

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN

BARBAN 150, 52207 BARBAN

Barban, 16.1.2023.

KLASA: 602-01/23-02/4

URBROJ:2168-3-01/1-23-1

Barban, 16.1.2023.

Temeljem članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica Marina Čalić podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI U ŠKOLI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA U 1. POLUGODIŠTU šk. godine 2022./2023.

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Tijekom 1. polugodišta školske godine 2022./2023. uspješno su poduzete sve mjere iz programa zaštite prava učenika. Poduzete su sve mjere za siguran boravak u prostorima škole. Vodi se računa o sigurnosti unutar i izvan objekta. Vrše se redovni kontrolni pregledi i servisi te se kvarovi i oštećenja pravodobno otklanjaju. Sigurnost u školskom prostoru upotpunjuje se dežurstvima učitelja koja su organizirana na oba kata škole.

Poslove stručnjaka zaštite na radu temeljem ugovora sa školom provode vanjske tvrtke ovlaštene za poslove zaštite na radu, a koji obuhvaćaju: mjerenja, preglede i servise na opremi i uređajima. Redovito se provjerava ispravnost ugrađenih sustava, uređaja i opreme što se dokazuje uvjerenjima koje izdaju tvrtke koje obavljaju mjerenja, ispitivanja i odražavanja. Prije početka nastavne godine u dizalo je ugrađena telekomunikacijska veza s čovjekom. Tijekom prosinca postavljena je hidroizolacija na krov 16 kvadratnih metara kako ne bi došlo do daljnjeg propuštanja vode u učionicu 6.a razreda te su očišćeni i oličeni zidovi. Saniran je muški toalet na katu, postavljene su pločice na jednom zidu i postavljena nova školjka. U učionici 8. razreda popravljena su tri prozora. U muškoj svlačionici postavljena su nova vrata.

Realizirana je edukacija zaposlenika koji nisu imali položen ispit za rad na siguran način, zaštitu od požara tako da su svi djelatnici educirani za svoje radno mjesto. Kućni majstor je upućen na stručni ispit za zaštitu od požara i unapređenje stanja zaštite od požara u službu Civilne zaštite pri MUP-a u Zagrebu. Također je škola pribavila radnu obuču tehničkom osoblju te pripadajuća radna odjela kuharu i kućnom majstoru.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu sistematskih pregleda. Tijekom školske godine 2022./2023. imali smo niz aktivnosti usmjerenih na pojedince, skupine i razredne odjele u kojima je inače u međusobnim interakcijama dolazilo do verbalnog ili fizičkog sukoba.

Tijekom prvog polugodišta učenici su poglavito ulazili u međusobne sukobe, uglavnom verbalne, te su isti riješeni razgovorom učenika s dežurnim učiteljima, razrednicima, stručnom službom i /ili ravnateljicom škole. Krajem studenog, točnije 24.11.2022., evidentirano je jedno nasilje od strane odrasle osobe te se su poduzele sve potrebne mjere sukladno Pravilniku o načinima postupanja

odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Po istom Pravilniku škola je postupila u slučaju saznanja na nasilje u obitelji. Također je upućena prijava Policijskoj postaji Pula i Centru za socijalni rad Pula zbog objavljivanja i dijeljenja neprimjernih sadržaja na društvenim mrežama (YouTube) od strane maloljetnog učenika.

2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

RAD S UČENICIMA

Kontinuirano su se provodili preventivni programi. Nositelji su bili učitelji škole, članove pedagoške službe i vanjski suradnici: liječnica školske medicine i medicinska sestra.

Program obuhvaća aktivnosti koje su sastavni dio redovitog rada škole, sadržaja unutar pojedinih predmeta, izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, kao i posebni sadržaj i aktivnosti usmjereni na prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja učenika.

Ciljevi programa su učenje socijalnih i životnih vještina u cilju smanjenja interesa za uzimanje sredstava ovisnosti, prevencije rizičnih ponašanja, stvaranje pozitivne slike o sebi, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti i samopouzdanja, učenje nenasilne komunikacije, učenje, empatije, konstruktivno rješavanje sukoba, poboljšanje i podizanje kvalitete života učenika te korištenja slobodnog vremena.

Namjena programa je prevencija uzimanja sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja i nasilja te edukacija i senzibilizacija svih sudionika u odgoju.

Stručna suradnica pedagoginja u skladu s postavljenim ciljevima je tijekom prvog polugodišta održala interaktivna predavanja i strukturirane radionice:

Razred	Tema
3.	Raznobojno čudovište – s emocijama na ti
4.	Dobro je biti različit
5.	Ruka prijateljstva Pubertet – promjene i teškoće u sazrijevanju (ogovaranje i glasine) I strah je dio života
7.	Ledeni brijeg
8.	Idem u tvoje cipele – slijepi miš Ovisnost o alkoholu Zauzmi se za sebe

Djelatnici Prometne policije Pula u školi su održali predavanje “Poštujte naše znakove” s ciljem upoznavanja djece temeljnim pravilima za sigurno sudjelovanje u prometu. Tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti učenici viših razreda napravili su prigodne plakate koji su bili izloženi u hodniku škole. Učenici 4. razreda su posjetili Policijsku postaju Pula u cilju upoznavanja s načinom rada policije i njene uloge u svakodnevnom životu. Predavanje za učenike 8. razreda održala je doktorica ZZJŽ Školske medicine na temu Spolnog zdravlja. Za učenike 7.i 8. razreda pedagoginja je provela anketu o Ovisnostima. Cijela škola je obilježila Hrvatski olimpijski dan/ Europski tjedan sporta pješačenjem od škole do Gradišća i natrag i igranje štafetnih igara. Pedagoginja je s učenicima 3. razreda obilježila Svjetski dan mentalnog zdravlja. Međunarodni dan tolerancije obilježili su učenici 5. razreda, polaznici Građanskog odgoja i obrazovanja, koji su izradili Razredno stablo, dok su učenici 4. razreda s razrednom učiteljicom napravili prigodni plakat Pruži mi ruku. Također, pedagoginja je i s predstavnicima razreda na Vijeću učenika obilježila Dan tolerancije interaktivnim predavanjem i izradom prigodnog plakata

Tolerantni svijet. U posjet učenicima viših razreda je došla paraolimpijka J. V. s kojom su uz interaktivno predavanje i radionicu obilježili Međunarodni dan invaliditeta.

Pedagoginja svakodnevno i kontinuirano obavlja savjetodavni rad s učenicima rizičnijeg ponašanja i učenicima bez adekvatne roditeljske skrbi. Općina Barban financira u 100% iznosa prehranu za 6 učenika slabijeg imovinskog stanja.

U cilju promicanja zdravog načina života učenici su bili uključeni u Shemu školskog voća i mlijeka. Sistematski pregledi učenika i cijepjenje provedeni su u suradnji sa Školskom medicinom pri Zavodu za javno zdravstvo Istarske županije.

RAD S UČITELJIMA

Ravnateljica je na prvoj sjednici Učiteljskog vijeća članove upoznala sa svim potrebnim pravilnicima ,općim aktima, Kućnim redom i Pravilnikom o načinima postupanja odgojno-obrazovnih radnika školske ustanove o poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Na Dan učitelja upriličilo se predavanje za sve zaposlenike na temu Stres i sagorijevanje na radnom mjestu čiji je predavač bila magistra psihologije Marija Gliha Družetić. Ravnateljica redovito izvješćuje školska tijela o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika. Tijekom drugog polugodišta u cilju osnaživanja pedagoških kompetencija planirano je stručno usavršavanje na temu Učenici s problemima u ponašanju i Nenasilna komunikacija.

RAD S RODITELJIMA

Na početku školske godine održani su roditeljski sastanci na kojima su roditeljima objašnjena školska pravila te svi potrebni pravilnici. Djelatnici Prometne policije Pula za roditelje prvog razreda su održali predavanje "Poštujte naše znakove" s ciljem upoznavanja roditelja o temeljnim pravilima za sigurno sudjelovanje djece u prometu. Stručna služba škole je na roditeljskom sastanku za prvi razred prezentirala temu Kako omogućiti djetetu dobar početak školovanja, a u petom Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu i Pubertet i Razvojne promjene učenika u pubertetu. Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore, s ciljem senzibiliziranja razreda za potrebe pojedinaca, te učenju tolerancije, i suživota u razrednom odjelu. Individualno savjetovanje od 1. do 8. razreda se provodi po potrebi. Provođenje Diskretnog zaštitnog programa kao i pravovremeno pružanje pomoći djeci i obiteljima rizičnog ponašanja. Na sjednicama Razrednih vijeća od 1. do 8. razreda i Vijeću roditelja provedena je analiza odgojno-obrazovnih postignuća i vladanja učenika te su predložene mjere za poboljšanje trenutnog stanja u pojedinim odjelima.

Školski preventivni program mora imati kontinuitet i odvijati se godinama. Kvalitetnom komunikacijom i permanentnom interakcijom na relaciji učenik-učitelj, roditelj-škola te koordinacijom i komunikacijom škole sa zdravstvenom službom, socijalnom zaštitom i inim službama na suzbijanju uporabe sredstava ovisnosti u cilju zaštite i unaprjeđenja psihofizičkog zdravlja djece. Škola će u cilju provedbe planiranih preventivnih aktivnosti surađivati s vanjskim suradnicima i kontinuirano vršiti evaluaciju realiziranih sadržaja kako bi se stvarali temelji za daljnje unaprjeđenje sigurnosti i zaštite prava djece. Također provest će se edukacije učenika i roditelja sukladno potrebama na razini razrednog odjela i škole, ali i radionice u 7. razredu za razvijanje i jačanje pozitivne klime (motivacija za učenje, školska pravila i razredna disciplina, solidarnost razreda kao društvene skupine). Mjere jačanja pozitivne razredne klime

u 7. razredu bit će usmjerene ka razvoju socijalnih vještina kod učenika i razvoju međuvršnjačkog odnosa koji se temelji na ravnopravnosti komunikacije i punom uvažavanju osobitosti učenika.

3. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Škola provodi preventivne programe kroz neposredan pedagoški rad i izvannastavne aktivnosti, s ciljem humanizacije školskog ozračja, prevencije školskog neuspjeha i rizičnih oblika ponašanja kod učenika, prevencija ovisnosti, vršnjačka pomoć, prihvaćenost i samopouzdanje, te pozitivno socijalno i prosocijalno ponašanje.

Kako bi škola osigurala adekvatnu zaštitu učenika i dalje će se :

- Održavati i jačati uspostavljene vrijednosti i aktivnosti usmjerene na sprječavanje i reagiranje na vršnjačko nasilje i zlostavljanje
- Provoditi redovita dežurstva učitelja u skladu sa specifičnim potrebama učenika
- Putem redovitog nastavnog programa i na satovima razrednika obrađivat će se teme o općeljudskim vrijednostima, pravima i dužnostima
- Nastaviti suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom i ostalim institucijama koje se bave zaštitom djece
- Uključivati sve učenike u program prevencije nasilja na razini škole, razrednog odjela, individualnoj razini
- Stvarati pozitivnu školsku klimu gdje je naglas na poučavanju vrijednosti davanja pozitivnih modela ponašanja i stvaranja ozračja povjerenja
- Punu pažnju i pomoć usmjeriti i na nasilnika i na žrtvu nasilja izbjegavajući stigmatizaciju i marginalizaciju
- Pojačat će se mjere jačanja pozitivne razredne klime u 7. razredu koja će biti usmjerene ka razvoju socijalnih vještina kod učenika i razvoju međuvršnjačkog odnosa koji se temelji na ravnopravnosti komunikacije i punom uvažavanju osobitosti učenika.

Zaključak:

Temeljem svega navedenoga smatram da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika u školi te provođenje preventivnih programa i mjera zadovoljavajuće.

Ravnateljica

Marina Čalić, prof.