

OSNOVNA ŠKOLA JURE FILIPOVIĆA BARBAN**BARBAN 150****52207 BARBAN****ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA NA KRAJU PRVOG POLUGODIŠTA
ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.**

Na održanim sjednicama razrednih vijeća od 1. do 8. razreda održanim 1.12., 12.12. i 14.12.2022. godine razrednici su podnijeli izvješća prema dnevnom redu:

1. Realizacija Godišnjih izvedbenih kurikuluma
2. Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta šk. god. 2022./2023.
3. Izostanci učenika
4. Problematika razrednog odjela
5. Razno (socijalni status učenika, disciplina, izvršavanje školskih obaveza, radna klima u razrednom odjelu, obiteljski i drugi problemi pojedinog učenika)

Prvo polugodište školske godine 2022./2023. započelo je 5. rujna, a trajalo je do 23. prosinca 2022. godine. Nastava se odvijala tijekom 16 tjedana i ostvareno je 76 radnih nastavnih dana. Na početku školske godine upisano je 142 učenika, 65 u nižim razredima i 77 u višim.

1. Realizacija Godišnjih izvedbenih kurikuluma

Godišnji izvedbeni kurikulum u razrednoj nastavi realiziran je skoro u potpunosti iz svih nastavnih predmeta. U nastavku slijedi tablica s predmetima i satima koji su u manjku po razredima.

Razred	Manjak sati po predmetu								
1	MAT -1	TZK -1	DOP HRV -4	DOP MAT -14	DOD MAT -13				
2	GK-1	DOD HRV -1	DOP MAT -2	DOD MAT -1					
3	EJ -1	TZK -1	DOD MAT -2	DOP HRV -2					
4	GK -1	VJ -2	DOP HRV -3	DOP MAT -2	DOD MAT -2				
5	HRV -1	GK -1	TJ -1	DOP MAT -4	DOP ENG -3	DOD GEO -2	DOD EJ -4		
6a	MAT -2	DOD HRV -2	DOP EJ -1	DOD INF -5					
6b	GK -1	INF -2	PRI -1	TZK -2	DOP HRV -4	DOP MAT -2	DOP EJ -1	DOD GEO -6	DOD INF -1
7	BIO -1	GEO -1	TZK -1	TJ -1	DOP HRV -7	DOP MAT -6	DOP KEM -1		
8	MAT -2	GEO -1	TJ -2	DOP MAT -3	DOP EJ -3	DOD KEM -1			

U 6.a razredu nije ostvareno 5 sati iz Dodatne nastave iz Informatike zbog promjene učitelja, a ista se stvar dogodila i u 6.b razredu s Dodatnom nastavom iz Geografije pa su oni u minusu 6 sati. U razrednoj nastavi nadoknadit će se 44 sata, dok će se u predmetnoj nastavi nadoknadit 77 sati. Razredna nastava je u plusu 30 sati, dok je predmetna u plusu 38 sati. Navedeni satovi na nivou škole nadoknadit će se tijekom drugog polugodišta.

2. Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta šk. god. 2022./2023.

Svi su učenici razredne nastave uspješno ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz svih nastavnih predmeta u skladu sa svojim sposobnostima i uložnog truda, ali neki imaju negativne ocjene. U prvom razredu (16) tijekom prvog polugodišta nema brojčanih ocjena. Jedna učenica pokazuje poteškoće u usvajanju gradiva. U drugom razredu nema učenika koji pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva, ali dvoje učenika pokazuje slabije rezultate pri pisanoj provjeri iz Matematike. U trećem razredu jedan se učenik školuje po prilagođenom programu iz svih obrazovnih predmeta, dok je drugi učenik u postupku dobivanja primjerenog oblika školovanja međutim učenici su svladali gradivo. Jedan učenik ima negativnu ocjenu iz Informatike koju zbog duljeg opravdanog izostanka nije ispravio. U četvrtom razredu jedan se učenik školuje po redovitom programu uz individualizirane postupke te su svi učenici uspješno ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz svih nastavnih predmeta. Samo jedna učenica ima poneke negativne ocjene iz Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Matematike i Engleskog jezika. Učenici petog razreda su ostvarili odgojno-obrazovne ishode iako se kod osam učenika vidi poneke negativne ocjene iz dijelova gradiva poglavito iz Matematike, Engleskog jezika, Hrvatskog jezika, Povijesti i Geografije. U 6.a razredu od 11 učenika jedan se školuje po redovitom programu uz individualizirane postupke i ima pomoćnicu u nastavi. Učenici su ostvarili ishode učenja iako neki učenici imaju negativne ocjene iz Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode, Geografije i TZK-a. U 6.b razredu, od 10 učenika, jedan se školuje uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz obrazovnih predmeta, dok je drugi u postupku za primjereni oblik školovanja. Jedan učenik ima negativnu ocjenu iz Matematike, drugi iz Matematike i Geografije. Učenik koji se školuje uz prilagodbu sadržaja ima negativnu ocjenu iz Hrvatskog jezika, Geografije i Matematike. U 7. razredu dva se učenika školuju uz individualizirane postupke te su oba dvoje u postupku rekategorizacije. Kod većine učenika prevladavaju pozitivne ocjene iz svih nastavnih predmeta. Negativne ocjene vidljive su kod pojedinih učenika, najviše iz Geografije, Fizike, Povijesti i Matematike. Kod jednog su učenika vidljive negativne ocjene iz većeg broja predmeta (Hrvatskog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Povijesti i Geografije). U 8. razredu jedna se učenica školuje po redovitom programu uz individualizirane postupke i ima pomoćnicu u nastavi. Učenici su uspješno ostvarili odgojno-obrazovne ishode iz svih nastavnih predmeta. Kod sedam učenika vidljive su negativne ocjene (iz dijelova gradiva) iz Matematike, hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije, Fizike i Kemije.

3. Izostanci učenika

Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./2023. učenici su sveukupno izostali 6036 sati. Učenici razredne nastave (65) 2528 sati, a predmetne nastave (77) 3504 sati, dok su izostali 4 sata neopravdano.

4. Problematika razrednog odjela

Vladanje učenika i disciplina u razrednim odjelima uglavnom je dobra, a pogotovo u odjelima od prvog do četvrtog razreda. U 2. razredu disciplina i radna klima je ponekad teško dostižna. Svojim ponašanjem, nepoštivanjem dogovorenih pravila, neslušanjem uputa za rad i odbijanjem rada remeti nekolicina učenika. Učenici petog razreda se nisu u potpunosti prilagodili predmetnoj nastavi, imaju male probleme u ponašanju i učenju. Dosta su bučni, ali pokušavaju razviti radne navike. S učenicima se često razgovara o disciplini i čistoći učionice. U 6. a razredu jedan učenik ima problema s disciplinom i odbija rad. Učenik svojim ponašanjem neprestano narušava radnu dinamiku tijekom nastavnog sata zbog čega je upisan mnogo puta u e-dnevnik te su mu izrečene pedagoške mjere opomene i ukora. U 6.b razredu jedan učenik je dosta puta upisan u e-dnevnik zbog ometanja nastavnog rada. Učenik često izostaje s nastave Matematike iako bude u školi. Zbog čestih izostanaka i neprimjerenog ponašanja učeniku je izdana pedagoška mjera opomene. Ostatak razreda je odgovoran i primjer drugima te nesebično pružaju pomoć. U 7. razredu stalan problem su dvoje učenika koji gotovo svakodnevno ometaju nastavni proces svojim neprimjerenim ponašanjem. Razredno vijeće se složilo da se jednom učeniku izrekne pedagoška mjera ukora zbog čestih napomena u dnevniku rada. Osim toga, među učenicima ne vlada sloga, postoji nekoliko izdvojenih skupina te se s učenicima radi na tome da pronađu neki zajednički interes. U 8. razredu nema većih problema. S učenicima se razgovara i usmjeruje.

5. Suradnja s roditeljima

Većina razrednika i stručna služba uglavnom je zadovoljna suradnjom s roditeljima.

Pedagoginja
Petra Banković