim satovima, manifestacijama i nastupima – samovrednovanje.

4.3. UČENIČKA ZADRUGA

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SMOKVENJAK“
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine; povezivanje sekcija

	učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aranka Prajz i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, Smotrama. Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali i sredstva potrebna za rad zadruge. Odlasci na izložbe, smotre i sajmove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

4.4. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije i konceptualnog sadržaja prezentacijskog tipa. Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i brige za materijalnu i društvenu vrijednost škole. Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 6. a razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Eva Bulić, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Uređenje škole i školskih panoa prigodnom tematikom: <ol style="list-style-type: none"> a. Europski dan jezika b. Svjetski Dan učitelja c. Svečanosti Dana kruha, dana zahvalnosti (listopad) d. Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar (studeni) e. Pano uz blagdan sv. Nikole, izrada novogodišnje dekoracije reciklažom (prosinac); f. Sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na holokaust (siječanj); g. Maškare i Valentinovo (veljača);

	<ul style="list-style-type: none"> h. Dan ružičastih majica (veljača); i. Pripreme za LIK, Međunarodni Dan žena (ožujak); j. Dan planete Zemlje (travanj); k. Uskrs (travanj); l. Dan škole (svibanj). <p>Razvoj vizualne percepcije i usvajanje lik. pojmova kroz igru:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Origami b. Crtanje za opuštanje - mandala c. Animirani filmovi – biografije poznatih umjetnika d. Memory – likovni pojmovi i tehnike e. Pictionary i ideogrami – uvod u vizualni način promišljanja <p>Portret Jure Filipovića (biografske crtice)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Koriste se materijali i sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz školske aktivnosti prati se vizualni identitet te prezentacija škole.

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023. godine učenici će biti uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

Nogometni klub Barban 2013
Kulturno-umjetničko društvo Barban
Nogometni klub Smoljanci Sloboda
Nogometni klub Rudar Labin
Nogometni klub Škola nogometa Mandalena Marčana
Košarkaški klub Oliva Vodnjan
Odbojkaški klub Marčana
Konjički klub Soko Pazin
Glazbena škola I .M. Ronjgova Pula – dislocirani odjel Barban
Pulske mažoretkinje – sekcija Barban
Planinarsko društvo Elektroistra
Likovno kreativna radionica Artić Pula
Košarkaški klub Stoja Pula
Judo klub Pulafit Pula
Plivački klub Pula
Atletski klub Albona Labin
Tenis klub Rabac
Konjički klub Equi Team

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	JEDNODNEVNI IZLET: Rovinj – Crveni otok – Paleo Park Bale
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i doživjeti novo iskustvo putovanjem i šetnjom malim gradićem Rovinjom, njegovim zbijenim i uskim ulicama, šarenim kućama i malim trgovima koje čuva barokna crkva Sv. Eufemije. Vožnja brodom do Crvenog otoka (Sv. Andrija) i razgledavanje prirodnih ljepota otoka i kulturno – povijesnih spomenika. Posjet i edukativna šetnja Paleo Parku u Balama.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 1.,2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Gordana Kožljan-Grgorinić, razredna učiteljica Melita Griparić, razredni učitelj Nenad Radola te odabrana agencija.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, brodom, pješačenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA: GORSKI KOTAR I LIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne i kulturne ljepote gorskog zavičaja (Delnice, Fužine, jezero Bajer, špilja Vrelo, Kaubojsko selo Roswell), Ogulin (Frankopanski kaštel, Ivanina kuća bajki), Gospić, Smiljan (Memorijalni centar Nikola Tesla), Vrela Gacke i mlinice na Majerovom mlinu. Kroz panoramsku vožnju doživjeti raznolikost reljefa, biljnog i životinjskog svijeta te kulturno-povijesnu baštinu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici 4. i 5. razreda i predmetni učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Putovanje autobusom, pješačenje, razgledavanje znamenitosti.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	1.200,00 kn - 1.500,00 kn
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA – ZAGREB- HRVATSKO ZAGORJE-
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote te kulturno- povijesne spomenike glavnog grada Zagreba- Tehnički muzej, Markov trg, kazalište. Posjetiti Etno selo Kumrovec, spomenik Matiji Gupcu, Gupčevu lipu i park Rudolfa Perešina, Stubičke toplice/Terme Jezerčica. Razgledati znamenitosti grada Varaždina uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a i 6.b i 7. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, odabrana agencija i učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješaćenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/ svibanj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (oko 700 kn po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, objava na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA LJUBLJANA – BLED - BOHINJ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati prirodne ljepote alpskog krajolika, gospodarska obilježja te povijesne i kulturne znamenitosti mjesta kroz koja prolazimo. U Ljubljani razgled zoološkog vrta, posjet starom gradu, katedrali sv. Nikole, gradskoj vijećnici, Prešernovu trgu, Muzeju lutaka, park Zvezda i Tivoli, zgradu Parlamenta i Cankarjev dom; Volčji potok – arboretum,
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, odabrana agencija i učitelj u pratnji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom, pješaćenje i razgledavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/ svibanj 2023.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ulaznice i troškovi prijevoza (oko 1500 kn po učeniku).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj, razgovor, snimljene fotografije, objava na web stranici škole.

6.2. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi, navesti njihovu namjenu, snalaziti se u školi, upoznati djelatnike u školi (ravnatelj, stručni suradnici, tajnica, računovođa, tehničko osoblje), primjenjivati najvažnije odredbe Kućnog reda škole (početak nastave, ponašanje u učionici i izvan nje).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – unutrašnjost škole, formalnim i skupnim radom, metodama usmenog izlaganja, razgovora i demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMET– 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus)
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola, prometni policajac, vozač autobusa
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju – na prometnici najbližoj školi i u školskom autobusu: frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESTO U KOJEM ŽIVIM– 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Znati naziv mjesta stanovanja i rodnog mjesta, točno navesti svoju adresu
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U neposrednom okruženju, frontalnim, individualnim, skupnim i radom u paru; usmenim izlaganjem, razgovorom, demonstracijom i praktičnim radom. Obilazak i razgledavanje mjesta u kojem je naša škola
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Dojmovi učenika, primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	ČETIRI GODIŠNJA DOBA – 1. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Obilježja pojedinih godišnjih doba upoznati promatranjem promjena u prirodi (integrirana nastava: hrvatski jezik, matematika, glazbena i likovna kultura). Zavičajna nastava..
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Frontalni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine prema godišnjem planu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijal škole
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednička izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	JESEN NA SELU; PROLJEĆE U BARBANU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz godišnja doba (jesen i proljeće) u različitim životnim zajednicama. Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima nižih razreda (1. – 3. razreda)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelji: Gordana Kožljan-Grgorinić, Melita Griparić i Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Odlazak do obližnjeg vinograda, livade i šume Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća,

	raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad, travanj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučeno primijeniti u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	SNALAZIMO SE U PROSTORU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Vježbati orijentaciju, tj. snalaženje u prostoru. Odrediti stajalište i obzor na različitim mjestima. Odrediti važnost određivanja glavnih i sporednih strana svijeta radi uspješnijeg snalaženje u prostoru. Snalaziti se u prostoru s pomoću Sunca i znakova u prirodi. Vježbati orijentaciju pomoću kompasa.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 3. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Na uzvisini u neposrednoj okolini školske zgrade određivati glavne i sporedne strane svijeta. Frontalni, individualni, skupni i rad u paru; usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija i praktični rad.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odrediti šumu kao životnu zajednicu biljaka i životinja, uočiti njihovu međusobnu povezanost i povezanost životne zajednice i okoliša (prirodnih uvjeta).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Obilazak obližnje šume i promatranje biljnog i životinjskog svijeta.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Odrediti travnjak kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja, uočiti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, uočiti povezanost životne zajednice travnjaka i okoliša (prirodnih uvjeta).
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 4. razreda Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak travnjaka i promatranje biljnog i životinjskog svijeta u toplom dijelu godine.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POTRAGA ZA PRSTENCEM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Shvatiti važnost prepoznavanja objekata u prostoru i snalaziti se u prostoru kroz igru.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga Žuti kišobran i razredne učiteljice Gordana Kožljan - Grgorinić, Melita Griparić i Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Kroz igru i zabavu, potragom za skrivenim prstencem ulicama Barbana, učenici će se snalaziti u prostoru orijentirajući se ili prateći upute prepoznavanjem objekata u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, primjena znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA I TRAVNJAK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Istraživačkim metodama upoznati životne zajednice primorske listopadne šume i travnjaka

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Utvrđiti i proširiti gradivo o biljnim i životinjskim vrstama šume i travnjaka, upoznati prirodu u izvornoj stvarnosti, utvrditi pravila ponašanja u prirodi, razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite, razvijati suradnju među učenicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Prirode Leana Šibić, učenici 6. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja šumom i travnjakom u neposrednoj blizini škole, sakupljanje i/ili fotografiranje karakterističnih biljaka, aktivne radionice i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Travanj/svibanj 2023. godine, 2 školska sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje nastavnih listića na terenu, prezentacija rada u učionici, izrada herbarija i/ili fotoherbarija

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠUMA I TRAVNJAK
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Koristeći istraživačke metode učenici upoznaju životnu zajednicu primorske listopadne šume i primorskog travnjaka i životne uvjete koji vladaju na tim staništima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proučiti staništa šume i travnjaka, naučiti prikupljati i analizirati podatke, razvijati svijest o značaju prirode i o potrebi njene zaštite, utvrditi pravila ponašanja u prirodi i razvijati svijest o značaju prirode.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović, učenici 6.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Šetnja travnjakom i šumom, sakupljanje uzoraka, prikupljanje podataka mjerenjem (termometrom i drugim raspoloživim uređajima), aktivne radionice i igre u kojima sudjeluju učenici.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine, 2 – 4 sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Nema troškova.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Promatranje prirode, istraživački rad, prikupljanje uzoraka, rješavanje nastavnih listića na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA: ROČ, HUM I ALEJA GLAGOLJAŠA-MOTOVUN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenik posjećuje kulturne znamenitosti Istre i u iskustvenoj zbilji uči o počecima hrvatske pismenosti (tropismenost i trojezičnost Hrvata)

	<p>Učenik opisuje kulturne znamenitosti Istre</p> <p>Učenik opisuje najmanje tri obilježja Aleje glagoljaša te prepoznaje znamenitosti Huma (gradska vrata, muzej, crkva Sv. Jeronima) i Roča (gradska vrata, vidikovac, kopija tiskarskog stroja, ročki top)</p> <p>Učenici promišljaju i promatraju umjetnička rješenja skulptura glagoljičkih slova duž Aleje glagoljaša</p>
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	<p>Posjet Aleji glagoljaša te gradićima Humu i Roču kao mjestima najranije hrvatske pismenosti u Istri</p> <p>Osvješčivanje bogatstva kulturne baštine zavičaja</p> <p>Učenje glagoljice</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice HJ, učiteljica POV
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza, troškovi stručnog vodstva po Roču i Humu– Hari Vidović, Muzej Huma
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Izvješće, fotografije, objava na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Njegovanje tradicije i običaja vezanih uz Poklade.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 1. - 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Knezović- Tomišić Svi razrednici i učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Maškarana povorka od 1.do 4. razreda Nastava pod maskama i maškarana povorka od 5.- 8. razreda Ples u holu Škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	17. veljače 2023. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije, plakati, crtanje i dojmovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	TIJESNA ZEMLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati stvaralački opus zavičajnog književnika Mate Balote, utjecaj kulture na

	osobno ponašanje, spoznavanje promjena kulture stanovanja, odijevanja, prehrane, odgoja i obrazovanja kroz povijest, povezanost čovjeka i prirode, proučavanje povijesne povezanosti Barbana i Raklja kroz mletačku obitelj Loredan, uloga Crkve u životu sela, sveta Agnija, biskup Juraj Dobrila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje stvaralačke kreativnosti i motiviranost učenika, zavičaj i tradicija kao nepresušni izvori stvaranja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. razreda, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica povijesti, učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava (hrvatski jezik, povijest, likovna kultura, vjeronauk, informatika). Učenici na satu hrvatskoga jezika interpretiraju književno djelo Tijesna zemlja. Prema dodijeljenim zadacima učenici istražuju život i rad Mate Balote, pišu komentar i književnu kritiku, izrađuju prezentacije i kviz, uče stihove iz zbirke pjesama Dragi kamen, uspoređuju standardni književni jezik i čakavštinu. Na satu povijesti upoznaju austro-ugarsku i talijansku vladavinu, mletačku obitelj Loredan, početak raseljavanja stanovništva i društvene prilike toga vremena. Na satu vjeronauka učenici raspravljaju o utjecaju crkve, a na satu likovne kulture prikazuju motive Raklja i okolice (rakljanski glineni lonci, stare kamene kuće). Učenici posjećuju rodno mjesto Mate Balote-Rakalj. Zajedno s učiteljima voditeljima obilaze pjesnikov grob, muzej, crkvu svete Agnije i dio starog Raklja uz more. Pješčkom stazom Stjepana Hausera učenici dolaze do uvale Luka, prezentiraju istraživački rad i stihove nastale o istoimenoj luci.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom listopada 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi prijevoza do Raklja
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacija, plakata, kratkog dokumentarnog filma o Mati Baloti i njegovom stvaralaštvu, prezentacija na web stranici škole.

7. DRUGE ODGOJNO–OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

7.1. POSJETE

Aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL DJEČJE KNJIGE MONTE LIBRIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati čitateljske i druge sposobnosti, ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati osjećaj za ljepotu umjetničke riječi i drugih intelektualnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka Danijela Grgorinić i učitelji razredne nastave (od 1. do 4. razreda)
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Festivalu dječje knjige Monte Librić, sudjelovanje u radionicama, razgledavanje prodajne izložbe knjiga i ostalih prigodnih zanimljivosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Od 22. do 27.5.2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena autobusa cca 30,00kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon realizacije, pismeno i likovno izražavanje doživljaja, objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promicanje dječjih prava, njihovog položaja u društvu, u obitelji i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učitelj razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Centru za posjetitelje u Barbanu, gostovanje Teatra Naranča u školi s kazališnom predstavom (Cvrčak i mrav), slikanje na platnu (3. i 4. razred).
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prvi tjedan u mjesecu listopadu 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor učenika, učitelja i ostalih sudionika.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNE I FILMSKE PREDSTAVE ODLAZAK NA IZLOŽBE PRIMJERENE DOBI UČENIKA (INK, KINO VALLI/ CINESTAR, TEATAR NARANČA) - PULA
----------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Potaknuti interes za kazališnu , filmsku i likovnu umjetnost, omogućiti učenicima da posjete kazalište i kino u Puli i prate najnoviju kazališnu i kino produkciju. Upoznati različite vrste dramskih i scenskih izvedbi.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1. – 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji razredne nastave -prema programu kazališnih kuća i kina, galerija i sl.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	IUN - odlazak na kazališne i filmske predstave te u muzeje ili galerije.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena kazališne/kino ulaznice i troškovi prijevoza (cca 35,00 kn i prijevoz 50,00).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Rasprava o kazališnoj predstavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ZELENOJ ISTRI I RADIONICA RE-GEPPETO
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s prostorom, alatima i savjetima koji su im potrebni kako bi sami ili uz pomoć majstora Marka popravili male kućanske uređaje, predmete, namještaj, odjeću i igračke.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet Zelenoj Istri i sudjelovanje na radionici u Društvenom centru Rojc
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET HRT CENTRU PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je upoznati zanimanja ljudi u medijskim kućama
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Melita Griparić i djelatnice HRT Centra Pula: Jasminka Kalčić i Katja Privrat
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Posjet HRT Centru Pula, upoznavanje sa zanimanjima i načinom rada u medijskoj kući
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2022.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI (PULA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 4. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Banković, pedagoginja i učiteljica Smiljana Vale
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pule i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja. Posjet policijskoj postaji, upoznavanje s djelatnostima unutar policijske postaje – učenici 4. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prosinac 2022.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza (cca 50,00 kn po učeniku).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredan doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije. Provjeriti što su učenici naučili, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU ISTRE I GRADSKOJ KNJIŽNICI PAZIN
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnim i manje poznatim igrama iz djetinjstva naših roditelja, baka i djedova.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 4. i 5. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Danijela Grgorinić, voditeljica Zavičajne nastave, razredni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Pazina. Sudjelovanje na radionici Moja nova-stara lutka, izrada krpenih igračaka za djevojčice i dječake.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, izložba učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	FUŠ (FILM U ŠKOLI) – SURADNJA KINA VALLI PULA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Približiti školskoj djeci filmsku umjetnost te edukacijskim ciklusima pružiti potporu

	školama u osposobljavanju učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanju o filmova; razvijanje interesa za film koji nije nužno komercijalnog i zabavnog karaktera; upoznavanje s osnovnim pojmovima filmskog jezika i povijesti filma
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Vizualno opismeniti djecu, razviti filmsku pismenost i kulturu regije te prepoznati i zadovoljiti emotivne, kulturološke i materijalne potrebe i želje.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Projekcija odabranog filma, istraživačke rasprave, zadaci i dodatne aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, analiza

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KAZALIŠTU HNK IVANA pl. ZAJCA U RIJECI ili INK u PULI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učenicima da prate glazbeno-scensku produkciju. Upoznavanje glazbeno- scenskih vrsta: baleta, opere ili mjuzikla. Upoznati kazalište sa svim koji služe za postavljenje glazbeno- scenskih vrsta na scenu. Poticanje interesa za glazbeno-scensko stvaralaštvo kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Sanja Knezović- Tomišić- učitelj glazbene kulture Maja Griparić- učiteljica hrvatskog jezika Danijela Grgorinić- učiteljica hrvatskog jezika Razrednici svih razreda predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Nakon odgledane opere nositelji projekta će na svom satu raspravljati o glazbeno- scenskom djelu.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni/prosinac 2022. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice i troškovi autobusnog prijevoza (cijena ulaznice 50,00 kn, prijevoz cca 80,00 kn).
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Kritički osvrt i analiza. Učenik upoznaje određeni broj skladbi te izvodi glazbene brojeve. Upoznaje obilježja glazbeno-scenske vrste te skladatelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET BARBANU-“GRAD PRSTENCA”
----------------------------------	---------------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Posjetiti Barban „grad prstenca i glagoljice“, razgledati kulturno- povijesne znamenitosti: palača Loredan, kula, gradski trg, kuća Petra Stankovića, gradske zidine, Gradišće.. Radionički rad u crkvi sv. Antuna: glagoljske freske i grafiti– korelacija s hrvatskim jezikom
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati mjesto šireg zavičaja i razvijati ljubav i poštovanje prema kulturnim vrijednostima materijalne i nematerijalne kulturne baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice povijesti i hrvatskog jezika, učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	- rad u skupini - izvanučionička nastava - individualni rad - radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan/ listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje, samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET INFOBIP-U (VODNJAN)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	promocija znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) u obrazovanju
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Za učenike 6.b razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Radolović – učitelj informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prijevoz autobusom do Vodnjana i do navedenog mjesta za realizaciju planiranih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredni doživljaj učenika, razgovor, snimljene fotografije

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET SPOMEN-SOBI U ŠAJINIMA I SPOMENIKU U SUTIVANCU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati antifašističke vrijednosti i zavičajnu povijest našeg zavičaja vezanu uz Drugi svjetski rat kroz osobna svjedočanstva

	mještana (filmski zapis u spomen sobi) i posjete spomenicima. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica povijesti Svjetlana Milić, školska knjižničarka Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet spomeniku i spomen-sobi u Šajinima, gledanje dokumentarnog filma i učeničke prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj 2023.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Prijevoz autobusom.
Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Praćenje vrijednosti usmjerenih na razvijanje tolerancije i demokratskih vrijednosti, vrijednosti humanosti da se ne zaborave u budućnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU- TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Trodnevna stručna ekskurzija u organizaciji Ministarstva branitelja te Memorijalnog centra za Domovinski rat uključuje posjet Vukovaru, Gradu heroju“- razgled grada, bolnice ,vodotornja, Memorijalnog centra Ovčara, dvorca Eltz, Muzeja vučedolske kulture i Vodotornja te kompleksa vojarni i postava u sklopu Memorijalnog centra Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Sanja Knezović- Tomišić i učiteljica hrvatskog jezika Maja Griparić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Organizirani prijevoz autobusom, posjeta i razgledavanje s predavanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Trodnevna terenska nastava od 23. do 25. svibnja 2023. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ministarstvo hrvatskih branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vodstvo u centru, nastavni listići, sudjelovanje u kvizu, prezentacija u školi

7.2. SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA I DRUGE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	MEDNI DANI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnom stakleniku.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici 1. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 1. razreda, učitelj Nenad Radola
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Prezentacija, edukativni materijali
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Financira Ministarstvo poljoprivrede
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Edukacija o korisnosti prirodnog meda o prehrani

Aktivnost, program i/ili projekt	AH TA LEKTIRA, NE DA MI MIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati čitanje djela za cjelovito čitanje i ostalih naslova
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poticati i razvijati čitateljske navike u najranijoj dobi
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 2. do 4. razreda, razredne učiteljice, školska knjižničarka Danijela Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Lutkarsko-glumačka predstava u školskoj dvorani
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Cijena ulaznice 35,00 kn po djetetu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, objava dojмова na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	KODOVI SIGURNOSTI NA VODI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i educirati učenike o osnovnim pravilima ponašanja u i oko vode, naučiti ih o poslu spasioca na plažama te prezentirati opremu kojom se spasioci koriste, ali i pokazati rad radio stanica; sudjelovanje učenika na predavanju i radionici o sigurnosti spašavanja na vodi
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 3. razreda

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Crveni Križ Pula, spasioci Crvenog Križa Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Predavanje, razgovor, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Ožujak 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, neposredan doživljaj učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	VOLONTERSKI CENTAR ISTRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati i motivirati učenike za volontiranje i pozvati na promicanje vrijednosti volonterstva
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Uključiti učenike u sudjelovanje u volonterskim akcijama
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Suradnici Volonterskog centra Istra, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Motivacijska radionica i predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredan doživljaj učenika, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	GOŠĆA U NASTAVI: DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (UZ 16.11. MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Izrada izložbenog kutka posvećenom gradu heroju Vukovaru povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje– gostovanje Slavice Porubić Kukul iz Udruge žena branitelja Istre
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Proširiti nastavne sadržaje iz povijesti. Sudjelovanje u radionicama u školi i izvan škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Povijesti i učiteljica Hrvatskog jezika, gošća u nastavi Slavica Porubić Kukul i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Rad u skupini – intervju Radi izvannastavnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	17. studeni 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje (anketa, izvješće), vrednovanje za učenje, samostalni kreativni uratci i objava na internetskim stranicama škole
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTRAŽIVANJE – PERCEPCIJA PEDAGOŠKIH DJELATNIKA O NASILJU U OŠ Jure Filipovića Barban
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Utvrđiti probleme na koje nailaze pedagoški djelatnicima, a koji su vezani uz vršnjačko nasilje. Istražiti mjere koje se koriste u rješavanju problema bilo koje vrste nasilja i utvrditi izvor informacija
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Poboljšanje preventivnog programa i dobivanje uputa za primjenu i provedbu odnosno specifikaciju pojedinih radionica, mjera i programa. Osvještavanje i razvoj novih i adekvatnih metoda postupanja među učenicima i djelatnicima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Provedba ankete među pedagoškim djelatnicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada i studenog 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa, analiza rezultata

8. PROGRAMI

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Omogućiti učeniku poseban oblik odgojno-obrazovnog rada izvan redovite nastave koji povoljno utječe na razvoj cjelokupne osobnosti – učenje s naglaskom na isticanje individualnih različitosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica produženog boravka.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Produženi boravak organizira se od 12.20 do 17.00 sati. Grupe učenika, polaznika produženog boravka, organizirane su kao heterogene skupine učenika razrednih odjela (1.-4. razreda). Rad u produženom boravku realizira se na temelju Godišnjeg izvedbenog kurikulumu produženog boravka, a obuhvaća dežurstvo, učenje, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izradu domaćih zadaća, prehranu, aktivnosti za provođenje organiziranog vremena, odmor učenika i ostale aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine (od 6. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Financira se sredstvima lokalne samouprave (70%) te uplatama roditelja učenika uključenih u produženi boravak (30%) i troškovi hrane.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine radi dopunjavanja stečenog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција vršnjačkog nasilja, podizanje svijesti o problematici vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Učenici i učitelji nosit će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, razvijanje osjećaja za prestanak nasilja bilo kojeg oblika „sada i ovdje“, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	U školskom holu izložba tematskih plakata i šetnja do mjesta s osobnim porukama protiv nasilja, kros u školskom dvorištu

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	28. veljače 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	cca. 30 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima, prigodni plakati, pisanje osobnih poruka protiv nasilja, fotografije na stranici škole i školskom listu

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibilizaciju svih koji sudjeluju u odgoju djece
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i nasilja, edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručna služba i Povjerenstvo za ŠPP
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivni i radionički rad s učenicima, individualni rad stručnog suradnika, rad s roditeljima, aktivnosti kroz nastavne predmete, rad INA, rad Vijeća učenika, diskretni zaštitni programi
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Troškovi edukacije voditelja ŠPP
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja, ankete, analize rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI PROGRAM MUP-A ZDRAV ZA 5
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prevenција rizičnih ponašanja ovisnosti-zlouporebe alkohola i njegove štetne posljedice na zdravlje i kaznenopravni aspekt
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod učenika o štetnosti konzumacije alkohola na zdravlje, potaknuti na izgradnju pozitivnih stavova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel ravnateljstva PU IŽ, pedagoginja, učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Interaktivno predavanje
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Listopad 2022.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa o konzumaciji alkohola, emocionalni doživljaj, kviz Alkohol i mladi, fotografije na stranici škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTARSKI SVEMIRSKI PROGRAM HISTRION – UZGO ŠKOLSKE SMOKVE IZ SJEMENKI IZLOŽENIH UVJETIMA BLISKOG SVEMIRA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Proučiti uvjete bliskog svemira, usporediti ih s uvjetima pri tlu, uzgojiti smokve iz sjemenki, promatrati i bilježiti rast smokvi u različitim uvjetima, usporediti rast smokvi koje su boravile u bliskom svemiru s onima koje su bile samo pri tlu.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Podizanje zanimanja za znanost, proširivanje spoznaja o uvjetima na Zemlji, uvježbavanje istraživačkih metoda učenja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica prirode, biologije i kemije Karolina Dorkić Antolović, učenici 8. razreda. Astronomska udruga Vidulini–Istarski svemirski program HISTRION.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sušenje sjemenki smokve, boravak sjemenki na bespilotnoj letjelici HISTRIONA. Sijanje sjemenki, promatranje, bilježenje rezultata i briga o uzorcima, analiza rezultata i donošenje zaključka.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranje, bilježenje rezultata, analiza rezultata, donošenje rezultata, prezentacija projekta na satu biologije/kemije.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece i mladih – o alkoholu, o pušenju, o drogama, o Internetu,
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje zdravih navika, osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, razvijanje životnih vještina koje omogućuju odupiranje negativnom utjecaju medija i vršnjaka, pružanje stručne pomoći djeci sa smetnjama u ponašanju i teškoćama u učenju, razvijanje kompetencije za provođenje preventivnih aktivnosti, poučavanje za rano otkrivanje učenika koji su u riziku za ovisnička ponašanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Banković, pedagoginja i svi učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Podučavanje učenika i učitelja o provedbi radionica usmjerenih na razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina, kroz predavanje i radionice podizati pedagošku,

	psihološku i zdravstvenu kulturu, provođenje raznih programa i aktivnosti na razini škole
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješna provedba radionica i pomoći učenicima, smanjenje broja djece u riziku od poremećaja u ponašanju

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Smanjivanje postojeće probleme nasilnik-žrtva u školskom okruženju i izvan njega
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznavanje učitelja i učenika na načine smanjivanja pojavnosti nasilja te upućivanje djelatnika u postupke sprječavanja nasilja među učenicima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Banković, pedagoginja i svi učitelji, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Edukacija učitelja, upućivanje razrednika na donošenje Razrednih pravila i odgovornog ponašanja, upućivanje u postupke sprječavanja nasilja među djecom
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećana sigurnost škole, broj prijava incidenata vezanih uz nasilno ponašanje

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Unapređenje mentalnog zdravlja djelatnika i učenika
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svim učenicima i djelatnicima kako bi se pružila znanja o mentalnom zdravlju te prepoznavanje problema mentalnog zdravlja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Banković, pedagoginja i svi učitelji, školska liječnica
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Provedba radionica o zaštiti i važnosti očuvanja mentalnog zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Materijali škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješna provedba radionica i pomoći učenicima i djelatnicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Promicati razvoj i unaprjeđenje zaštite od požara; utvrditi spremnost učenika i djelatnika na reakciju nakon dojava o izbijanju požara; upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti; locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnostima od požara, osposobiti ih na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Povjerenik Zaštite na radu
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Priprema za provedbu vježbe; predavanja, razgovori, radionice, demonstracija; provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u suradnji s DVD Pula
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Svibanj/Lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena i kritička analiza provedenog vrednovanja

9. PROJEKTI

9.1. PROJEKTI 1.-4. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Popularizacija čitanja među djecom i stalno povećanje i razvoj dječje publike i to zanimljivim i poticajnim aktivnostima prilagođenim njihovu uzrastu. Svrha ovoga je projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem, potaknuti na čitanje uz promišljanje i aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Projekt Naša mala knjižnica međunarodni je čitateljski projekt namijenjen djeci predškolskog i školskog uzrasta koja vole čitati i maštati. Ponudom moderne dječje knjige želi se poticati djecu na čitanje te stvarati aktivnu čitateljsku publiku.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. i 3. razreda, školska knjižničarka Danijela Grgorinić, razredne učiteljice Melita Griparić i Gordana Kožljan-Grgorinić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Sudionici projekta kupuju paket od 8 knjiga. Uz svaki kupljeni paket kao poklon dolaze i kreativne knjižice koje se sastoje od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta – do 30 primjeraka po razredu ili skupini – prema kojima koordinatori mogu raditi s djecom. Koordinator tj. Školska knjižničarka s djecom provodi aktivnosti jednom mjesečno u dogovoru s razrednim učiteljicama. Knjige za školarce koje će se čitati: <ul style="list-style-type: none">• Sinikka Nopola, Tiina Nopola, Salla Savolainen: Slamka, Šlapica i vragolasta školarka• Stefan Boonen, Melvin: Kamp Bravo• Grigor Vitez, Peter Škerl: O zecu koji se volio smijati• Aino Havukainen, Sami Toivonen: Detektivi Tiko i Piko u vlaku• Kęstutis Kasparavičius: Božić je! Božić!• Majda Koren, Damijan Stepančić: Inspektor Joso
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	750,00 za troškove paketa knjiga i kreativnih knjižica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će sudjelovati u literarnim i likovnim natjecanjima koji potiču aktivnost kreativnog

	pisanja i crtanja. Djeca sama trebaju napisati priču ili nacrtati sliku koja će biti inspirirana pročitanoj knjigom. Tijekom trajanja projekta učenici mogu slati svoje dojmove u obliku fotografija i izvještaja koji će biti objavljeni na www.nasamalaknjiznica.hr .
--	---

9.2. PROJEKTI 1. - 8. RAZREDA

Aktivnost, program i/ili projekt	INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE: PROJEKT – GAMING PO STARINSKI
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Upoznati učenike s tradicionalnim i manje poznatim dječjim igrama iz djetinjstva naših roditelja, baka, djedova, istražiti pravila starih igara, zapisati upute i igrati igre. Istražiti i naučiti razne brojalice, pripremiti se za trajno čuvanje i prenošenje.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Pokazati i dokazati da tradicionalno i moderno imaju zajedničke vrijednosti i da je igra potrebna svim generacijama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i stručni suradnici, voditeljica Danijela Grgorić
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izraditi digitalne inačice starih igara, modele starih igara, uglazbiti stare brojalice, izraditi stranicke s motivima i pravilima starih igara, suradnja s Istarskim pljočkarskim savezom, Posjet Etnografskom muzeju u Pazinu, izrada stripova u digitalnom obliku o starim igrama, izrada magneta s motivima starih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2022.-svibanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sredstva Istarske županije (7.000,00 kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, Evaluacijski obrasci, Medijska popraćenost, Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti”

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU (NOSITELJ UNICEF, HRVATSKA)
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Prikupljanje sredstava za: izgradnju i obnovu afričkih škola u državi Tanzaniji; osiguravanje čiste vode i izgradnju sanitarnih prostorija, opskrbljivanje škole različitim školskim i sportskim priborom, namještajem, educiranje učitelja za kvalitetan odgojno-obrazovni rad, pravo na školovanje djevojčica, organiziranje zdravstvenih pregleda i cijepljenje djece, uključiti učenike u važna globalna pitanja i

	osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolesti i nepravda mogu iskorijeniti, te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu u tome, poštivanje različitosti i drugih kultura te osvješćivanje djece i odraslih o važnosti pomoći drugima.
Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Razvijanje osjećaja za druge i drugačije kulture i religije, uočiti da su suživot i tolerancija mogući, empatija, prijateljstvo, tolerancija, ljubav, suradnja, uvažavanje različitosti i općenito poticanje razvoja prosocijalnih vještina i stavova kod učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predstavnici učeničke zadruge, voditelj projekta, razrednici, pedagoginja i ostali zaposlenici škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Izrada prigodnih manufaktura od prirodnih materijala s afričkim motivima kroz izvannastavne aktivnosti i učeničku zadrugu, prigodna-humanitarna prodaja u školi i na prodajnim punktovima tzv. „afrički štand“ u mjestu i izvan mjesta božićni sajam, uskršnji sajam)- u skladu s epidemiološkim mjerama; mjesečna štednja od 1,00 kn (u svim razrednim odjelima po načelu 1,00 kn mjesečno po svakom učeniku), humanitarno pješaćenje po načelu za svaki prijeđeni kilometar 1,00 kn (uključiti roditelje i predstavnike općine), zabavna trka.
Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta	Rujan 2022.- lipanj 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	100-200 kn (materijal za humanitarnu izložbu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Emocionalni doživljaj, razgovor s učenicima literarni, likovni radovi, plakati, razne manufakture od prirodnih materijala), prodajne izložbe, prezentacija, fotografije na stranici škole, školskom listu i facebook stranici Škole za Afriku. Slanje izvješća dvaput godišnje.

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIONICA U MASLINIKU
Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta	Cilj je pružiti drugačiju metodu poučavanja, aktivnim učenjem u prirodi i o prirodi koristeći nekonvencionalne metode i oblike poučavanja, potičući ih na istraživanje, timski rad, razvijanje svijesti o važnosti brige za okoliš, o važnosti primjene maslinovog ulja u prehrani i zdravlju općenito, o važnosti čuvanja tradicije, jačanju socijalne osjetljivosti, humanosti, zajedništva, poduzetništva i kreativnosti.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta	Svi učenici škole, a posjet i edukaciju u Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču sudjelovat će učenici 5. i 6. razreda
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Čalić, ravnateljica; Leana Šibić, učiteljica prirode; Karolina Dorkić Antolović, učiteljica prirode, biologije i kemije; Aranka Prajz, učiteljica vjeronauka i voditeljica Učeničke zadruge, Petra Banković, stručna suradnica pedagoginja, Danijela Grgorinić, učiteljica hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	Aktivno sudjelovanje na projektu Sudjelovanje u edukaciji o važnosti tradicijskog maslinarstva u Istri Iznalaženje načina plasiranja gotovog proizvoda na tržište
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i / ili projekta	Sufinanciranje Ministarstva znanosti i obrazovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Plasiranje utrška u humanitarne svrhe Vrednovanje proizvedenih aktivnosti Promocija putem izrade tiskanih materijala, putem web stranice

10. PRILOZI

10. 1. ODLUKA O ODABIRU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI U 2022./2023. GODINU

Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), Osnovna škola Jure Filipovića Barban donosi

ODLUKU O ODABIRU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI U 2022./2023. GODINI

1. Temeljem članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) za šk. god. 2022./2023. donosi se Odluka o odabiru ostalih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi.
2. Izabrani drugi obrazovni materijali sadržani su u virtualnom repozitoriju.
3. Prilikom odabira Škole je vodila računa da ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne prelazi limit utvrđen stavkom 8. članka 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18).
4. Sastavni dio Odluke je Popis odabranih drugih obrazovnih materijala u razrednoj i predmetnoj nastavi .
5. Odluka o odabiru drugih obrazovnih materijala biti će objavljena na mrežnim stranicama škole i sastavni je dio Kurikuluma OŠ Jure Filipovića Barban za školsku 2022./2023. godinu.

Ravnateljica:
Marina Čalić

Barban, 1.7.2022.
KLASA:602-01/22-01/12
URBROJ: 2168-3-01-22-1

10.2. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA RAZREDNU NASTAVU

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA RAZREDNU NASTAVU					
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.					
Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	44,00
Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	49,00
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	35,00
New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	66,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	65,00
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Pisanka Moji tragovi 2	pisanka	Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	12,99
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	35,00

Ciao bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
New building blocks 2, radna bilježnica iz engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	66,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett d.o.o	Likovna kultura	69,00
Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	66,00
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	35,00
Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil Klett d.o.o	Engleski jezik	66,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett d.o.o	Likovna kultura	69,00
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole					

NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	66,00
Dip in 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Suzana Ban, Dubravka Blažić	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	63,00
Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	35,00
Ciao bimbi! 4, radna bilježnica za talijanski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole	likovna mapa		Profil Klett d.o.o.	Likovna kultura	69,00

10.3.DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA PREDMETNU NASTAVU

DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI ZA PREDMETNU NASTAVU ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.					
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	134,00
Naš hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	64,00
Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za 5. razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d. Zagreb	Priroda	59,00
Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	35,00
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu (5.-8.)	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	153,00
KLIO 5	radna bilježnica	Sonja Bančić, Tina Matanić	Školska knjiga d.d.	Povijest	64,00
Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00

Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	66,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	69,00
Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Naš hrvatski 6, radna bilježnica hrvatskoga jezika u šestome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Nada Marguš	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	64,00
Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole	radni materijali	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	134,00
Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Mirjana Novak, Barbara Sipina	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	45,00
PRIRODA 6 - Radna bilježnica za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Alfa d.d. Zagreb	Priroda	61,00
Hello, World! 6, radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Ivana Kirin, Marinko Uremović	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	66,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	69,00

Osnovna škola - za učenike s posebnim obrazovnim potrebama - 6. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Snaga riječi i Naš hrvatski 6, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u 6. razredu	radna bilježnica	Jasminka Vrban, Gordana Lušić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	72,00
Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Otkrivamo fiziku 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	64,00
Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d.d.	Biologija	64,00
Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Alfa d.d. Zagreb	Kemija	61,00
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	Hrvatski jezik	61,00
Hello, World! 7, radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Sanja Božinović, Snježana Pavić i Mia Šavrljuga	Profil Klett d.o.o.	Engleski jezik	66,00
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom	radni materijali	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzerović, Marino Čikeš,	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	134,00

razredu osnovne škole		Ivica Kolarić, Antun Ptičar			
Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Dorothea Sinković, Antonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	45,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	69,00
Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole					
NASLOV	VRSTA IZDANJA	AUTORI	NAKLADNIK	PREDMET	CIJENA
Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	62,00
Otkrivamo fiziku 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d.d.	Fizika	64,00
Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	Školska knjiga d.d.	Biologija	64,00
Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić- Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija	64,00

Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi	radni materijali	Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	134,00
Ragazzi.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	63,00
Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka	Školska knjiga d.d.	Engleski jezik	63,00
Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.	Katolički vjeronauk	45,00
Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	64,00
Likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa		Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	69,00

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OPĆINA BARBAN
OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

Barban 150
Barban 52207

Telefon: 052/567- 537, tajnik
567-175, ravnatelj
544-356, pedagog
544-357, računovođa
Fax: 052/544-357

E-mail: ured@os-barban.skole.hr
Web adresa: <http://www.os-barban.skole.hr>

KLASA: 602-12/22-01/02
URBROJ: 2168-3-01-22-1

Barban, 6. listopada 2022.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.

Marina Čalić



Predsjednica Školskog odbora:

Danijela Grgorinić

Danijela Grgorinić